

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞--高年級柳 笛社團	課程 設計者	蘇鳳玉.柯貝旻	總節數 /學期 (上/下)	40 節/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中 的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、透過柳笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美， 藉由運舌、運氣及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的運舌、運氣、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現 於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 三、在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他 人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和柳笛做朋友 - 柳笛練習教材二十五.二十六.二十七	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	柳笛練習曲蒼穹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聆聽老師示範吹奏蒼穹，學習樂曲吹奏技巧，並反覆練習與熟練樂曲。</li> <li>2. 能從老師的吹奏示範中，覺察並探索蒼穹不同段落的節奏及其詮釋的感覺。</li> <li>3. 能運用不同的吹奏技巧，詮釋蒼穹的快板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>2. 能記住全按做 Sol 的指法</li> <li>3. 至少能吹奏出全按做 Sol 的的八度音階。</li> <li>4. 能以簡譜唱出蒼穹快板</li> <li>5. 能以全按做 Sol 的指法吹奏蒼穹快板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由全按為 Sol 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法</li> <li>2. 藉由樂曲吹奏練習，熟練雙吐音吹奏技巧。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VD4xbtDKv8U">https://www.youtube.com/watch?v=VD4xbtDKv8U</a> 貼笛膜教程	8
第(5)週 - 第(8)週	和柳笛做朋友 - 蒼穹快板第一段	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	柳笛練習曲蒼穹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過讀譜遊戲，熟悉蒼穹慢板簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。</li> <li>2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現蒼穹快板及慢板演奏技巧。</li> <li>3. 能在引導下，廣泛地探索音樂元素，覺察正確吐音方式，並感受樂曲之美。</li> <li>4. 能運用不同的吹奏技巧，演奏樂曲蒼穹慢板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>2. 能記住全按做 Sol 的指法</li> <li>3. 至少能吹奏出全按做 Sol 的的八度音階。</li> <li>4. 能以簡譜唱出蒼穹慢板</li> <li>5. 能以全按做 Sol 的指法吹奏蒼穹慢板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小組競賽，熟練簡譜的識讀</li> <li>2. 藉由樂曲演唱練習，熟練全按做 Sol 的的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀</li> <li>3. 藉由樂曲吹奏練習，熟練全按做 Sol 的的指法及吐音技巧。</li> <li>4. 藉由全按做 Sol 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lokip6o8iY&amp;list=RDIMwtxa_DfEU&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=lokip6o8iY&amp;list=RDIMwtxa_DfEU&amp;index=2</a> 蒼穹(技巧分析篇)  【經典曲目】  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 蒼穹	8
第(9)週 - 第	和柳笛做朋友 - 蒼穹	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡譜教學海報</li> <li>2. 國樂樂曲 - 蒼穹快板。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過樂曲簡譜視唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>2. 能透過聽奏及讀譜，展現蒼穹基本演奏技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>2. 能記住全按做 Sol 的指法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲蒼穹簡譜視唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀。</li> <li>2. 藉由樂曲吹奏練習，熟練全按做 Sol 的指法及吐音技巧。</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 蒼穹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uzfFfXp">https://www.youtube.com/watch?v=uzfFfXp</a>	8

