

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程 主題名稱	翻轉數學/一起玩數學	課程 設計者	何政松	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程 <input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學 </p>						
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長	與學校願景呼應 之說明	<p> 一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。 二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。 </p>				
總綱 核心 素養	<p> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 </p>	課程 目標	<p> 一、透過教學活動，培養學生探索問題的思考能力，實踐處理日常生活數理問題。 二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。 三、藉由分組討論活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。 </p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 第4週	顛倒世界	數學 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 倒數意義。 2. 分數除法。	1. 能理解倒數意義。 2. 能理解分數除法的計算，並應用分數除法佈題。 3. 能積極參與各項學習活動，並與同學協同合作完成布題活動。	1. 能確切了解倒數的應用。 2. 能試著佈題，並完成分數除法計算。 3. 小組成員能彼此合作，完成教學活動。	活動一 射日英雄 1. 藉由神話故事引申射箭活動了解倒數。 2. 藉由摺紙操作模擬弓箭拆解了解顛倒相乘的意義。 活動二 顛顛倒倒 1. 分數除以整數佈題。 2. 分數除以分數佈題。	https://reurl.cc/8GjEbj 摺紙必修課 https://maths.eed.ntue.edu.tw/main.htm 數學領域課程與教學輔導網	4
第5週 第8週	超級一比	數學 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 比與比值 2. 最簡單整數比	1. 能理解比與比值、最簡單整數比的意義。 2. 能進行比與比值佈題計算與解題。 3. 能積極參與各項學習活動，並與同學協同合作完成畫格子及四字棋活動。	1. 能確切了解比與比的意義。 2. 能完成比與比值布題與計算。 3. 小組成員能彼此合作，完成教學活動。	活動一 畫格子 1. 方格紙一張(5 x 5)、自製骰子一顆紅筆、藍筆各一支。 2. 依序輪流進行；最後無法於方格紙上畫出矩形者即為輸家。 活動二 四子棋 1. 6x6 方陣遊戲圖一份	https://reurl.cc/GVA8NW 比與比例:數學新世界	4
第9週 第12週	一圖勝千文	數學 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 折線圖 2. 圓形圖	1. 能體察、報讀生活中各式各樣的折線圖、圓形圖。 2. 能製作折線圖與圓形圖，並做根據統計圖做簡單的推論。 3. 能積極參與各項學習活動，與同學協同合作完成折線圖、圓形圖，並與班上同學分享。	1. 能找出生活中各式各樣的統計圖。 2. 能製作並解讀統計圖。 3. 小組成員合作，完成課程活動。	活動一 隱藏的統計圖 1. 尋找隱藏在生活中各式各樣的統計圖。(如圓餅、折線等) 活動二 統計圖大遊行 1. 學生自行製作各種統計圖。 2. 學生分享出自己的作品。	https://maths.eed.ntue.edu.tw/main.htm 數學領域課程與教學輔導網 https://reurl.cc/AqAVbY 數學教材資源中心	4

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級課程主題名稱	翻轉數學/一起玩數學	課程設計者	何政松	總節數/學期(上/下)	18/下學期
符合彈性課程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校願景	快樂學習.感恩創新.健康成長	與學校願景呼應之說明	<p>一、透過互動教學課程，能愉快學習數學，進而促進心理健康。</p> <p>二、藉由數學學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。</p> <p>三、規劃適合學生的數學學習計畫，激發學生的數學潛能。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、透過教學活動，培養學生探索問題的思考能力，實踐處理日常生活數理問題。</p> <p>二、透過教學活動，使學生具備生活所需的基礎數理符號知能。</p> <p>三、藉由分組討論活動，學生樂於與人互動，並養成與團隊成員合作之素養。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 1 週 第 5 週	你要去哪裡-看地圖	數學 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 比例 2. 比例尺	1. 能理解比例關係、比例尺的意義。 2. 能協同合作製作不同比例尺的地圖，並與班上同學分享。。	1. 能找出各種不同種類的地圖並理解不同比例與比例尺的差異。 2. 能夠使用比例尺並小組合作完成地圖並與同學分享。	活動一 Google 看世界 1. 藉由搜尋網路資料，讓學生認識比例及比例尺。 活動二 一起畫地圖 1. 學生分組設計、畫出心中地圖。 2. 設計完成後，學生共同分享。	http://web.pt.s.org.tw/~web02/nature/content2-5.htm 自然公園 https://reurl.cc/D9Az1m google 地圖	5
第 6 週 第 10 週	神行太保	自然科學 INc-III-6 運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。 數學 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 速度 2. 速率	1. 能描述不同生物的速度差異。 2. 能計算與解題現實生活中的速度與速率問題。	1. 能說出不同生物在不同環境下的速度差異。 2. 能計算兩地間的距離，並完成速度與速率問題。	活動一 蝸牛和獵豹 1. 藉由搜尋網路資料，讓學生認識各種生物的速度(鳥魚蟲獸等)。 2. 模仿各種動物的速度，讓小孩體驗。 活動二 坐車要多久? 1. 學生找出台灣各地和世界旅行所需的距離。 2. 使用不同交通工具和速度需要多久時間?	https://reurl.cc/R4z5eD 動物速度排行榜 https://reurl.cc/R4z5eZ 時間速度距離計算機	5
第 11 週 第 15 週	越分越小	數學 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 數學 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 分數 2. 小數	1. 能找出日常生活中常見的分數與小數，並理解其意義。 2. 能運用並計算並分數、小數的混和題目。	1. 能完成搜尋生活中常用的小數與分數。 2. 可完成單位及分數小數四則計算。 3. 能參與小組討論，說出小組解題過程。	活動一 不同市場買菜去 1. 由網路搜尋資料，找出不同單位。 2. 讓學生試著經營攤位，並請他們計算價錢及換算。 活動二 七折八扣? 1. 學生找出日常生活中的各類折扣傳單。] 2. 分析折扣差異。	http://www.mold.net.tw/classroom/unit.htm 單位換算表 https://reurl.cc/d0DN1D 菜市場購物技巧	5

