

嘉義縣南興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級 課程主題名稱	保護眼睛一起來	課程 設計者	李錦枝	總節數 /學期(上/ 下)	20 節/上 學期
符合 彈性課 程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> <b>第四類 其他</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼 應之說明	<p>一、透過多元的學習歷程，增進學童身心健康與快樂成長。</p> <p>二、藉由創意的扮演及體驗活動，培養研究之精神，提升學生之學習興趣。</p> <p>三、結合數位媒體，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程 目標	<p>一、能從多元體驗活動中，探索保護眼睛的相關知識，並覺察保護眼睛的重要性，增進個人對視力保健的重視。</p> <p>二、在各學習體驗活動中，具備積極參與，勇於表現自己意見及溝通的能力。</p> <p>三、能從扮演及闖關互動中，理解到視障者的感受，並透過護眼健康操及正確的護眼知識來強健自己的視力。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	eye 護好沒煩惱	健康/ 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 眼睛生病的原因。 2. 預防眼睛生病生病。 3. 說出視力不好對日常生活的影響。	1. 能發覺眼睛不好對健康生活的影響。 2. 能學習不讓眼睛生病的方法。 3. 能養成專心聆聽同學發表視力不好影響日常生活感想。	1. 口頭評量：能正確說眼睛不好對生活的影響。 2. 口頭評量：能說出自己不讓眼睛生病的做法。 3. 能養成專心聆聽同學發言。	活動一 繪本介紹(2節) 1. 繪本-眼鏡公主。 2. 教師針對繪本重點提問。 3. 小朋友發表自己的感想。 活動二 眼睛生病了(2節) 1. 討論眼鏡公主的眼睛為什麼生病？ 2. 說出眼睛生病對生活的影響。	眼鏡公主繪本	4
第(5)週 - 第(9)週	眼睛一把罩	健康/ 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 生活/ 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 體驗活動-眼盲體驗。 2. 體驗後感想分享。 3. 發表自己的感受。	1. 能透過眼盲體驗，察覺到眼睛對生活的重要。 2. 能以感官和知覺去探索視障者的生活不便，感想分享。 3. 能專心聆聽同學分享對看不見東西的感受。	1. 實作評量：能積極參與體驗盲人的活動。 2. 口頭評量：能說出眼睛健康的重要性。	活動一 體驗活動(2節) 1. 請小朋友扮演眼盲者。 2. 眼盲者由眼明同學牽引在教室內行動。 活動二 摸一摸、猜一猜(2節) 1. 請小朋友戴眼罩，觸摸老師準備的物品。 2. 猜猜看摸到的物品可能是什麼？ 活動三 分享時間(1節) 1. 小朋友發表眼睛看不到東西的感受。 2. 老師做總結-保護眼睛的重要。	眼罩 水果實物 書本 橡皮擦 尺 水壺 牙刷 杯子	5
第(10)週 -	護眼有一套	健康/ 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. 護眼教學影片觀賞。 2. 護眼方法重點說明。 3. 護眼健康操	1. 能專心觀賞護眼教學影片並探索愛護眼睛的好方法。 2. 能發現保護眼睛的方法並能利用它來解決	1. 口頭評量：能說出如何愛護眼睛。 2. 實作評量：能跟著影片做出護眼	活動一 教學影片觀賞(2節) 1. 觀看保護眼睛教學影片。 2. 教學影片內容提問。 活動二 護眼有撇步 (2節)	教學影片： 靈魂之窗 護眼有撇步	6

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(15)週		2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 國語/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	。的學習。 4. 學習心得分享。	視力問題。 3. 能認真參與護眼健康操學習。 4. 能專心聆聽同學提出的護眼方法，學習心得分享。	操。	1. 腦力激盪提出自己保護眼睛的方法。 2. 小朋友經驗分享。 3. 老師重點歸納。 (適度休息、均衡飲食、正確讀書方式、護眼操...) 活動三護眼健康操 (2節) 1. 護眼操教學影片。 2. 做護眼操該注意事項說明。 3. 大家一起來做護眼操。	愛眼健康操 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfiEb1eSado">https://www.youtube.com/watch?v=mfiEb1eSado</a>	
第(16)週 - 第(20)週	眼明手快闖關趣	健康/ 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 數學/ n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 闖關活動-體驗眼睛的重要。 2. 眼明手快釣出正確數字。 3. 將沙包投擲到正確數字桶裡。	1. 能尊重闖關活動的規範，並能從活動中體悟出眼睛的重要性。 2. 能理解並熟練基本加、減法，眼明手快釣起正確數字。 3. 能熟練基本加、減法，並完成丟沙包到正確數字的闖關任務。	1. 實作評量：能依指定的任務完成闖關。 2. 實作評量：能用加、減法，正確算出答案並完成釣魚任務。 3. 實作評量：能正確算出答案並完成丟沙包任務。	活動一 關卡 1: 釣魚趣 (2節) 1. 抽一張任務卡。 2. 利用釣竿完成任務卡指定的題目。 3. 正確釣起正確數字的魚即可過關。 活動二 關卡 2: 丟沙包 (2節) 1. 準備 2 個沙包。 2. 依照任務卡，將沙包投擲到指定的數字桶子裡。 3. 投擲正確數字即可過關 活動三 分享時間(1節) 1. 說說看眼睛好壞和通過闖關的關聯性。 2. 經驗分享。	釣魚趣任務卡 丟沙包任務卡 籤筒 釣竿 迴紋針 磁鐵	5

