

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣昇平國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 WORLD ISSUES VIA READING 教學計畫表 設計者：蕭景如 (表十三之一)

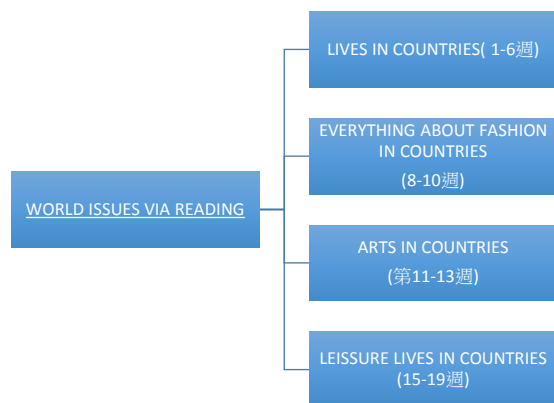
一、課程四類規範(一類請填一張)

- 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
- 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
- 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

- 三、課程目標：
1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。
 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，使用當季雜誌，涉獵各領域知識。
 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。

四、課程架構：(請參閱本縣課程計畫平台公告範例)



五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
1-6 週	LIVES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10 /人 C3/ 多 J6/ 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7	段考週						
8-10 週	EVERYTHING ABOUT FASHION IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
第 11-13 週	ARTS IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
14 週	段考週						
15-19 週	LEISSURE LIVES IN COUNTRIES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3	閱 J1/閱 J3/ 閱 J8/ 閱 J9/ 閱 J10 / 多 J6/ 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines

		英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3		課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論 並以簡易的英語表達。			
20 週	段考週						

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：**(打字即可)**

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-6 週	TRAVELLERS' TALES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
7	段考週						
8-10 週	CLIMATE CHANGE ISSUES	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	Magazines
第 11-13 週	MOVING ABROAD IF POSSIBLE	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 多 J6 / 多 J8	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論並以簡易的英語表達。	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌
14 週	段考週						
15-19 週	ECOTOURISM	英-J-A1 英-J-A2 英-J-A3 英-J-B1 英-J-B2	閱 J1 / 閱 J3 / 閱 J8 / 閱 J9 / 閱 J10 / 環 A1 / 環 A2 / 品 J3	1. 了解英語短文的內容。 2. 學會日常生活用語。 3. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4. 和同學討論、提出結論	分組閱讀與討論活動	Group role play / writing tasks	當期市售英語雜誌

		英-J-C2 英-J-C3		並以簡易的英語表達。			
20 週	段考週						
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(3)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，)</u></p> <p>.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：(打字即可)</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：(打字即可)</p>							

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。