

嘉義縣梅北國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-生活英語通			課程 設計者	劉燕玉	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	藝文扎根 宏觀國際 健康有品 科技創新		與學校願景呼 應之說明	本學期透過「數字大 Fun Song」、「到處是數字」、「我就是我」、「多變的情緒」、「我是大富翁」等五個學習活動，藉由英語繪本、英語歌曲與生活經驗連結，讓學生更認識自己並尊重和接納不同文化，並認識健康的生活習慣及覺察影響它的態度與行為，成為健康及有良好品格的人。					
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學生透過英語繪本及歌曲，能學會各單元主題的基本語文素養並能運用在生活中。 二、學生透過學習單及分組討論，能找到處理日常生活問題的方法。 三、期許學生在討論、分工合作時，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數	
第 (1) 週 - 第 (4) 週	數字大 Fun Song	藝 1-II-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 英文數字歌曲 2. 英文數字單字	1. 會聽唱英文數字歌曲 2. 能聽懂英文數字 1-10	1. 學生能聽懂歌詞內容並跟著正確唱出歌曲。 2. 能分組表演歌唱。	活動一(2節): 藉由影片 1、2、3，點出課程主題- 數字 1-10 1. 播放影片，學生觀看完，說出三個影片所看到的內容。 2. 讓學生聽唱幾次後，老師引導學生說出這三個影片的共同點。 3. 老師請全班學生、分組唱出歌曲。 活動二(2節): 藉由影片 4，點出課程主題- 數字 11-20 1. 老師提問是否有學生知道 11-20 的數字英文，並播放第 4 首歌曲，讓學生學唱。 2. 總複習	1.Ten Little Monkeys 歌曲影片 (1' 20") 2. Ten Little Indians 歌曲影片 (3' 10") 3. Counting 1-10 Song (2' 42") (10 eggs and 10 chicks) 4. Number Song (1-20) 歌曲影片 (2' 12") (The Singing Walrus)	4	

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>到處是數字</p>	<p>英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜2c-II-1 /蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 綜2b-II-2 /參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 數字繪本中的英文字詞</p>	<p>1. 會說出繪本中的英文數字的字詞 2. 能蒐集與整理英文數字在日常生活中的實例 3. 學生討論時，能遵守紀律並展現負責的態度</p>	<p>1. 學生能看懂繪本內容並回答老師針對數字的提問。 2. 分組討論並口頭發表。 3. 能參與討論並完成英文數字在日常生活中出現的學習單。</p>	<p>活動一(2節): 1. 播放影片，學生觀看完，說出1、2、3個影片所看到的內容。 2. 老師請學生說出這三個影片中，動物或物品的名稱。 3. 再看一次繪本，由學生負責用英文說出數字，老師負責說出物品或動物。 4. 練習英文數字- (1) 學生兩人一組，用手指比出數字，先說出對方數字者得分。 (2) 學生兩人一組，用手指比出數字，做加法及減法(只能大減小)的練習。 5. 練習倒數10-1 活動二(2節): 數字在哪裡? 1. 播放影片4，看完影片後，請學生分組討論影片中，用到英文數字的地方。 2. 老師提問:在生活中何時會用到英文數字，讓學生討論後發表並請學生完成學習單。 3. 總複習</p>	<p>1. 1, 2, 3 to the Zoo 繪本 (Eric Carle) (2' 07") 2. Count with Maisy 繪本 (2' 30") 3. One to Ten and Back Again 繪本 (4' 52") 4. Counting (Richard Scary' s DVD) (23' 05") 5. 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (9) 週 - 第 (13) 週</p>	<p>我就是我</p>	<p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社2c-II-1 /省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 描述外觀的英文形容詞</p>	<p>1. 能聽懂繪本中形容詞的英文字詞 2. 會說出課堂中形容詞的英文 3. 能尊重別人和自己的差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 能聽懂繪本中形容詞的英文字詞 2. 會說出課堂中學到的形容詞的英文，來介紹自己、家人或朋友 3. 完成”對不同長相看法”的學習單。</p>	<p>活動一(2節): 藉由影片1、2，點出課程主題- 英文的形容詞 1. 看完繪本影片1、2，問學生什麼東西很大，什麼很小，是用什麼英文字呈現。 2. 看完繪本影片3、4，請學生說出聽到的形容詞及觀看後的感受。 活動二(3節): 透過單字教學，使學生學會說出指定的形容詞英文 1. 老師用圖卡教學生，再請學生畫一張自己、家人或朋友的圖，用學到的形容詞英文來介紹自己、家人或朋友。 2. 老師提問: 請學生討論對於不同長相外觀的同學的看法並完成學習單。</p>	<p>1. Learn Opposites-Big and Small (2' 37") 繪本 2. You Are Not Small (2' 38") 繪本 3. Eric Carle' s Opposites (2' 21") 繪本 4. Big and Little Are Best Friends (3' 23") 繪本 5. 學習單</p>	<p>5</p>

