

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

111 學年度嘉義縣梅山國民中學九年級第一、二學期彈性學習課程揚梅國際教學計畫表 設計者：顏好庭老師

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 - 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 - 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程目標：

- (一) 結合英語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- (二) 能分享經驗、溝通意見，建立良好的人際關係，有效處理人生課題。
- (三) 閱讀文本，提升理解與思辯能力，進而激發創作潛能。
- (四) 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- (五) 藉由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，具有國際觀。

四、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1~3 週	Taiwanese food	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 能用英語說出台 灣夜市食物 2. 學習形容詞來描 述食物味道 3. 能說出最喜歡的 台灣食物	1. 介紹台灣夜市常見的 食物。 2. 如何描述食物味道。 3. 介紹台灣最受歡迎食 物十大排行榜。	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片
第 4~6 週	Eastern & Western food	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 認識東西方食物 起源地 2. 能表達對東西方 食物的喜好程度 及說出理由	1. 介紹東西方食物起 源。 2. 會詢問最喜歡及不 喜歡的食物並能說 出理由。	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影 片

				3. 培養珍惜食物的美德。	3. 引導觀察浪費食物情形。		
第 7 週	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
第 8 週	辦理全民運動會調整放假						
第 9~10 週	Festival(1)—Halloween	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 閱讀不同題材的短篇英語故事 2. 透過小組討論預測故事結局	1 閱讀鬼故事並引導學生預測及結局	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 11~13 週	Weird food	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 社 2b-IV-2	1. 學習如何表達對食物的喜好 2. 認識世界各地奇特食物	1. 透過影片播放世界各地奇特食物 2. 引導學生對這些食物表達想法	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 14 週	World's most expensive food(1)---Bird's Nest Soup	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2b-IV-3	1. 認識燕窩制作過程 2. 小組討論完成學習單 3. 了解各行各業的辛苦	1. 透過影片介紹燕窩制作過程 2. 閱讀文章, 引導學生小組討論並回答問題	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 15 週	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
第 16 週	World's most expensive food(2)—Karasumi	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2b-IV-3	1. 認識烏魚子制作過程 2. 閱讀文章, 並透過小組討論完成學習單 3. 了解各行各業的辛苦	1. 透過影片介紹烏魚子制作過程 2. 閱讀文章, 引導學生小組討論並回答問題	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 17~18 週	Festival(2)—Christmas in South Africa	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 2b-IV-2 綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1	1. 認識南非的聖誕節慶並尊重其多元文化	1. 透過影片介紹南非聖誕節活動	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 19~20 週	World's most expensive food(3)—Caviar	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 2b-IV-1 綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2	1. 認識魚子醬制作過程	1. 透過影片介紹魚子醬制作過程	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片

			社 2b-IV-3	2. 能閱讀文章, 並透過小組討論完成學習單 3. 了解各行各業的辛苦	2. 閱讀文章, 引導學生小組討論並回答問題		
第 21 週	Chiayi food	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 3c-IV-1 綜 1c-IV-2 社 2a-IV-2	1. 認識在地美食 2. 能用英語介紹自己家鄉美食	1. 透過影片介紹嘉義美食 2. 引導學生如何介紹自己家鄉美食	1. 上課參與 2. 小組討論 3. 學習單	自編教材 Youtube 影片
第 22 週	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習, 進行分組討論。
2. 請老師擷取每單元單字 5 個與句子 3 句, 引導特殊學生能聽懂、仿說、讀出、抄寫此減量內容。
3. 請老師提供成功機會, 協助特殊學生與同學一起完成分組活動, 聆聽各項發言、分組報告、分組演出等。
4. 簡化學習單內容, 例如: 以選擇或圖示呈現。
5. 三-2 林生、黃生在學習上需要較多的提示協助。

特教老師簽名: 辜郁玲老師、戴文玲老師

普教老師簽名: 顏好庭老師

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域 (議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編 自選教材或學習 單
第 1~4 週	Relationships	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1c-IV-2 綜 1b-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 綜 3c-IV-1	1. 認識健康及不健康的。 relationships 2. 能閱讀文章, 提出意見及建議	1. 引導學生思考何謂 relationships? 哪些是屬於健康行為及不健康行為。 2. 閱讀短篇故事情節, 讓學生對文章發表意見給建議。	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 5~6 週	Movie Appreciation	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1a-IV-1 綜 1a-IV-2 綜 1b-IV-1 綜 3c-IV-2 綜 2b-IV-1	1. 能透過電影賞析樂於學習英語 2. 能評論及欣賞電影。	1. 透過 ppt 介紹電影 Always be my maybe 影片摘要。 2. 引導學生討論完成學習單。	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 7 週	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考
第 8~11 週	The life of Anne Frank	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	社 3b-IV-1 社 2b-IV-1 歷 1b-IV-2 綜 2b-IV-1 綜 1a-IV-2	1. 能透過影片了解 Anne Frank 生平 2. 了解其時代背景及意義。 3. 能感受戰爭帶來的悲痛教訓。 4. 能主動搜尋相關文章或電影。	1. 播放影片介紹 Anne Frank 生平。 2. 引導學生討論完成學習單, 提升學生思考技巧及情感表達。	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 12~13 週	Life Choices --choose a high school	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 能用英文說出自己理想學校。 2. 思考進入理想學校, 須具備的條件。 3. 探索自己的能力。	1. 透過 ppt 介紹跟理想學校相關英文單字。 2. 引導學生說出自己的理想學校。 3. 讓學生畫出心目中的理想學校。	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 14 週	段考	段考	段考	段考	段考	段考	段考

第 15-16 週	Life Choices	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 學會職業的英文單字 2. 能用英文表達未來從事的職業 3. 分析從事各種職業所須條件及能力	1. 透過 ppt 介紹英語職業單字。 2. 介紹與求職能力相關的單字表達方法。 3. 小組完成職業內容學習單。 4. 引導學生從事各職業所須具備的條件及能力	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片
第 17 週	Life Choices-- Be a Traffic Police (融入交通安全教育)	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	綜 1c-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 2b-IV-1	1. 認識交警工作 2. 學習交警指揮交通手勢 3. 遵守交通規則	1. 播放影片介紹交警工作 2. 播放影片介紹 traffic police sign 3. 學生上台表演 traffic police sign	口頭回答 上台表演 上課參與	Youtube 影片
第 18 週	Music Appreciation	B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作	綜 2b-IV-1 音 2-IV-1 音 3-IV-2	1. 能欣賞英語歌曲 2. 了解主唱者的生平事蹟 3. 樂於學習英語	1. 播放 updown funk 歌曲 2. 介紹主唱者 Bruno Mars 生平事蹟	口頭回答 學習單 上課參與	自編教材 Youtube 影片

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙()人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 請老師分組時安排加入熱心與接納的組別一同學習，進行分組討論。
2. 請老師擷取每單元單字 5 個與句子 3 句，引導特殊學生能聽懂、仿說、讀出、抄寫此減量內容。
3. 請老師提供成功機會，協助特殊學生與同學一起完成分組活動，聆聽各項發言、分組報告、分組演出等。
4. 簡化學習單內容，例如：以選擇或圖示呈現。
5. 三-2 林生、黃生在學習上需要較多的提示協助。

特教老師簽名：辜郁玲老師、戴文玲老師

普教老師簽名：顏好庭老師