

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一二學期彈性學習課程班週會教學計畫表 設計者：蕭婷 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)

3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導

學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：_

三、課程目標：

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	班級公約 制定	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 歷 2c-V-2 省 思歷史發展的多 重面向，珍視融 合多元族群、文 化的社會體系及 人權的價值。	能認知自治的重要性	班級自治	觀察	自編自 選教材
第 2 週	反霸凌討 論	B2 科技資訊	人權教育 歷 2c-V-2 省	能區分霸凌的行為	了解何謂霸凌	口頭測驗	自編自 選教材

		與媒體素養	思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。				
第 3 週	預防天然災害的注意事項	A2 系統思考 與解決問題	環境教育 地 3d-V-1 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。	能實行預防工作	認識天災的來源與種類	口頭測驗	自編自選教材
第 4 週	交通安全-保腦宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 地 3a-V-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。	能配合交通安全守則	遵守交通規則的重要性	學習單	自編自選教材
第 5 週	婦幼宣導	A3 規劃執行 與創新應變	家庭教育	能推斷安全的婦幼環境	自我保護	學習單	自編自選教材
第 6 週	世界工作介紹	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進	能認識不同的工作性質	呈現職業的世界觀	口頭測驗	自編自選教材

			個人成長。				
第 7 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	
第 8 週	性平宣導	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 公 3d-V-2 落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。	能說明兩性平等・重要性	自我保護與尊重	學習單	自編自選教材
第 9 週	與作家有約	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養教育 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	能傾聽他人的文學分享	認識不同文學的風貌	口頭測驗	自編自選教材
第 10 週	反毒	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1a-IV-2 分析個人與群體健康的影響因素。	能識別出毒品	認識毒品	學習單	自編自選教材
第 11 週	健康飲食	A2 系統思考 與解決問題	家庭教育 健 2a-IV-1 關注健康議題本土、國際現況與	能選擇正確的飲食方式	認識健康飲食方式	口頭測驗	自編自選教材

			趨勢。				
第 12 週	好書推薦，一同來閱讀	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養教育 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	能分享閱讀心得	表達能力	口頭測驗	自編自選教材
第 13 週	兩性尊重的重要性	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	能遵守兩性尊重	學習如何尊重別人的方法	口頭測驗	自編自選教材
第 14 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	
第 15 週	校慶預演	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	覺察與表現自我於運動賽事與典禮的配合度與參與度	表現校慶典禮活動的整齊精神與運動精神		

第 16 週	毒品的危害	A1 身心素質 與自我精進	健康教育 健 1a-IV-1 理解生理、心理 與社會各層面健 康的概念。	能表現出拒絕毒品	了解如何遠離毒品	口頭測驗	自編自 選教材
第 17 週	反黑	C1 道德實踐 與公民意識	安全教育 公 3a-V-1 界定當代社會生 活的相關問題。	能覺察黑幫滲透	了解社會幫派的形成	口頭測驗	自編自 選教材
第 18 週	防災宣導	A2 系統思考 與解決問題	防災教育 地 3d-V-1 透 過小組合作，發 掘各種社會或環 境問題，規劃解 決問題的執行策 略。	能進行防災工作	建立防災能力	實作測驗	自編自 選教材
第 19 週	班際球賽	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展 現自己的興趣與 多元能力，接納 自我，以促進個 人成長。	能表現運動員風範	表現運動活動的團隊精 神與運動精神		自編自 選教材
第 20 週	高中參訪	A2 系統思考 與解決問題	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接	能識別不同科系的特 性	認識高中職科系	學習單	自編自 選教材

			納自我，以促進個人成長。				
第 21 週		B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(6)人、情緒行為障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
2. 針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
3. 提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。
4. 帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝 涵

普教老師簽名：蕭 婷

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	特招說明 會	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接 納自我，以促進 個人成長。	能比較不同升學管道	了解特招招生管道	口頭測驗	自編自 選教材
第 2 週	人權宣導	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 歷 2c-V-2 省 思歷史發展的多 重面向，珍視融 合多元族群、文 化的社會體系及 人權的價值。	能歸納人權的內容	了解每個人的權利	口頭測驗	自編自 選教材
第 3 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題的 能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	
第 4 週	校內國語	B1	閱讀素養	掌握對國語文字詞句	認識國語文競賽的內容	校內競賽	自編自

	文競賽	符號運用 與溝通表達	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。	的精熟	與各類比賽的參賽精熟度		選教材
第 5 週	升學宣導	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能比較不同升學管道	了解如何選擇適合自己的學校	口頭測驗	自編自選教材
第 6 週	健康運動	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	能選擇正確的運動方式	認識正確運動方式	實作測驗	自編自選教材
第 7 週	反毒宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	能具備拒絕毒品的能力	建立拒絕毒品的能力	學習單	自編自選教材
第 8 週	特教宣導	C2 人際關係 與團隊合作	生命教育 綜 2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正	能幫助特殊人員	認識特教生的不同	實作測驗	自編自選教材

			向的態度經營人際關係。				
第 9 週	租稅教育 宣導	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 公 3d-V-2 落 實具有公共性或 利他性的行動並 反思與修正。	能遵守租稅制度	認識我國租稅等相關義 務	學習單	自編自 選教材
第 10 週	愛滋等傳 染病綜合 宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因 應生活情境的健 康需求，尋求解 決的健康技能和 生活技能。	能指出各種疾病預防 方式	愛滋傳染途徑及預防	口頭測驗	自編自 選教材
第 11 週	水域安全 宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 3d-IV-3 應 用思考與分析能 力，解決運動情 境的問題。	能覺察水域的安全性	建立正確戲水觀念	口頭測驗	自編自 選教材
第 12 週	防災宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 地 3d-V-1 透 過小組合作，發 掘各種社會或環 境問題，規劃解 決問題的執行策 略。	能區分不同災害的防 治工作	具備防災能力	口頭測驗	自編自 選教材

第 13 週	防範一氧化碳中毒	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因 應生活情境的健康 需求，尋求解決的 健康技能和 生活技能。	能覺察一氧化碳的危 害	一氧化碳的形成與預防	口頭測驗	自編自 選教材
第 14 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題的 能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	
第 15 週	菸害宣導	A1 身心素質 與自我精進	健康教育 健 1a-IV-1 理 解生理、心理與 社會各層面健康 的概念。	能覺察菸害得影響	菸害對人體的影響	口頭測驗	自編自 選教材
第 16 週	職災宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 綜 2d-IV-1 運 用創新能力，規 劃合宜的活動， 豐富個人及家庭 生活。	能識別不同職業的再 害影響	認識職業災害的種類與 發生原因	口頭測驗	自編自 選教材
第 17 週	畢業預演	C2	品德教育	對校內與班內師生間	運用畢業典禮活動，重	寫出感言	

		人際關係 與團隊合作		人際關係的整理，與 認識自我的社交能力	建與梳整人際關係	典禮活動表 現	
第 18 週	畢業預演	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育	對校內與班內師生間 人際關係的整理，與 認識自我的社交能力	運用畢業典禮活動，重 建與梳整人際關係	寫出感言 典禮活動表 現	
第 19 週	生態的危 機	C1 道德實踐 與公民意識	環境教育 2a-III-2 表 達對在地與全球 議題的關懷。	能歸納環境所遭遇的 汙染	勝泰面臨的危險有哪些	口頭測驗	自編自 選教材
第 20 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整 合跨領域知識轉 化為解決問題 的能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(2)人、學習障礙(6)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
2. 針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
3. 提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。

4. 帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝 涵

普教老師簽名：蕭 婷

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。