

嘉義縣梅北國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	校訂課程-生活英語通			課程 設計者	劉燕玉	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	藝文扎根 宏觀國際 健康有品 科技創新		與學校願景呼 應之說明	本學期透過「我最愛的食物」、「玩具你我他」、「時在重要」、「媒人婆不可少」、「我是競標王」及等五個學習活動，藉由英語繪本、英語歌曲與生活經驗連結，讓學生認識與生活相關的食物、玩具、物品及時間觀念和把物品歸位的良好生活習慣。					
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	一、學生透過英語繪本及歌曲，能學會各單元主題「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 二、學生透過學習單、調查長條圖的實作、分組討論及上台發表，能認識個人生活習慣，進而改善或維持，成為有良好品格習慣的人。 三、期許學生從認識自己到對於身邊物品的態度，了解他們與自己的密切關係，並了解守時的重要性，成為有良好品格的人。					
教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數	

<p>第 (1) 週 - 第 (5) 週</p>	<p>我最愛的食物</p>	<p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社 3b-II-3 /整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>1. 食物的英文字詞 2. 最愛的食物統計圖表</p>	<p>1. 能聽懂課堂中所學食物的英文字詞。 2. 能說出課堂中所學的食物英文字詞。 3. 會製作簡易的圖表，完成班上同學最愛的食物調查，製成長條圖表，並加以說明。</p>	<p>1. 學生能聽懂課堂中所學食物的英文字詞並了解繪本故事內容。 2. 學生能說出本單元的食物英文字詞。 3. 能透過調查，以長條圖完成班上同學最愛的食物調查統計表並以口頭報告呈現調查結果。</p>	<p>活動一(1節): 藉由影片1、2，點出課程主題- 各類食物的英文 1. 播放影片，學生觀看完，說出兩個影片所看到的內容。 2. 老師引導學生說出這兩個影片出現的食物。 3. 老師用字卡，教學生食物的正確發音。 活動二(1節): 藉由影片3的故事，複習上節學到的食物英文 1. 播放影片，學生聽完故事後，老師確認學生聽懂食物的英文。 2. 學生回答老師根據故事內容的提問，確認學生了解自己的日常生活和食物的密切關係。 活動三(3節): 1. 請學生畫出自己最愛的食物，並上台用英文介紹。 2. 先分組統計製作長條圖 3. 再以全班為調查樣本數，一起製作一份長條圖，並張貼於班級教室的公佈欄。</p>	<p>1. The Very Hungry Caterpillar (2' 54") 繪本 2. My Green Day (3' 44") 繪本 3. Today is Monday (2' 14") 繪本 4. 空白紙</p>	<p>5</p>
<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>玩具你我他</p>	<p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社 2c-II-2/澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 玩具的英文字詞 2. 玩具英文學習單</p>	<p>1. 能聽懂英文歌曲中玩具的英文字詞 2. 會說出課堂中玩具的英文字詞 3. 能完成玩具英文學習單，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>1. 能聽懂歌曲中玩具的英文字詞 2. 會說出課堂中學到的玩具的英文字詞。 3. 能完成玩具英文學習單，透過學習單的回答及口頭發表，能了解分享玩具的重要性及對自己及他人的玩具，該有的責任感。</p>	<p>活動一(1節): 藉由歌曲影片1、2，點出課程主題- 各種玩具的英文 1. 看完歌曲影片1、2，問學生有聽到什麼玩具的英文字。 活動二(3節): 透過單字教學，使學生說出各種的玩具英文。 1. 老師用圖卡教學生 2. 再請學生畫一張自己最愛的玩具，用學過的形容詞(包含顏色及大小)，介紹自己的玩具。 3. 老師提問: 請學生討論，對於自己及別人的玩具的使用方式及態度，並完成學習單。 4. 口頭分享自己的看法 活動三(1節): 藉由影片3的練習，複習熟練本單元的重點。</p>	<p>1. What is it?/ song (3' 20") 歌曲 2. Toy song (4' 10") 歌曲 3. Yours? Mine. (6' 06") 繪本</p>	<p>5</p>

