

嘉義縣南靖國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	電腦好幫手	課程設計者	廖峰愷	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合彈性課程 類型	<p><input checked="" type="checkbox"/>第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/>社團課程 <input type="checkbox"/>技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/>本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>人文涵養 語文跨界</p> <p>多元展能 健康促進 科技整合</p>		<p>與學校願景呼 應之說明</p>	<p>1. 多元探索學生之專長能力，給予舞台展現自信。</p> <p>2. 整合科技新知，透過資訊科技的學習，提升學生競爭力。</p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p>		<p>課程 目標</p>	<p>1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何運用電腦及資訊軟體解決生活中遇到的問題。</p> <p>2. 學生能辨別與使用硬體與軟體，並具備使用電腦的素養。</p> <p>3. 學生能善用資訊設備、網路等各類媒體及軟體完成學習任務。</p> <p>4. 學生能遵守康健上網及資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p>			

嘉義縣南靖國民小學科技教育及資訊教育課程計畫(三年級上學期)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
週(一)(四)週	電腦初體驗	資議 a-II-1 感受資訊科技與日常生活之重要性。 資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣 資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣	資訊科技在生活中扮演的角色 資訊設備 電腦設備介紹 滑鼠, 鍵盤操作 康健上網觀念及做法	1. 感受電腦在生活中的應用與影響 2. 說出資訊設備名稱及實際操作體驗了解它們的功能 3. 體驗電腦硬體設備並會操作 4. 養成良好的資訊設備使用習慣	1. 能說出资訊科技生活中的重要性及運用 2. 認識各種資訊設備名稱及功用 3. 能正確的操作各項軟硬體設備 4. 知道並遵守電腦教室規範及落實康健上網	一、引導學生思考資訊科技在生活中的應用，並對我們產生哪些影響及改變 1. 提示學生可依食衣住行等面向去思索 二、瞭解各種資訊配備並學習如何操作 1. 桌上型電腦, 筆電, 平板, 手機, 印表機...等 2. 認識電腦主機, 螢幕, 滑鼠, 鍵盤...內外設備 三、教師教導學生電腦操作 1. 開關機、視窗操作、如何操控滑鼠, 英數及中文輸入切換, 鍵盤文字輸入, 刪除...等功能 2. 檔案移動, 複製及新增資料夾 四、電腦使用規範, 包含資訊教室使用規定及居家載具使用時間及康健安全宣導	電腦各項設備簡報 桌上型電腦 康健上網影片	4
週(五)(十)週	我的履歷表	社會 3C-II-2 透過同儕合作進行體驗探究與實作。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果進行報告分享或實作展演。	履歷表內容 Word 的各項功能操作 上台發表的口語表達技巧	1. 學生能透過討論合作思考出自己的履歷表應該有那些重點需要呈現 2. 利用 word 完成自己的履歷表, 並學會教師所教導的功能 3. 上台發表自己的履歷表並觀摩學習他人作品, 再次調整自己資料	1. 能說出需要呈現履歷表的重點 2. 利用 word 完成自己的履歷表 分享履歷表作品並調整精進	一、請學生思考如果你要應徵工作時, 要如何呈現你的履歷資料, 包含哪些內容? (以分組方式討論分享即可) 二、教師教導學生利用 word 完成自己的履歷表 1. 開啟檔案, 存檔, 輸入文字, 標點符號, 文字藝術師使用...等功能 2. 插入圖片, 繪製表格, 置中, 網底, 複製貼上...等功能 三、分享自己的履歷表, 並觀摩別人作品再次調整自己履歷表, 完成後傳給老師	履歷表參考範例 Word 軟體 投影機(大型液晶螢幕)	6

