

嘉義縣興中國小 111 學年度校訂課程大腦開發班 2A 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 12-5)

設計者：謝巧芸

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、教學對象：智能障礙二年級 2 人、腦性麻痺二年級 1 人，共 3 人
- 四、核心素養/課程目標


領域核心素養		課程(學年)目標
A 自主行動 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。	B 溝通互動 無對應領域核心素養。	C 社會參與 無對應領域核心素養。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-6 週	動物送貨員	特功 2-4 具備移動技能。	★智能障礙學生： 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-17 繞過障礙物。 ★腦麻學生： 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-5 室內行走。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-17 繞過障礙物。	★智能障礙學生： 1. 能做出四足跪姿爬行的動作。 2. 能跨越障礙物。 3. 能雙腳向前跳。 4. 能繞過障礙物。 ★腦麻學生： 1. 能做出四足跪姿爬行的動作。 2. 能跨越障礙物。 3. 能用手支撐地面，雙腳向前跳。 4. 能在室內行走。 5. 能繞過障礙物。	1. 暖身活動 ：上、下肢關節的暖身活動。 2. 認識動物 ：教師播放 PPT 和影片，介紹獅子、熊、青蛙、兔子、袋鼠移動姿勢。 3. 動物模仿秀 ：教師做示範，並請學生模仿每一種動物移動的動作。 (1)獅子：四足跪姿爬行。 (2)熊：俯臥稱爬行。 (3)青蛙：蹲低、手扶前面，雙腳向前跳。 (4)兔子：蹲低，手比 ya 擺頭上，雙腳向前跳。 (5)袋鼠：半蹲，手放胸前握拳，雙腳向前跳。 4. 動物送貨員 ： (1)直線來回移動：學生輪流模仿五種動物來回移動，運送貨物。 (2)左右移動：將矮角錐擺成一直線，學生輪流模仿五種動物在角錐左右來回移動，運送貨物。 (3)跨越障礙：將矮角錐隨機擺放，學生使用轉盤決定模仿的動物，跨越障礙物，運送貨物。	實作評量： ★智能障礙學生： 1. 能做出四足跪姿往前爬行的動作，連續 3 公尺。 2. 能做出俯臥撐往前爬行的動作，連續 3 公尺。 3. 能連續雙腳向前跳 5 次。 4. 能判斷障礙物的難度，做出跨越或繞過去的決定。 ★腦麻學生： 1. 能做出四足跪姿往前爬行的動作，連續 3 公尺。 2. 能做出俯臥撐往前爬行的動作，連續 3 公尺。 3. 能將手支撐地面連續雙腳向前跳 3 次。 4. 能平穩的在室內行走，不跌倒。 5. 能判斷障礙物的難度，做出跨越或繞過去的決定。
第 7-11 週	摺紙好好玩	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 能依據摺痕平順的壓捏紙張。 2. 能將紙張對摺。	1. 紙扇子 ： (1)看摺紙扇子影片和展示成品。 (2)用色紙進行摺紙扇子步驟示範。 (3)學生完成作品後，可再黏貼紙片進行裝飾。 2. 紙盒子 ： (1)看盒子摺紙影片和展示成品。 (2)用色紙進行摺盒子步驟示範。 (3)學生完成作品後，可用自己的作品和同學一起分享。 3. 紙飛機 ： (1)看紙飛機摺紙影片和展示成品。 (2)用色紙進行摺飛機步驟示範。	實作評量： 1. 能依據步驟摺出紙扇子。 2. 能依據步驟摺出紙盒子。 3. 能依據步驟摺出紙飛機。 4. 能依據步驟摺出紙船。 5. 能依據步驟摺出紙青蛙。