<p>第 (11)週 - 第 (14)週</p>	<p>時在重要</p>	<p>英3-II-2 /能辨識課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 數n-II-10 /理解時間的加減運算，並應用於日常的時 間加減問題。 綜 2b-II-2/參加團體活 動，遵守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 時間的英文字詞 2. 時間的加減法 3. 時間的加減法學習單 4. 我的行程表學習單</p>	<p>1. 能辨識英文歌曲及繪本中出現，描述時間的英文字詞 2. 會利用課堂中所學的英文說出正確時間 3. 能計算時間，並應用於日常生活中 4. 在團體中，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度，有守時的觀念及行為。</p>	<p>1. 能正確完成圖卡及單字的配對練習，達到辨識時間英文的任務。 2. 用英文說出各組討論出來，在學習單上計算時間的答案。 3. 完成”我的行程表”學習單並展現負責的態度，學習守時的觀念及行為。</p>	<p>活動一(2節): 藉由影片1、2、3，點出課程主題-時間的英文 1. 看完歌曲影片1、2，請學生說出看到、聽到的內容。 2. 用圖卡教學生英文字詞，並複習以前在三年級學過的數字英文。 3. 練習活動: 配對遊戲 活動二(2節): 藉由繪本影片3、及歌曲影片4，及回答問題、口頭報告，複習本單元學到的時間英文 1. 觀看繪本後，請學生分組討論，完成學習單上時間的計算、寫下來並發表。 2. 完成”我的行程表”學習單並上台報告。 3. 由教師的提問，學生的回答，強調守時的重要性。</p>	<p>1. Tellng time (1’ 32”) 繪本 2. What’ s the Time, Mr.Wolf? /Kids Songs (1’ 39”) 歌曲 3.What’ s the Time, Mr. Wolf? (2’ 41”) 繪本 4. Let’ s learn about the clock (2’ 16”) 歌曲 5. 學習單</p>	<p>4</p>
<p>第 (15)週 - 第 (18)週</p>	<p>媒人婆不可少</p>	<p>英3-II-2 /能辨識課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 社2c-II-1/省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>	<p>1. 介系詞的英文字詞 2. 介系詞學習單</p>	<p>1. 能辨識課堂中所學的介系詞的英文字詞。 2. 能說出課堂中所學的介系詞的英文字詞。 3. 能完成介系詞學習單，透過老師的提問，省思個人的生活習慣並尊重與他人的差異。</p>	<p>1. 能正確完成圖卡及單字的配對練習，會辨識各種介系詞的英文。 2. 能說出學習單中玩具的位置。 3. 畫出自己最喜愛的玩具在哪裡並著色，並上台介紹自己的玩具。</p>	<p>活動一(1節): 藉由影片1、2，點出課程主題-介系詞的英文 1. 看完動畫影片1、繪本影片2，請學生猜測本單元的主題。 2. 用圖卡教學生介系詞的英文字詞。 3. 練習活動: 配對遊戲 活動二(3節): 1. 請學生先以填空的方式回答學習單中玩具的位置。 2. 畫出自己最喜愛的玩具在哪裡 3. 上台介紹自己的玩具，順便運用之前學過的顏色、形容詞及本單元學到的介系詞。 4. 透過老師的提問，了解自己的生活習慣，知道物歸原位的重要性，並尊重他人的生活習慣差異。</p>	<p>1. Not a Box/the animation (2’ 30”) 動畫 2. Fox’ s Socks (2’ 18”) 繪本 3. 學習單</p>	<p>4</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我是競標王</p>	<p>英1-II-7 /能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-II-3 /能說出課堂中所學的字詞。 綜2b-II-2/參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 食物、玩具、時間、介系詞的英文字詞 2. 英語拍賣會</p>	<p>1. 能聽懂拍賣會活動中，主持人所指定的拍賣食物或玩具是在什麼時間、在哪個位置。 2. 能用之前三年級學過的數字，說出他想競標的食物或玩具的價格。 3. 參加英語拍賣會活動時，能遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 每生能聽懂拍賣會活動中英文字詞。 2. 每生至少能在拍賣會中標下一個競標物。</p>	<p>活動一(1節) 1. 運用字卡、圖卡、句型條，複習這學期前4單元的單字及句型 活動二(1節) 1. 進行拍賣會活動 (1)講解拍賣會的進行方式，包含玩具鈔的使用規定及會場中的秩序 (2)選擇1人當主持人的助手，由老師和各組組長示範拍賣會如何進行 (3)拍賣會開始 (4)競標下最多項目的學生，成為本次拍賣會的競標王並由老師頒”我是競標王”頭套一個給學生</p>	<p>玩具槌當作拍賣會中主持人使用的得標槌、食物、玩具圖卡、拍賣會需要的玩具鈔票、頭套</p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(3)人 ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： (1)多給予發表機會(給予口頭提示)，提升自信心。 (2)多提供圖片視覺提示。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林曉婷</p> <p style="text-align: right;">普教老師姓名：劉燕玉</p>							