週 (十一) 第 (十三) 週	網路 世界 真奇 妙	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技與 日常生活之重要 性。</p> <p>資議 a-II-4 體會學習資訊科 技的樂趣。</p> <p>資議 a-II-3 領會資訊倫理的 重要性。</p>	<p>網路對生活的 正反面影響</p> <p>瀏覽器操作</p> <p>資訊倫理與資 安觀念</p>	<p>1. 學生能知道網路的影響與生活中運用網路處理的例子</p> <p>2. 學生能使用瀏覽器去搜尋找到自己所需要的資料, 體會資訊科技帶來的便利與樂趣</p> <p>3. 懂得個人資訊保密的重要性以及避免因不當使用網路而觸法</p>	<p>說出網路帶來的影響</p> <p>學會透過瀏覽器上網及關鍵字搜尋技巧</p> <p>知道資訊倫理與資訊安全的重要性</p>	<p>一、引導學生思考網路對我們生活的影響有哪些?</p> <p>二、教師教導學生如何使用瀏覽器遨遊網路</p> <p>1. 知道網路運作的原理與方式 2. 如何判斷網路連線正常以及問題排除 3. 瀏覽器的各項功能介紹與操作 4. 網頁中的分類項目及關鍵字搜尋技巧</p> <p>三、資訊倫理與資安教育, 提升學生資訊素養, 如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯...等。</p>	<p>分享幾則網路在生活運用的影片</p> <p>電腦</p> <p>資訊倫理與資安宣導影片</p>	3
週 (十四) 第 (二十) 週	簡報 達人 -糖 廠介 紹	<p>資議 p-II-2 描述數位資源的 整理方法。</p> <p>資議 p-II-3 舉例說明以資訊 科技分享資源的 方法。</p> <p>自然 po-II-2 能依據觀察搜集 資料思考討論等 提出問題。</p> <p>社會 3c-II-2 透過同儕合作進 行體驗、探究與 實作。</p>	<p>瀏覽器使用</p> <p>簡報軟體</p> <p>知道優良作品的特色</p> <p>製作各組的主題簡報</p> <p>發表技巧</p>	<p>1. 利用關鍵字搜尋到與主題相關的資料</p> <p>2. 學生學會簡報的各項操作功能</p> <p>3. 欣賞優良的簡報作品並能說出其優點與特色</p> <p>4. 透過教師教導的簡報操作技巧與觀摩優良作品完成自己主題簡報</p> <p>5. 分組及分工完成簡報作品並上台發表</p>	<p>使用瀏覽器找到需要的資料</p> <p>學會簡報軟體的各項功能</p> <p>能知道優良作品的特色</p> <p>完成自己組的主題報告</p> <p>上台分享簡報</p>	<p>一、針對分組的主題, 上網搜尋糖廠介紹的相關資料, 作為製作簡報的素材</p> <p>1. 文字、圖片、影片等素材搜尋技巧與引用</p> <p>二、教師教導 ppt 簡報軟體操作</p> <p>1. 包含開啟新檔, 存檔, 格式設定, 文字輸入及打小字體變化 2. 插入圖片或影音檔, 連結網址, 文字方塊, 底色...等功能</p> <p>三、欣賞別人的簡報作品, 並告知學生簡報時要注意的事項與呈現的技巧</p> <p>四、配合走讀南靖糖廠-糖廠介紹課程, 採分組的方式完成主題簡報, 並將老師教導的簡報操作技巧運用於主題報告中</p> <p>五、發表分享自己的專題簡報</p>	<p>電腦, 網路 ppt 簡報軟體</p> <p>優良的簡報作品</p> <p>投影機(大型液晶螢幕)</p>	7
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						

<p>本主題是否 融入資訊科 技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學 生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：廖峰愷</p>

嘉義縣南靖國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程主題名稱	網路好幫手	課程設計者	廖峰愷	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合 彈性 課程 類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p><input type="checkbox"/>第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/>第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>						
學校 願景	<p>人文涵養 語文跨界</p> <p>多元展能 健康促進 科技整合</p>		<p>與學校願景 呼應之說明</p>	<p>1. 多元探索學生之專長能力，給予舞台展現自信。</p> <p>2. 整合科技新知，透過資訊科技的學習，提升學生競爭力。</p>			
總綱 核心 素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響</p>		<p>課程 目標</p>	<p>1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何運用電腦及資訊軟體解決生活中遇到的問題。</p> <p>2. 學生能辨別與使用硬體與軟體，並具備使用電腦的素養。</p> <p>3. 學生能善用資訊設備、網路等各類媒體及軟體完成學習任務。</p> <p>4. 學生能遵守康健上網及資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p>			

嘉義縣南靖國民小學科技教育及資訊教育課程計畫(三年級下學期)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
週(一)(三)週	網搜高手-拜訪老樹	自然 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 資議 p-II-2 描述數位資源的整理方法。	老樹名稱及位置 討論與分工 瀏覽器及 word 操作	透過摺頁閱讀及老師分享的資料蒐集整理知道老樹的名稱及位置 透過分組討論，確認想要認識的老樹 學會瀏覽器操作及關鍵字搜尋技巧，並能下載資料透過 word 軟體整理成自己需要的檔案	知道南靖糖廠老樹的名稱及位置 各組確認調查的老樹 學會網路使用及關鍵字搜尋技巧 學會下載網路上的資料至電腦中進行後續資料整理	一、教師運用摺頁介紹南靖糖廠有哪些老樹? 1. 說明對老樹的定義 2. 說明摺頁的使用了解老樹及位置 二、兩人為一組，討論出各組想要認識的老樹 1. 各組討論並協調想要認識的老樹 2. 討論主題要整理的大綱及方向 三、透過書籍及網路蒐集資料並整理 1. 教師準備走讀南靖糖廠書籍關於老樹的篇章，印製給學生閱讀 2. 教師指導學生瀏覽器使用、關鍵字搜尋、儲存及下載圖片等技巧 3. 教師指導學生 word 的功能使用，並將蒐集到的資料存至 word 中	走讀南靖糖廠摺頁及書籍 電腦及網路 Word 軟體	3
週(四)(七)週	遨遊數位學習平台	資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	數位學習平台 教育雲使用 Google 所提供的功能 Gmail 功能操作	1. 體驗與認識優良的數位學習平台 2. 能以教育雲帳號登錄並了解如何使用數位學習平台 3. 能完成 google 帳號申請並知道 google 提供的各項功能 4. 會用 Gmail 來寄信與他人互動並會夾帶附件	知道有那些數位學習平台 能以教育雲登錄數位學習平台 知道 google 提供的各項功能 能使用 G-mail 夾帶附件來寄信	一、教育雲帳號登錄與學習平台介紹 1. 介紹網路學習平台資源讓學生知道並試著操作看看 2. 教導學生以教育雲帳號登錄學習平台，並知道如何操作與使用 二、協助學生申請 google 帳號，並簡介 google 的各項功能 1. 了解一般帳號及教育雲帳號登入 google 的差異。 2. 說明 google 各項功能。 三、教導學生 Gmail 的使用，並學會夾帶附件 1. 讓學生以帳號登錄並操作練習 2. 讓學生練習寄信，夾帶檔案給老師	網路上優良的學習平台 教育雲及 google 帳號	4
週(八)(十五)週	電子書製作-拜訪老樹	社會 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 語文 3-II-2 運用注音符號，	電子書製作步驟 錄音軟體操作及運用	能知道電子書製作的歷程及步驟，並做好合作與分工 運用錄音軟體完拜訪老樹繪本的配音	能知道電子書製作的歷程及步驟 完成拜訪老樹錄音檔	1、教師依據各組製作完成的老樹繪本進行電子書製作教學 1. 班級導師根據拜訪老樹蒐集到的資料指導學生製作繪本(配合走讀南靖糖廠校訂課程) 2. 請學生討論分配角色進行配音的分工 二、進行錄音軟體教學	老樹繪本 錄音軟體	8