<p style="text-align: center;">第 (14)週 - 第 (18)週</p>	<p>多變的情緒</p>	<p>英 1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 健 1a-I-2/認識健康的生活習慣 健 2a-I-1/發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>1. 英文的情緒形容詞</p>	<p>1. 能聽懂繪本中情緒形容詞的英文字詞 2. 會用描述情緒的句型，說出課堂中所學形容詞的英文。 3. 認識健康的生活習慣及覺察影響它的態度與行為。</p>	<p>1. 能聽懂繪本中情緒形容詞的英文字詞 2. 會用描述情緒的句型，說出課堂中所學形容詞的英文。 3. 完成”我的情緒”繪圖學習單並口頭分享。 4. 會分辨好壞情緒 5. 了解刷牙的重要性</p>	<p>活動一(2節): 1. 播放繪本影片並暫停，請學生觀察封面及標題，預測繪本內容，並由教師隨時提問及敘述，繼續看完影片進而帶出本單元主題。 2. 請學生說說看書中出現幾種蔬菜水果?鼓勵學生以英文說出數字。詢問學生是否喜歡這種蔬菜或水果並說明原因。 3. 播放歌曲 Feelings 讓學生聆聽: 詢問學生聽到的情緒單字 happy, sad, angry, surprised, hungry, scared, shy, sleepy。 活動二(2節): 1. 教師用情緒圖卡及字卡教學生並讓學生練習 I feel _____. 這個句型。 2. 發下 My Feelings My Face 情緒繪圖學習單，請學生讀完句子後，將表情畫在學習單上。 3. 學生輪流上台分享自己的作品。 4. 分辨好情緒、壞情緒：請學生分辨哪些是好情緒哪些是壞情緒，或者不好也不壞的情緒？教師總結：情緒有分為好壞情緒，都要學會接受它及面對它。 5. 讓學生自己念繪本，總複習 活動三(1節) 1. 詢問學生從繪本封面的圖發現了什麼？會發生甚麼事呢？ 2. 帶學生讀出標題” The Crocodile and the Dentist” 並播放繪本影片，詢問他們對看牙醫的感覺是甚麼？請學生用上一個活動學到的情緒字詞，運用 I feel _____. 說出看牙醫的感覺及經驗。 3. 由繪本的故事內容，引導學生說出刷牙的重要性。</p>	<p>1. How Are You Peeling? (4’ 02”)_ https://www.youtube.com/watch?v=JLbpa5RPbtU 繪本 2. Feelings https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k 繪本 3. The Crocodile and the Dentist (3’ 07”) https://www.youtube.com/watch?v=U5hUAwpCyRw 繪本 4. 繪圖學習單</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--------------	--	--------------------	--	--	--	--	--------------------------------------

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我是大富翁</p>	<p>藝 1-II-1 /能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 英 2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜 2b-II-2 /參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 英文數字歌曲 2. 英文數字單字 3. 描述外觀的英文形容詞 4. 英文的情緒形容詞</p>	<p>1. 會聽唱英文數字歌曲，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2. 能說出英文數字單字、描述外觀的英文形容詞及英文情緒形容詞 3. 在大富翁遊戲中能遵守遊戲的紀律，重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 進行大富翁遊戲時，會按照指令唱數字歌、說出這學期學到的各單元單字。 2. 進行大富翁遊戲時，能遵守遊戲的紀律，替小組爭取榮譽。</p>	<p>活動一(1節) 1. 播放英文數字歌、運用字卡、圖卡、句型條，複習這學期前4單元的單字及句型 活動二(1節) 進行大富翁遊戲： (1)講解遊戲規則，包含呈現大富翁遊戲所需的英文字卡、大圖表、骰子等 (2)由老師帶領各組組長先示範一次遊戲的玩法 (3)由各組進行活動直到勝利組的產生。 (4)頒發大富翁組的獎品</p>	<p>大富翁遊戲字卡及大圖表、骰子、各組的棋子或代表物</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(2)人 ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-<u>一般智能資優優異1人</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身心障礙類 (1)多給予嘗試機會(給予口頭提示)，提升自信心。 (2)多提供圖片視覺提示。 (3)請同學給予合理的包容、接納，並協助他行為管理。(何生) 資優類 (1)引導學生有更多完整和更複雜的回答 (2)鼓勵學生自我提問，也向同學及教師發問</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林曉婷</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：劉燕玉</p>							