

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	年級課程 主題名稱	國際教育	課程 設計者	五年級教學團隊	總節數 /學期 (上/下)	22/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一)能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二)能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三)藉由課程的進行，活動、體驗，認識與包容文化的多元性。 (四)樂於與同學互動，並合作完成小組任務。 (五)透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(一)週	自我介紹(一)	<p>英語文 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 7-III-2/能用字典查閱字詞的發音及意義。</p> <p>國語文 2-III-2/從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。</p> <p>綜合 1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>1. 自己及家人的主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 年齡、顏色、地點的句型和字詞。</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的Conversation、Vocabulary,並完成家課!</p> <p>3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習</p> <p>4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 小組能參與課堂上的競賽。</p> <p>4. 能分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary</p> <p>2. 分組練習Conversation和Vocabulary</p> <p>3. 分組競賽-你出題,我搶答(運用今日所學的Conversation和Vocabulary)</p> <p>【Conversation】 What's your name? How old are you? How many brothers do you have? Where do you live? What color do you like?</p> <p>【Vocabulary】 black green orange purple white silver gold Hsin Gang Chiayi Taiwan</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

第(二)週	自我介紹(二)	<p>英語文 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 7-III-1/運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>國語文 2-III-4/運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>綜合領域 2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 自己及家人主題式或情境式介紹及描述。 片語及句子的重音。 句子的語調及節奏。 「自我介紹」短文。 	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著老師唸讀英語文章。 能學會每週的Conversation、Vocabulary，並完成家課! 能參與小組合作完成「自我介紹」文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 能運用今日所學的Conversation和Vocabulary自我介紹 學生能完成自我介紹的回家作業 	<ol style="list-style-type: none"> 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary 分組練習Conversation和Vocabulary 分組自我介紹(運用今日所學的Conversation和Vocabulary) 【Conversation】 How many sisters do you have? Where do you live? What's your classroom number? What's your student number? What's your last name? 【Vocabulary】 classroom number student number last name Hisn Gang Chiayi Taibao 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(三)週	學校生活(一)	<p>英語文 5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜合領域 1a-III-1/欣賞並接納自</p>	<ol style="list-style-type: none"> 主題式或情境式介紹及描述學校生活。 片語及句子的重音。 	<ol style="list-style-type: none"> 能跟著老師唸讀英語文章。 能學會每週的Conversation、Vocabulary，並完成家課! 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習 	<ol style="list-style-type: none"> 學生能正確地唸出常用基本字詞。 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 小組能參與課堂上的口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary 分組練習Conversation和Vocabulary 分組競賽-你出題，我配對、搶答(運用今日所學的Conversation和Vocabulary) 【Conversation】 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

		己與他人。	3. 句子的語調及節奏。 4. 數目、顏色、食物相關的句型和字詞	4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	What's your classroom number? What's your student number? What color is your pencil?? What color are your socks? What do you like to eat? 【Vocabulary】 Pizza cookies chicken rice ice cream hamburgers beef noodles fried chicken French fries		
第(四)週	學校生活(二)	英語文 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 綜合領域 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 主題式或情境式介紹及描述學校生活。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 年級、科目、地點相關的句	1. 能跟著老師唸讀文本的英語英語文章。 2. 能學會每週的Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary 2. 分組練習Conversation和Vocabulary 3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答 【Conversation】 What's your classroom number? What's your student number? Where do you go to school? What grade are you in? What subject do you like? 【Vocabulary】 Chinese English math science social studies health art music computer class	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

			型和字詞					
第(五)週	學校生活(三)	<p>英語文 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜合領域 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式或情境式介紹及描述學校生活。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 年級、科目、地點相關的句型和字詞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的Conversation+ Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週Conversation練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary 2. 分組練習Conversation和Vocabulary 3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答 <p>【Conversation】 What grade are you in? What subject do you like? What subject do you hate? What do you like to do? How's the weather today?</p> <p>【Vocabulary】 fifth grade read books watch TV play cellphone games go swimming ride my bicycle go to the park</p>	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(六)週	天氣/月份	<p>英語文 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式或情境式介紹及描述 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的Conversation、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀Conversation和Vocabulary 2. 分組練習Conversation和Vocabulary 	英語故事本 英語句型	1

		7-III-1/運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 綜合領域 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 天氣和月份。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 天氣、月份相關句型和字詞	Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答 【Conversation】 What subject do you hate? What do you like to do? How's the weather today? What day is it? What month is it? 【Vocabulary】 sunny cloudy rainy snowy windy hot warm cool cold	字詞卡	
第(七)週	複習4~6週字詞和會話	英語文 5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合領域 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 片語及句子的重音。 2. 句子的語調及節奏。 3. 題型的反思。 4. 「學校生活」短文。	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會 1-6 週的 Conversation、Vocabulary! 3. 能參與小組合作完成「學校生活」文章。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能合作完成學校生活文章(運用第 4-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 4. 學生能完成「學校生活」的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 4-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 2. 分組合作完成「學校生活」文章(運用第 4-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) .	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

