

嘉義縣南興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級 課程主題名稱	Eye protect	課程 設計者	洪玉芬	總節數 /學期(上/ 下)	20 節/上學 期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校	與學校願景呼 應之說明	一、透過視力保健課程，學習愛眼知識並提升身心健康。 二、藉由多元教學活動的操作與護眼歌曲的改編，讓學生提升學習興趣。 三、結合數位媒體的運用，使學生擁有不同於正式課程的多元的自主學習內容。				
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、探索視力保健相關知識，並透過多元課程設計來體驗視力保健的重要。 二、能覺察愛護眼睛、維持良好視力的重要，並依此創作護眼歌曲結合舞蹈，並透過彼此觀摩與欣賞來培養美感體驗。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	Eye parts	<p>健康/ 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>英語/ ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 眼睛主要四部份及其功能 眼睛主要四部份英語說法 繪製眼睛主要四部份功能 不同近視度數所會看到的世界 	<ol style="list-style-type: none"> 能知道眼睛主要四部份為何及其功能 能用英語說出眼睛主要四部份 能主動參與繪製眼睛主要四部份 能樂於嘗試配對出不同近視度數所會看到的世界 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量： 能正確說出如何 實作評量： 	<p>活動一 Let's learn about eyes(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識眼睛主要的四個部分 (eyelash, pupil, iris, eyelid) 師生共同討論這四個眼睛部分的功能為何? What can <u>eyelashes</u> do? <p>活動二 畫眼睛 (2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組複習眼睛部位的功能 進行圖畫繪製 並標示眼睛部位的功能 (They <u>protect the eye from dust</u>. -keep the eye wet. -control the size of pupil -control the light going through the eye) 上台分享 <p>活動三 Do you know...?(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 近視跟遠視所會看到的樣貌 https://www.youtube.com/watch?v=PiKwWRt21rk (靈魂之窗眼鏡【瘋狂驗光師】模擬不同度數所看到的世界) If you are <u>nearsighted</u> (<u>farsighted</u>) you see 	<ol style="list-style-type: none"> PPT 繪畫工具 Youtube 	5

						things...		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	Eye hea lth	<p>健康/ 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p> <p>1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>綜合/ 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>英語/ ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 維持眼睛健康的好習慣 (雙語) 找出對眼睛有益的食物 製作護眼菜單 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解那些是護眼好習慣 能聽懂簡易句型，用英語說出護眼好習慣 能認識並上網找出對眼睛有益的好食物 能體會團隊合作的意義，發揮創意創作護眼菜單 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量： 能用英語說出護眼好習慣。 實作評量： -能找出對眼睛有益的食物 -能創作護眼菜單 口頭評量： 能主動參與討論。 	<p>活動一 How do we keep eyes healthy?(2節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 平常做哪些事情可以維持眼睛的健康呢? (If you don't want to wear glasses what can you do?) 學生回答 (-Wear sunglasses. -Eat healthy food. -Look away from screen. -Go outdoors.) 討論 What can we do to keep your eyes healthy after 30 minutes of reading or screen time? <p>活動二 Healthy food (3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 那些食物是對於視力保健有益處的?為何? 小組討論(可以上網搜尋資料) 分享討論結果 菜單設計-製作成海報 海報內容上台報告 	<ol style="list-style-type: none"> PPT ipad 海報 	

<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>三 0 一 0 歌 詞 改 編</p>	<p>健康/ 1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 國語/ 2-II-4 樂於參加討論,提供個 人的觀點和意見。</p>	<p>1. 3010 護眼歌 曲改編 2. 改編歌曲分 享</p>	<p>1. 能了解並說出護眼行 為,運用押韻技巧來改 編 3010 護眼歌曲 2. 樂於參加詞改編活動 並上台分享</p>	<p>1. 口頭評量:能說出 護眼行為 2. 能說出何謂押韻 3. 實作評量:能合作 改編護眼歌曲並 上台分享</p>	<p>活動一 3010 一定要歌詞改編 (2節) 1.分組進行創意歌詞改編 2.先想出哪些是有益眼睛健康 的行為 3.該如何結合押韻將歌詞填入 歌曲中 活動二 創意歌曲分享(2節) 1.各組上台分享改編版護眼歌 曲 2.宣導護眼歌曲創作理念 3.投票選出最佳護眼歌曲</p>	<p>1. Youtube 2. 空白紙 3. ipad</p>	<p>4</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Eye 眼 舞 蹈 動 次 動</p>	<p>健康/ 1a-II-2 了解促進健康生活的 方法。 綜合/ 2-II-4 樂於參加討論,提供個 人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重 禮貌,並養成說話負責的態度。</p>	<p>1. 舞蹈練習 2. 歌曲與舞蹈 的結合 3. 歌曲、舞蹈排 練與演出</p>	<p>1. 樂於參加舞蹈練習 2. 能了解歌曲與舞蹈結 合的方式 3. 溝通歌曲、舞蹈排練與 演出時能注重禮貌,並 養成負責的態度</p>	<p>1. 實作評量: 能分工合作完成 舞蹈練習及結合 2. 實作評量: 能上台表演護眼 舞蹈加歌曲</p>	<p>活動一 舞步練習 (3節) 1.練習舞步 2.舞步討論 3.分組練習舞蹈 活動二 歌曲舞蹈結合 (2節) 1.將歌曲與舞蹈結合 2.分組排練 3.老師去各組指導 活動三 護眼歌曲舞蹈發表大 會 (1節) 1.各組上台舞蹈歌曲發表。</p>	<p>1. Youtube 2. 空白紙 3. ipad</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p>□選用教科書 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>						

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u> ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: center;">普教老師簽名： 洪玉芬</p>