

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	四年級	年級課程 主題名稱	國際教育	課程 設計者	四年級教學團隊	總節數 /學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	學生藉由同儕及師生的互動，實際運用英語對話於各情境場合，使用簡易英語適切表達自我，與他人溝通，奠定英語溝通能力的基礎，提昇英語學習的動機與興趣。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。  E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能說出完整句子作適當的回應。 2. 能跟著老師正確的朗讀故事並寫出完整的句子。 3. 能樂於嘗試在生活中使用英語溝通和表達意見。 4. 透過學習唱英語歌曲認識並包容異國文化，搭配協調的肢體動作，體驗表演藝術的美感，展現班級團隊合作的精神。 5. 關心本土文化 6. 認識異國的多元文化			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	Please introduce yourself. 自我介紹	語 1-II-10/能聽懂簡易句型的句子。在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 綜 1b-II-1/選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	自我介紹	1. 能聽懂自己的姓名年齡學校和喜歡的事等句型和單字。 2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能落實書寫自己的姓名。 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 每生能聽懂自己的姓名年齡學校和喜歡的事等句型和單字。 2. 每生能書寫自己的英文名字。 3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。 5. 小組能參與課堂上的競賽，分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 跟讀自我介紹的句型和單字 2. Reading Book 《Things We Do》 p. 4-9 3. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 4. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 5. 分組競賽-你出題，我搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)	英語 CD	4
第(5)週 - 第(9)週	What do you do at home? 休閒活動	語 1-II-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 語 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 1c-II-1/覺察工作的意義與重要性。	各種休閒活動	1. 能聽懂課堂中所學各種休閒活動句型和單字，並能回答他人的詢問。 2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能覺察課堂中所學的休閒活動的句型和單字的意義。 4. 能參與小組合作說出「休閒活動」名稱。	1. 每生能聽懂三種休閒活動的名稱。 2. 每生能臨摹抄寫課堂中所學的休閒活動的句型和單字。 3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4. 每生能聽懂並跟讀故事。	1. 跟讀休閒活動的句型和單字 2. Reading Book 《Things We Do》 p. 10-13 3. 體驗會話內容情節 4. 反饋教學課程討論	英語 CD	5

<p>第 (10) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>What chor es do you do? 做家事</p>	<p>語 1-II-7/能聽懂課堂中所學的字詞。  語 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  綜 1b-II-1/選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>平常能夠做的家事</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂做家事的句型和單字，並能回答他人的詢問。</li> <li>2. 在聽讀時，能落實辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>3. 引導覺察問題及解決問題，並作簡單的猜測、提問、回答和敘述，選擇合宜的做家事方法並落實。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每生聽懂做家事的句型和單字，並適切的回答他人的詢問。</li> <li>2. 每生能臨摹抄寫做家事的句型和單字。</li> <li>3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>4. 每生能聽懂並跟讀故事。</li> <li>5. 引導學生能主動找出生活問題的答案，並正確完成字詞、提問、回答的紙筆作業，並培養和落實自律與負責的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟讀做家事的句型和單字</li> <li>2. Reading Book《Things We Do》p. 14-21</li> <li>3. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</li> <li>4. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</li> </ol>	<p>英語 CD</p>	<p>4</p>
<p>第 (14) 週 - 第 (17) 週</p>	<p>How old is your broth er? 介紹家人</p>	<p>語 1-II-7/能聽懂課堂中所學的字詞。  語 2-II-6/能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>家人的稱呼和年齡的說法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂課堂中所學的家人的稱呼和年齡的說法，並且能回答他人的詢問。</li> <li>2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>3. 能進行簡單的提問、回答和敘述。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每生能聽懂課堂中所學的家人的稱呼和年齡的句型和單字，並適切的回答他人的詢問。</li> <li>2. 每生能聽懂並跟讀故事</li> <li>3. 每生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>4. 每生能聽懂並跟讀故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跟讀介紹家人的句型和單字</li> <li>2. Reading Book《Things We Do》p. 22-23</li> <li>3. 體驗會話內容情節</li> <li>4. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</li> </ol>	<p>英語 CD</p>	<p>4</p>
<p>第 (18) 週</p>	<p>Engli sh Song</p>	<p>語 5-II-3/能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>英文歌曲的歌詞</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽英語歌曲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每生能專注聆聽並演唱英語歌曲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽英語歌曲並唱出來</li> <li>2. 全班跟著英語歌曲旋律，搭配肢體動作和隊形變化。</li> </ol>	<p>英語 CD</p>	<p>5</p>