(12) 週	(第二段慢板)	<p>能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合領域/綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>能在引導下，廣泛地探索樂曲(蒼穹)音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。</li> <li>能透過音樂演奏體察生活中音樂之美。</li> <li>能藉由合奏練習，學習聆聽別人的聲音，並覺察自己在合奏中扮演的角色，進而完成樂曲合奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>至少能吹奏出全按做 Sol 的完整八度音階。</li> <li>能以簡譜唱出樂曲 蒼穹快板</li> <li>能吹奏樂曲-蒼穹快板部分。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由全按做 Sol 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</li> </ol>	<a href="#">TYIE 吐音的種類及其應用的方法【竹笛Q】</a>
(13) 週 - 第 週 (16) 週	<p>和柳笛做朋友-由蒼穹第三段尾奏快板</p>	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>藝術領域—音樂/3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。</p> <p>綜合領域/綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同</p>	<p>樂曲-蒼穹第三段尾奏快板</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立蒼穹第三段尾奏快板視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>能在引導下，廣泛地探索樂曲(蒼穹第三段尾奏快板)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>能主動參與(蒼穹第三段尾奏快板)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>能規劃快閃動線與表現形式，活動結束後，可檢討需改善之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>能記住 D 調各高音音階按弦</li> <li>能演奏出 D 調各音階的長音</li> <li>能以簡譜唱出蒼穹第三段尾奏快板</li> <li>演奏蒼穹第三段尾奏快板</li> <li>能以蒼穹快板的表達自己對樂曲表現出的情感共鳴之處。</li> <li>能規劃表演的時間與表現形式，以蒼穹發想，進行直播節目，結束後檢討相關改進之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由艱深樂曲演唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀</li> <li>藉由空弦練習、推弓、拉弓及推拉弓音階練習，熟練 D 調各音階按弦及運弓技巧。</li> <li>藉由艱深樂曲演奏練習，熟練推弓、拉弓及推拉弓技巧。</li> <li>聖誕週系列之快閃演出</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 蒼穹</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jitJGaoGs-I">https://www.youtube.com/watch?v=jitJGaoGs-I</a> 柳笛獨奏名曲 賽馬 賽馬 柳笛博士劉宇演奏</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0P929gNSWb4">https://www.youtube.com/watch?v=0P929gNSWb4</a> 柳笛高音怎麼吹(上)  </p> <p><a href="#">【竹笛Q】</a></p>

		合作達成共同目標。						
第 (17) 週 - 第 (20) 週	音樂 精靈 演奏 會	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合領域/綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>綜合領域/綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	國樂樂曲- 蒼穹慢板	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，建立蒼穹慢板視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲蒼穹慢板音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>4. 能主動參與(蒼穹慢板)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>5. 能規劃快閃動線與表現形式，活動結束後，可檢討需改善之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜 Do~Si 音階及節奏記法</li> <li>2. 能記住全按做 Sol 的指法</li> <li>3. 至少能吹奏出全按做 Sol 的的長音</li> <li>4. 能以簡譜唱出樂曲蒼穹慢板</li> <li>5. 能吹奏樂曲-蒼穹慢板</li> <li>6. 能展現良好的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲蒼穹慢板簡譜視唱練習，熟練 Do~Si 的簡譜記號的識讀。</li> <li>2. 藉由國樂樂曲吹奏練習，熟練全按做 Sol 的的指法及吐音技巧。</li> <li>3. 藉由全按做 Sol 的指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法。</li> <li>4. 聖誕週系列之快閃演出 0 Christmas Tree</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c">https://www.youtube.com/watch?v=-3AtQ5czg_c</a> 蒼穹 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1MX-1VjVG8k&amp;list=PLEFWfeEW3EJaP0mahwySCWYxr57z1yh3L">https://www.youtube.com/watch?v=1MX-1VjVG8k&amp;list=PLEFWfeEW3EJaP0mahwySCWYxr57z1yh3L</a> 娃哈哈(一級)宋飞 <a href="#">柳笛教学视频全集(一至十級)</a>	8
教材來源	■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求

學生

課程調整

※身心障礙類學生：無 有-學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人

※資賦優異學生：無 有\_

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 給予多步驟、且具體明確的指令讓學生執行任務
2. 安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕指導提供學習支持
3. 製造情境給予學生發表、表演的機會，以增加其自信心與成就感
4. 若孩子在課程出現專注力不足、生氣或抱怨情形，可適度提醒、轉移或給予指導協助