第(八)週	複習 1 ~ 6 週字詞和會話	<p>英語文</p> <p>5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>綜合領域</p> <p>2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 片語及句子的重音。 2. 句子的語調及節奏。 3. 題型的反思。 4. 複習 1~6 週字詞和會話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會 1~6 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 4. 能參與課堂上的口語練習。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 1-6 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 2. 小組抽抽樂和搶答-抽字卡或句型做口頭回答 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(九)週	1 ~ 6 週字詞和會話評量	<p>英語文</p> <p>5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-6/結合科技與資訊，提升表達的效能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句子的語調及節奏 2. Conversation、Vocabulary 和 article 題型的練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 能寫出簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 學生能寫出簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生寫出老師所朗讀的英語 2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation 3. 學生寫評量卷上的提問、回答和敘述。 	英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷	1
第(十)週	生日 / 日期 /	<p>英語文</p> <p>5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生日主題式或情境式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 	英語故事本 英語句型	1

	<p>一星期英文用法</p>	<p>7-III-1/運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-2/從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 日期、一星期相關的句型和字詞</p>	<p>Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>4. 能參與課堂上的口語練習。</p> <p>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p>	<p>3. 小組能參與課堂上的競賽。</p> <p>4. 分組合作進行簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>5. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業</p>	<p>3. 分組競賽-你出題，我搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>【Conversation】 What day is it? What month is it? What year is it? What' s the date today? When is your birthday?</p> <p>【Vocabulary】 Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday</p>	<p>字詞卡</p>	
<p>第(十一)週</p>	<p>家人生日 / 日期 / 月份英文用法</p>	<p>英語文</p> <p>5-III-2/在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>國語文</p> <p>2-III-4/運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p>	<p>1. 生日主題式或情境式介紹及描述。</p> <p>2. 片語及句子的重音。</p> <p>3. 句子的語調及節奏。</p> <p>4. 日期、一星</p>	<p>1. 能跟著老師唸讀英語文章。</p> <p>2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課!</p> <p>3. 能參與小組合作完成「完成同學生日介紹」文章。</p>	<p>1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。</p> <p>2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。</p> <p>3. 能運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary 完成同學生日介紹</p> <p>4. 學生能完成家人生日介紹的回家作業</p>	<p>1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary</p> <p>3. 分組完成同學生日介紹(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary)</p> <p>【Conversation】 What' s the date today? When is your birthday? When is your brother' s birthday? When is your sister' s birthday? When is Christmas?</p> <p>【Vocabulary】</p>	<p>英語故事本 英語句型 字詞卡</p>	<p>1</p>

		綜合領域 2a-III-1/覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	期、月份相關的句型和字詞。			January February March April May June July August September October November December		
第(十二)週	同學生日 / 科目 / 月份英文用法	英語文 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜合領域 1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。	1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 日期、科目、月份相關的句型和字詞	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 分組競賽-你出題，我配對、搶答(運用今日所學的 Conversation 和 Vocabulary) 【Conversation】 When is your birthday? When is Justin's birthday? What subject do you like? What subject do you hate? What's your favorite subject? 【Vocabulary】 January February March April May June July August September October November December	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十三)週	各科目的上課	英語文 7-III-1/運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 5-III-2/在聽讀時，能辨	1. 主題式或情境式介紹	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的提問、回答和敘述。	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary	英語故事本 英語句型	1

	時間 英文 用法	識書本中相對應的書寫文字。 綜合領域 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	及 描 述。 2. 片語及 句子的 重音。 3. 句子的 語調及 節奏。	Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能進行簡單的提問、回答和敘述。	4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	3. 抽抽樂-抽字卡或句型做口頭回答 【Conversation】 What subject do you like? What's your favorite subject? What time is your Chinese class? What time is your science class? What time is your social studies class? 【Vocabulary】 Chinese English math science social studies health art music computer class	字詞卡	
第(十 四)週	顏色 / 動物 / 食物 英文 用法	英語文 5-III-3/能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 綜合領域 2b-III-1/參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1. 主題式 或情境 式介紹 及 描 述。 2. 片語及 句子的 重音。 3. 句子的 語調及 節奏。 4. 動物、 食物、	1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會每週的 Conversation、Vocabulary，並完成家課! 3. 能與老師和同學聽、說每週 Conversation 練習 4. 能參與小組分享 my favorite ...	1. 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 學生能參與小組分享 my favorite ... 4. 學生能正確完成字詞、提問、回答的回家作業	1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary 2. 分組練習 Conversation 和 Vocabulary 3. 小組分享 my favorite ... 【Conversation】 What's your favorite subject? What's your favorite color? What's your favorite animal? What's your favorite food? Who is your favorite person? 【Vocabulary】	英語故事本 英語句型 字詞卡	1