					(3)學生完成作品後，可用自己的作品和同學一起玩，看誰的飛機飛的較遠。 4. 紙船 ： (1)看紙船摺紙影片和展示成品。 (2)用色紙進行摺紙船步驟示範。 (3)學生完成作品後，可用自己的作品和同學一起玩，看誰的船在水裡游的最好。 5. 彈跳青蛙 ： (1)先看青蛙摺紙影片和展示成品。 (2)用色紙進行摺青蛙步驟示範。 (3)學生完成作品後，可用自己的作品和同學一起玩，看誰的青蛙跳得高。	
第 12-16 週	數學基地好好玩	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。	★ 智能障礙學生 ： 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 E-6 室外行走。 特功 E-13 雙腳或單腳的向前跳。 特功 E-17 繞過障礙物。 ★ 腦麻學生 ： 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 E-6 室外行走。 特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-17 繞過障礙物。	★ 智能障礙學生 ： 1. 能在室外行走。 2. 能維持單腳站立 5 秒。 3. 能雙腳向前跳。 4. 能單腳向前跳。 5. 能避開障礙物行走或跳躍。 ★ 腦麻學生 ： 1. 能在室外行走。 2. 能維持單腳站立 3 秒。 3. 能在攙扶下雙腳向上跳。 4. 能避開障礙物行走。	1. 暖身活動 ：上、下肢關節的暖身活動。 2. 直線行走 ：依照跳棋的格線直線行走。 3. 跳房子 ：智能障礙學生依照地上格線，採單腳或雙腳屈膝向前跳；腦麻學生依照地上格線行走，於完成後雙腳向上跳與老師擊掌。 4. 跳棋大進擊 ：三位學生採單腳站的方式，分別站在一個顏色的跳棋格中，以猜拳的方式，獲勝的人可以向前跳或走一格，先到對面自己顏色的個子中就獲勝。 4. 超級障礙賽 ：老師在場中間放置角椎、呼拉圈、大球等障礙物，學生輪流以指定動作躲避障礙物，將套環放到終點表示完成任務。	實作評量 ： ★ 智能障礙學生 ： 1. 能穩定的走在直線上。 2. 能維持單腳站立 5 秒。 3. 能連續雙腳向前跳 5 次。 4. 能單腳向前跳 1 次。 5. 能判斷障礙物的難度，以行走或跳躍方式繞過去。 ★ 腦麻學生 ： 1. 能緩慢、穩定的走在直線上。 2. 能維持單腳站立 3 秒。 3. 能在攙扶下連續雙腳向上跳 5 次。 4. 能判斷障礙物的難度，以行走方式繞過去。
第 17-20 週	紙盤魚春聯	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能運用拇指及食指尖黏貼貼紙。 2. 能使用剪刀剪直線。 3. 能將紙張對摺 3 次。 4. 能使用膠水黏貼物品。	1. 將紙盤剪出 V 字形開口當魚嘴。 2. 使用圓點貼紙在魚身貼上魚鱗(依學生能力提供大小不同的貼紙)。 3. 剪下三塊長方形紙片，對摺至少三次，黏在紙盤上當作魚鰭。 4. 貼上黑色圓點貼紙作為眼珠。 5. 將影印之春聯貼在紅紙上。 6. 將春聯及紙盤魚打洞，並用繩子串連即完成。	實作評量 ： 1. 能運用剪紙與黏貼製作出紙盤魚春聯。 2. 能將圓點貼紙貼在指定範圍中。

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-3 週	元宵燈籠 	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能使用剪刀剪直線。 2. 能使用膠水黏貼物品。 3. 能將紙張對摺。	1. 使用安全剪刀將紙張剪成長條狀。 2. 將紙張捲成紙筒狀。 3. 把紙條黏貼紙筒上。 4. 將紙張對摺製成燈籠把手。	實作評量 ： 能運用剪紙與黏貼製作出手提燈籠。
第 4-7 週	氣球保衛戰	特功 2-6 具備手與臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 F-3 物品的踢或推。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能拋丟氣球。 2. 能接住氣球。 3. 能以身體部位控制氣球。	1. 暖身活動 ：上、下肢關節的暖身活動。 2. 氣球拋接 ： (1)教師示範以拋、托、拍等動作，讓大氣球不落地。 (2)學生練習以拋、托、拍等動作，讓大氣球不落地，將氣球運到指定的籃子中。 (3)學生三人互相拋接氣球，盡量讓大氣球不落地。	實作評量 ： 1. 能拋丟氣球不落地，連續 5 下。 2. 能互相拋丟氣球不落地，連續 3 回。 3. 能以身體部位控制氣球不落地，連續 4 下。 4. 能互相以身體部位控制氣球不落地，連續 2 回。