特教老師簽名：許慧娟

普教老師簽名：蘇鳳玉、柯貝旻

嘉義縣忠和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	絲竹悠揚·笛聲繚繞—高年級柳 笛社團	課程 設計者	蘇鳳玉.柯貝旻	總節數 /學期 (上/下)	40 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	快樂學習.感恩創新.健康成長	與學校願景呼 應之說明	一、 透過音樂欣賞課程，能愉快學習音樂，進而達到陶冶心情促進心理健康。 二、 藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，並建立自信、展現自我。 三、 規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。				
總綱 核心素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 透過柳笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由運舌、運氣及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、 熟練所習得的運舌、運氣、長音、音階等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 三、 在展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	和榔笛做朋友 - 合奏曲水鄉歡歌	藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	國樂樂曲-水鄉歡歌	1. 能透過示範引導，熟練D調音階 2. 能在引導下，探索並熟練單吐、雙吐、顫音、滑音的吹奏技巧，並感受不同吹奏技巧音色之美。 3. 能運用不同吹奏技巧，詮釋並展現樂曲水鄉歡歌之美。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法 2. 能記住D、G調音階按孔位置 3. 至少能演奏出G調Do~Si的長音 4. 能以簡譜唱出水鄉歡歌快板部分 5. 演奏樂曲-水鄉歡歌第一段快板部分	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。 2. 透過單吐、雙吐、顫音、滑音等吹奏技巧練習，熟練D調音階。 3. 藉由樂曲水鄉歡歌演奏練習，熟練單吐、雙吐、顫音、滑音等，熟練D調音階指法。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tovMg_H5ghs">https://www.youtube.com/watch?v=tovMg_H5ghs</a> 水鄉歡歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yscxkE_xJss">https://www.youtube.com/watch?v=yscxkE_xJss</a> 榔笛高音怎麼吹(下)   【竹笛Q】	8
第(5)週 - 第(8)週	和榔笛做朋友 - 水鄉歡歌第一段小快板	藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。	國樂樂曲-水鄉歡歌第一段快板	1. 能透過讀譜遊戲，熟練水鄉歡歌第一段小快板簡譜建立音階及節奏記號的識讀概念。 2. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現演奏水鄉歡歌第一段小快板演奏技巧。 3. 能運用不同吹奏技巧，詮釋並展現樂曲水鄉歡歌之美。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法 2. 能記住D調音階按弦 3. 至少能演奏出D調Do~Si的長音 4. 能以簡譜唱出水鄉歡歌第一段快板部分 5. 演奏樂曲-水鄉歡歌第一段快板部分	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習 2. 透過單吐、雙吐、顫音、滑音熟練D調音階練習 3. 藉由樂曲水鄉歡歌演奏練習，熟練單吐、雙吐、顫音、滑音熟練D調音階指法。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r-PsJW-Zqc">https://www.youtube.com/watch?v=r-PsJW-Zqc</a> 水鄉歡歌 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMwtxa_DfEU">https://www.youtube.com/watch?v=IMwtxa_DfEU</a> 有哪些笛子教本可以參考呢?(上)   【竹笛Q】	8
第(9)週	和榔笛做朋友	藝術領域—音樂/1-III-1	國樂合奏曲-水鄉歡歌尾段快	1. 能透過樂曲水鄉歡歌演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。	1. 能識讀簡譜音階及節奏記法 2. 能記住G調音階按孔	1. 藉由樂曲視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習。	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3w7IVx9W7tA">https://www.youtube.com/watch?v=3w7IVx9W7tA</a> 水鄉歡歌	8

