

第 8 週	辦理全民運動會調整放假						
第 9-10 週	香糖，有多香	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達	自然科學 tr-IV-1 綜合活動 2c-IV-2	1. 學習香糖的製作。 2. 訪問家人及店家。	1. 介紹香糖的製作。 2. 教導訪問態度及技巧。	口頭報告 訪問單	影片 學習單
第 11-13 週	金萱，搞烏龍	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	自然科學 tr-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 綜合活動 2b-IV-1 2c-IV-2	1. 欣賞金萱與烏龍的不同。 2. 書寫學習單 3. 實地參訪觀察 4. 小小泡茶師示範泡茶	1. 介紹金萱與烏龍茶。 2. 指導學習單如何書寫。 3. 分組口頭報告。 4. 分組訪問表。	學習單 口頭報告 訪問表	影片欣賞 學習單 口頭報告 訪問表
第 14 週	交通安全是回到家的方法	A2 統思考與 解決問題 A3 劃執行與 創新應變 B 符號運用與 溝通表達	自然科學 tr-IV-1 po-IV-1 pa-IV-1 綜合活動 1b-IV-2 1d-IV-2 2c-IV-2	1. 認識自我安全意識的重要。 2. 學習交通安全的知能。 3. 增強緊急應變能力。 4. 喜愛融入交通安全五守則於生活中。	1. 強化自我安全意識。 2. 增進交通安全知能。 3. 擁有緊急應變能力。 4. 落實交通安全五守則。	學習單 口頭報告	影片 簡報 學習單
第 15 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第 16-19 週	梅山，茶的故鄉	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	自然科學 tr-IV-1 pa-IV-2 ai-IV-1 綜合活動 2b-IV-1 2c-IV-2	1. 了解梅山鄉名產茶的種類。 2. 書寫學習單 3. 參訪茶葉名店 4. 體驗泡故鄉茶的樂趣。	1. 介紹梅山鄉名產茶的種類。 2. 教導學習單如何書寫。 3. 分組訪問表。 4. 分組口頭報告。	學習單 口頭報告 訪問表	影片欣賞 學習單 口頭報告 訪問表
第 20-21 週	台 3 線上的明珠	B3 藝術涵養與美感素養 C3 多元文化與國際理解	自然科學 po-IV-1 綜合活動 2d-IV-2 3d-IV-2	賞梅	實地參訪-調課	學習單	學習單

第 22 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，適時提醒給予協助。 2. 實驗與生態觀察時的座位安排盡量在前面容易看得到的地方，較易掌握該生操作狀況。 3. 請老師簡化與分解實驗步驟與生態觀察。 4. 簡化學習單內容，例如：以選擇或圖示呈現。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：辜郁玲老師、戴文玲老師 普教老師簽名：莊聰海老師</p>							

第二學期：

教學進度	單元/ 主題名稱	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選 教材或學習單
第 1-4 週	梅李桃	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	自然科學 po-IV-2 pa-IV-2 綜合活動 2c-IV-2	1. 區分梅李桃不同。 2. 利用軟體程式自行學習。	1. 梅李桃圖片比較。 2. 手機下載軟體並學會操作。 3. 校園巡視並認識植物。	1. 學習單 (畫圖比較) 2. 認識說出 5 種以上校園 植物	1. 網路影片 2. 形色 APP 使用
第 5-6 週	梅問	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	自然科學 po-IV-2 pa-IV-2 綜合活動 2c-IV-2	了解在地名產生產過程。	梅問屋觀光工廠參訪。	學習單	學習單
第 7 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第 8-9 週	梅問	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	自然科學 po-IV-2	了解在地名產生產過程。	梅問屋觀光工廠參訪。	學習單	學習單

			pa-IV-2 綜合活動 2c-IV-2				
第10-13週	吃醋好嗎?	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	自然科學 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 綜合活動 1b-IV-2 1c-IV-2	1. 知道醋可食可清潔。 2. 學習釀醋原理與發酵。 3. 學作釀梅子醋飲。 4. 辨識釀酒與醋差別。	1. 介紹市面上醋飲與白醋清潔用品 2. 說明釀醋原理與發酵 3. 實作釀梅子醋飲 4. 說明釀酒與醋原理與差別	學習單 實作成品	學習單 影片
第14週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週
第15-16週	吃醋好嗎?	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作	自然科學 po-IV-1 pe-IV-2 ai-IV-1 綜合活動 1b-IV-2 1c-IV-2	1. 知道醋可食可清潔。 2. 學習釀醋原理與發酵。 3. 學作釀梅子醋飲。 4. 辨識釀酒與醋差別。	1. 介紹市面上醋飲與白醋清潔用品 2. 說明釀醋原理與發酵 3. 實作釀梅子醋飲 4. 說明釀酒與醋原理與差別	學習單 實作成品	學習單 影片
第17週	校園常見生物 1-蛇	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	自然科學 po-IV-1 pa-IV-1 綜合活動 3a-IV-1 3d-IV-2	1. 識別紅斑蛇、南蛇及龜殼花常見蛇類。 2. 學習與蛇和平共處的方式。	1. 介紹校園常見蛇類。 2. 教導預防蛇咬措施。 3. 校園實地踏察。	學習單	學習單 影片
第18週	校園常見生物 2-黑冠麻鷺	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	自然科學 po-IV-1 pa-IV-1 綜合活動 3a-IV-1 3d-IV-2	1. 學習留鳥黑冠麻鷺習性 2. 喜愛尊重生命。	1. 介紹黑冠麻鷺生態史。 2. 校園實地觀察。	學習單	學習單 影片
第19週	校園常見生物 3-夜鷹	A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	自然科學 po-IV-1 pa-IV-1	生態環境保持的重要性。	1. 介紹黑冠麻鷺生態史。 2. 校園實地觀察。	學習單	學習單 影片

			綜合活動 3a-IV-1 3d-IV-2				
第 20 週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、聽覺障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，適時提醒給予協助。
2. 實驗與生態觀察時的座位安排盡量在前面容易看得到的地方，較易掌握該生操作狀況。
3. 請老師簡化與分解實驗步驟與生態觀察。
4. 簡化學習單內容，例如：以選擇或圖示呈現。

特教老師簽名：辜郁玲老師、戴文玲老師

普教老師簽名：莊聰海老師