					<p>3. 氣球身體好朋友：</p> <p>(1)教師說明規則，學生只能用手臂、腳、膝蓋、大腿、肩膀及頭等其他身體的部位踢、撞、頂氣球，但不能使用雙手拍。</p> <p>(2)學生練習以踢、撞、頂等動作，讓大氣球不落地，將氣球運到指定的籃子中。</p> <p>(3)學生三人互相踢、撞、頂氣球，讓氣球在1分鐘內不能落地。</p>	
第 8-11 週	水霧魔珠	<p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p> <p>功 2-7 具備手部精細操作技能。</p>	<p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。</p> <p>特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。</p>	<p>1. 能以前三指指腹抓握夾子。</p> <p>2. 能以拇指及食指尖抓握拼豆。</p> <p>3. 能將掌心中的拼豆移至手指處。</p>	<p>1. 教師展示成品並介紹水物魔珠。</p> <p>2. 老師給予圖案模板，讓學生選擇想要的圖案。</p> <p>3. 用手或使用夾子拿取拼豆依序放在模板上，完成圖案。</p> <p>4. 使用噴水瓶均勻在作品上適量噴灑。</p> <p>5. 靜置作品等待變乾燥，作品定型。</p> <p>6. 完成作品後，放入夾鏈袋內帶回家。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 能以三指指腹抓握夾子夾拼豆，完成一幅圖案。</p> <p>2. 能以拇指及食指尖抓握拼豆，完成一幅圖案。</p> <p>3. 能流暢地將手掌中的拼豆移動到手指處用手。</p>
第 12-16 週	軟式飛盤	<p>特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。</p> <p>特功2-1 具備維持身體姿勢技能。</p> <p>特功2-2 具備改變身體姿勢技能。</p> <p>特功2-6 具備手與手臂使用技能。</p> <p>特功2-9 具備動作計劃技能。</p>	<p>特功 A-1 左/右上肢的關節活動。</p> <p>特功 B-8 站姿的維持。</p> <p>特功 C-6 彎腰拾物。</p> <p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p>	<p>1. 能投擲軟式飛盤。</p> <p>2. 能接住軟式飛盤。</p>	<p>1. 認識飛盤：觀察飛盤外觀設計，說明玩飛盤時的安全事項。</p> <p>2. 定點投擲：</p> <p>(1)教師示範投擲飛盤的動作。</p> <p>(2)學生練習投擲飛盤，針對個別動作再進行指導。</p> <p>(3)進行飛盤擲遠競賽，看誰投的最遠。</p> <p>3. 接盤技巧：</p> <p>(1)教師示範接飛盤的動作：夾三明治。</p> <p>(2)學生練習接飛盤，針對個別動作再進行指導。</p> <p>(3)傳接飛盤練習：提醒學生要叫名字等對方注意。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 能投擲飛盤至少 1.5 公尺。</p> <p>2. 能接住飛盤，5 次中有 3 次成功。</p>
第 17-20 週	慶端午	<p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能</p>	<p>特功 H-4 前三指指腹的抓握。</p> <p>特功 I-11 剪直線或曲線。</p> <p>特功 I-14 範圍內的著色。</p> <p>特功 I-17 文具及學習材料的使用。</p>	<p>1. 能運用前三指指腹抓握安全針。</p> <p>2. 能使用剪刀剪直線。</p> <p>3. 能在範圍內著色。</p>	<p>1. 端午節由來與習俗：觀看影片認識端午節的由來與習俗。 影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=aI0d7jUIsns</p> <p>2. 香包 DIY：</p> <p>(1)在香包中間放置棉花、乾艾草等材料。</p> <p>(2)使用安全針線把香包縫起來。</p> <p>(3)作品欣賞。</p> <p>3. 龍舟 DIY：</p> <p>(1)利用彩色筆將龍舟著色。</p> <p>(2)剪下吸管黏在龍舟底部。</p> <p>(3)下水啟航。</p>	<p>實作評量：</p> <p>1. 能使用安全針縫製香包。</p> <p>2. 能使用剪刀將吸管剪成小段。</p> <p>3. 能在範圍內將龍舟著色。</p>