<p>- 第 (12) 週</p>	<p>- 水鄉歡歌第二部分慢板</p>	<p>能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>藝術領域—音樂/3-III-5 能透過藝術創作或展演觀察議題，表現人文關懷。</p>	<p>板部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(水鄉歡歌尾段快板部分)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>4. 能主動參與(水鄉歡歌尾段快板部分)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> <li>5. 能規劃直播內容與表現形式，活動結束後，可檢討需改善之處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 至少能演奏出 D 調 Do~Si 的長音</li> <li>4. 能以簡譜唱出水鄉歡歌尾段快板部分</li> <li>5. 演奏樂曲-水鄉歡歌尾段快板部分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 藉由單吐、雙吐、顫音、滑音等吹奏練習，熟練 D 調音階及指法。</li> <li>3. 藉由樂曲水鄉歡歌演奏練習，熟練單吐、雙吐、顫音、滑音吹奏技巧及 D 調音階指法。</li> <li>4. 溫馨五月天之愛的直播-媽媽的眼睛</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fM2rPNEwXIg&amp;list=RDIMwtxaDfEU&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=fM2rPNEwXIg&amp;list=RDIMwtxaDfEU&amp;start_radio=1</a> 花舌怎麼練?【竹笛Q】</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>和柳笛做朋友 - 水鄉歡歌尾段快板部分</p>	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p>	<p>國樂合奏曲-水鄉歡歌尾段快板部分</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過樂曲水鄉歡歌演唱及節奏拍打，建立視讀簡譜音階的技巧。</li> <li>2. 能在引導下，廣泛地探索樂曲(水鄉歡歌尾段快板部分)音樂元素，並嘗試簡易演奏。</li> <li>3. 能透過聽奏及讀譜，熟練地展現樂曲演奏技巧。</li> <li>4. 能主動參與(水鄉歡歌尾段快板部分)合奏，並展現合宜的聆賞禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能識讀簡譜音階及節奏記法</li> <li>2. 能記住 G 調音階按孔</li> <li>3. 至少能演奏出 D 調 Do~Si 的長音</li> <li>4. 能以簡譜唱出水鄉歡歌尾段快板部分</li> <li>5. 演奏樂曲-水鄉歡歌尾段快板部分</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由樂曲水鄉歡歌視唱練習，熟練簡譜識讀以及節奏拍打練習</li> <li>2. 藉由單吐、雙吐、顫音、滑音等吹奏練習，熟練 D 調音階及指法。</li> <li>3. 藉由樂曲水鄉歡歌演奏練習，熟練單吐、雙吐、顫音、滑音吹奏技巧及 D 調音階指法。</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tovMg_H5ghs">https://www.youtube.com/watch?v=tovMg_H5ghs</a> 水鄉歡歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1okikp6o8iY&amp;list=RDIMwtxaDfEU&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=1okikp6o8iY&amp;list=RDIMwtxaDfEU&amp;index=2</a> 蒼穹 (技巧分析篇)  【經典曲目】</p>

<p>音樂精靈演奏會</p> <p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>藝術領域—音樂/1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>藝術領域—音樂/1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>藝術領域—音樂/2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合領域/綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標</p> <p>綜合領域/綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>合奏曲水鄉歡歌</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在練習引導下，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。</li> <li>2. 能主動參與演奏會活動，並展現合宜的聆賞及演奏禮儀。</li> <li>3. 展現自信的態度，參加音樂精靈演奏會活動。</li> <li>4. 藉由樂曲水鄉歡歌的合奏，體會團隊合作的重要性，展現樂團合作的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能記住 G 調及 D 調各音階</li> <li>2. 至少能演奏出 G 調及 D 調各音階的長音</li> <li>3. 能演奏老師指定之分組展演樂曲</li> <li>4. 依要求完成音樂會演奏的曲目</li> </ol>	<p>1. 與其他樂器分部進行合奏展演。</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=taNyyF1zjv8">https://www.youtube.com/watch?v=taNyyF1zjv8</a> 水鄉歡歌</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=T4lbws017U0&amp;list=RDIMwtxa_DfEU&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=T4lbws017U0&amp;list=RDIMwtxa_DfEU&amp;index=6</a> 笛子如何吹奏流行曲?  【竹笛 Q】</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p>						

1. 給予多步驟、且具體明確的指令讓學生執行任務
2. 安排適當座位，以利教師就近協助，並安排同儕指導提供學習支持
3. 製造情境給予學生發表、表演的機會，以增加其自信心與成就感
4. 若孩子在課程出現專注力不足、生氣或抱怨情形，可適度提醒、轉移或給予指導協助

特教老師簽名：許慧娟

普教老師簽名：蘇鳳玉、柯貝旻