		<p>檢索資訊，吸收新知。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>社會 3d-II-3 將問題解決的過程與結果進行報告分享或實作展演。</p>	<p>掃描功能操作及運用</p> <p>電子書軟體操作及運用</p>	<p>能使用掃描器將老樹繪本每一頁都掃描儲存成電子檔</p> <p>運用電子書軟體完成拜訪老樹電子書製作</p> <p>能上台分享自己的作品</p>	<p>完成拜訪老樹繪本掃描</p> <p>完成拜訪老樹電子書</p> <p>能上台分享自己的電子書</p>	<p>1. 指導學生各項錄音功能操作, 包含耳機麥克風插孔及測試、錄音、存檔等功能</p> <p>2. 老師讓學生操作練習, 如有問題則老師協助解決</p> <p>三、進行繪本作品掃描教學</p> <p>1. 利用掃描功能處理並存檔作為後續使用</p> <p>2. 老師讓學生操作練習, 如有問題則老師協助解決</p> <p>四、進行電子書製作</p> <p>1. 指導學生電子書的各項功能操作</p> <p>2. 老師讓學生操作練習, 如有問題則老師協助解決</p> <p>五、作品分享, 老師及同儕給予回饋</p>	<p>具掃描功能的複合式印表機</p> <p>電子書軟體</p> <p>投影機(大型液晶螢幕)</p>	
<p>週 (十六) 第 (十七) 週</p>	<p>康健 上網 好處 多</p>	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技與日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>通訊網體</p> <p>影音平台</p> <p>康健上網</p>	<p>感受及認識時下流行的網路通訊網體, 並說說自己使用的經驗</p> <p>認識時下流行的娛樂影音平台, 並說說自己使用的經驗</p> <p>察覺並監控自己上網時間, 並懂得自我約束避免造成網路成癮</p>	<p>知道通訊軟體並了解其功能</p> <p>知道線上正夯的影音平台</p> <p>建立正確的網路使用觀念與習慣</p>	<p>一、比較現在常用的網路通訊軟體介紹, 包含 Line, FB, IG...等</p> <p>1. 介紹常用通訊軟體的主要用途。</p> <p>2、線上娛樂影音軟體介紹, 例如 youtube 影音頻道, kkbox 音樂頻道...等</p> <p>1. 介紹常見影音平台。</p> <p>2. 了解影音平台的版權。</p> <p>三、教導學生如何建立康健上網的正確觀念並避免網路成癮</p>	<p>電腦, 平板電腦及網路</p> <p>康健上網宣導影片</p>	2
<p>週 (十八) 第 (二十) 週</p>	<p>yout ube 行銷 術</p>	<p>社會 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關資料, 並判讀其正確性。</p>	<p>知道提高曝光度的方法</p>	<p>學生能回答讓電子書曝光度提高的管道</p> <p>學校使用將自己拜訪老</p>	<p>能回答讓電子書曝光度提高的方法</p> <p>會上傳電子書至 youtube</p>	<p>一、請學生思考如何讓更多人看到影片作品, 有什麼方式?</p> <p>二、將影片上傳至 youtube, 讓更多人看得到</p>	<p>Youtube 帳號 (google 帳號)</p>	3

	資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	Youtube 操作及運用 運用各種方法提升曝光度	樹電子書上傳到 youtube 頻道 學會複製網址傳給親友及同學並透過 FB 或各種管道行銷	透過網址連結及 FB 進行行銷宣傳	1. 教師教導 youtube 的各項功能介紹 2. 將電子書上傳至 youtube 頻道 三、透過網址連結複製以及 FB 等各項管道行銷宣傳		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：廖峰愷</p>						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。