			顏色相關的句型和字詞			purple silver gold elephants pandas monkeys hamburgers chicken rice beef noodles French fries		
第(十五)週	複習 10 ~ 14 週字詞和會話	<p>英語文</p> <p>6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>5-III-2/在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>綜合領域</p> <p>1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題式或情境式介紹及描述。 2. 片語及句子的重音。 3. 句子的語調及節奏。 4. 複習 10-14 週字詞和會話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能跟著老師唸讀英語文章。 2. 能學會 10~14 週的 Conversation+ Vocabulary! 3. 能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 4. 能參與課堂上的口語練習。 5. 能作簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 學生能正確地唸出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出簡單的句子。 3. 小組能參與課堂上的口語練習。 4. 小組能作簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師唸讀 Conversation 和 Vocabulary (第 10-14 週所學的 Conversation 和 Vocabulary) 2. 小組抽抽樂和搶答-抽字卡或句型做口頭回答 	英語故事本 英語句型 字詞卡	1
第(十六)週	10 ~ 14 週字詞	<p>英語文</p> <p>6-III-2/樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>5-III-2/在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 句子的語調及節奏 2. Conversation 和 Vocabulary 題型的練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 能寫出簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生 能正確地唸出和寫出常用基本字詞。 2. 學生能以正確的重音及語調說出並寫出簡單的句子。 3. 學生能寫出簡單的提問、回答和敘述。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生寫出老師所朗讀的英語 2. 學生唸出和寫出 Vocabulary 和 Conversation 3. 學生寫評量卷上的提問、回答和敘述。 	英語故事本 英語句型 字詞卡 評量卷	1

	和會話評量	綜合領域 1a-III-1/欣賞並接納自己與他人。						
第(十七)週	英語歌曲(一)	英語文 6-III-7/樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動) 1-III-14/能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 藝術與人文 1-III-1/能透過聽唱、聽奏及讀譜,進行歌唱及演奏,以表達情感	1. 歌詞的語調及節奏。 2. 英語歌詞內容講解。	1. 能跟著老師唸讀英語歌詞。 2. 能了解英語歌詞的涵義。 3. 能跟著歌曲旋律打節拍。	1. 學生能正確地唸讀英語歌詞。 2. 學生能了解英語歌詞的涵義 3. 學生能跟著歌曲旋律打節拍	1. 學生跟著老師唸讀英語歌詞 2. 老師講解英語歌詞的涵義 3. 全班跟著歌曲旋律打節拍	英語故事本 英語句型 字詞卡 播放器	1
第(十八)週	英語歌曲(二)	英語文 6-III-7/樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動) 1-III-14/能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 藝術與人文 1-III-1/能透過聽唱、聽奏	1. 歌詞的語調及節奏。 2. 多元形式歌曲,如:輪唱、合唱等	1. 能跟著老師唸讀英語歌詞。 2. 能了解英語歌詞的涵義。 3. 能跟著歌曲旋律打節拍。 4. 能熟念英語歌詞。 5. 能跟著英語歌曲旋律和節奏哼唱。	1. 學生能正確地唸讀英語歌詞。 2. 學生能了解英語歌詞的涵義 3. 學生能跟著歌曲旋律打節拍 4. 學生能跟著英語歌曲旋律和節奏哼唱	1. 學生跟著老師唸讀英語歌詞 2. 老師講解英語歌詞的涵義 3. 全班跟著歌曲旋律打節拍 4. 全班跟著英語歌曲旋律和節奏哼唱 5. 全班合唱及分組輪唱	英語故事本 英語句型 字詞卡 播放器	1

		及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感						
第(十九~二十)週	英語歌曲 (三)	<p>英語文</p> <p>6-III-7/樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)</p> <p>1-III-14/能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-III-8/能嘗試不同創作形式，從事展演活動</p>	<p>1. 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等</p> <p>2. 聲音、肢體表達與動作元素(身體部位、動作、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>	<p>1. 能熟唱英語歌曲</p> <p>2. 能搭配肢體動作和隊形</p>	<p>1. 學生能熟唱英語歌曲</p> <p>2. 學生能跟著英語歌曲旋律，搭配肢體動作和隊形變化。</p>	<p>1. 學生跟著音樂熟唱英語歌曲</p> <p>2. 小組討論如何搭配動作和隊形變化並上台分享</p> <p>3. 全班一起決定動作和隊形變化</p> <p>4. 全班跟著英語歌曲旋律，搭配肢體動作和隊形變化。</p>	播放器	2
第(二十一~二十二)週	國外表演藝術欣賞	<p>英語文</p> <p>3-III-8/能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>6-III-4/會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>藝術與人文</p> <p>2-III-6/能區分表演藝術類型與特色</p>	<p>1. 國外表演藝術團體與代表人物</p>	<p>1. 能了解國外藝術表演的英語歌詞的涵義及特色</p>	<p>1. 學生能了解國外藝術表演的英語歌詞的涵義及特色</p>	<p>1. 學生觀看表演藝術團體的演出</p> <p>2. 老師講解表演藝術團體的特色</p> <p>3. 及演出時英語的涵義</p>	播放器	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(3)人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-<u>創造力</u>(1)人</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>身障類：</p> <p>1. 學習歷程調整：口語表達時，若身障生咬字不清或表達不流，老師則分解句子並先示範再讓他仿說。對話練習時，請同學在一旁適時提詞。</p> <p>2. 評量調整：以口語回答替代紙筆測驗。</p> <p>資優類：</p> <p>無需調整。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林君萍 普教老師簽名：陳欣憶</p>