

嘉義縣南興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	年級 課程主題名稱	目矦花花咁有救	課程 設計者	邱耀德	總節數 /學期(上/ 下)	20 節/上學 期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	<p>打造健康成長多元學習的智慧學校</p>	<p>與學校願景呼 應之說明</p>	<p>一、透過視力保健課程，學習愛眼知識並提升身心健康。 二、藉由多元教學活動的學習與操作及狀況劇的角色扮演，讓學生 提升學習興趣並增加學習成效。 三、結合數位媒體的運用，使學生擁有不同於正式課程的多元自 主學習內容。</p>				
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進 多元感官的發展，培養生活環境中的美 感體驗。</p>	<p>課程 目標</p>	<p>一、探索視力保健相關知識，並透過多元課程設計來體驗視力保 健的重要，且能將視力保健相關的好行為具體實踐在日常生活 中。 二、能覺察愛護眼睛、維持良好視力的重要，並依此創作海報作品 及狀況劇的表演，並透過彼此觀摩與意見回饋來培養美感體 驗。</p>				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	正確用藥 eye 安康	健康/ 1a-III-3 理解促進健康生活的 方法、資源與規範 2b-III-2 願意培養健康促進的 生活型態。 藝術與人文/ 1-III-6 能學習設計思考,進行 創意發想和實作。	1. 視力保健相關正確用藥 知識宣導 2. 正確用藥 eye 安康海報分 組創作	1. 能理解正確用藥對人體健康的 正面影響 2. 能主動培養正確用藥的生活 習慣 3. 能分組針對視力相關的正確 用藥知識或習慣,進行宣導海 報的設計與實作	1. 口頭評量: 能正確說出如何正確用藥。 2. 實作評量: 3. 作品互評: 能表達看法並給予彼此正向鼓 勵	活動一 正確用藥 eye 安康 (1節) 1.撥放宣導短片並簡要說明。 2.師生共同討論關於視力保健 的正確用藥知識與習慣 活動二 宣導海報創作 (4節) 1.分組討論海報製作方法與呈 現方式 2.進行海報繪製 3.各組分享海報成果並做成果 互評	1.Youtube 正確用藥宣導 短片 2.繪畫工具	5
第(6)週 - 第(8)週	遠離疾病 eye 優秀	健康/ 2a-III-2 覺知健康問題所造成 的威脅感與嚴重性。 數學/ d-III-1 報讀圓形圖,製作折 線圖與圓形圖,並據以做簡單 推論。 綜合/ 2c-III-1 分析與判讀各類資 源,規劃策略以解決日常生活的 問題。	1. 近代進士盡是近視 2. 計算百分率與製作圓形 圖表	1. 能覺知就學階段近視問題的 嚴重性 2. 能依數據換算近視百分率、 製作圓形圖並做簡單推論 3. 能分析圖表規劃作息調整等 策略以減少近視造成的困擾	1. 口頭評量: 能正確說出近視的成因 2. 實作評量: 能將數據換算出百分率並完成 圓形圖繪製 3. 口頭評量: 能主動參與討論並分享解決策 略。	活動一 認識圓形圖(1節) 1.透過說明認識百分率的換算 2.了解百分率如何換算成扇形 的圓心角 活動二 繪製圓形圖(2節) 1.以全校學生近視人數為依據 ,進行百分率及圓心角的換算 及圓形圖的繪製 2.分析並判讀圓形圖表呈現的 警訊 3.分享個人減緩近視問題的策 略或預防近視惡化的方法	1.Youtube 認識圓形圖介 紹 2.圖畫紙、量角器、繪畫 工具	3
第(9)週 - 第	手眼協調 eye 有	健康/ 3c-III-1 表現穩定的身體控制 和協調能力。 綜合/ 2b-III-1 參與各項活動,適	1. 飛盤擲準達人選拔 2. 團隊飛盤躲避賽	1. 能透過飛盤擲準練習表現手 眼協調能力 2. 能參與團隊飛盤躲避賽並協 同合作爭取以賽勝利。	1. 口頭評量:能說出擲飛盤時 手眼協調的重要性並分享自己 擲飛盤的動作技巧	活動一 飛盤我最準(2節) 1.短、中、長距離飛盤傳接 2.飛盤擲準練習 3.飛盤擲準達人選拔 活動二 躲避飛盤賽(2節)	1.Youtube 認識躲避飛盤 及比賽規則 2.飛盤、迷你角椎	4

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
(12)週	力	切表現自己在團體中的角色， 協同合作達成共同目標。 健康綜合 (手眼協調)			2. 實作評量：能實際參與演練並於競賽過程中展現團隊合作、勝不驕敗不餒的運動員精神	1. 飛盤躲避技巧演練 2. 團隊進攻戰術討論 3. 團隊飛盤躲避賽 4. 分享彼此參與活動的心得		
第(13)週 - 第(20)週	目 睷 花 花 咁 有 救	健康/ 4b-III-2 使用適切的事證來支持自己健康促進的立場。 語文(閩南語)/ 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 藝術/ 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	1. 狀況劇編劇 2. 情境佈置與道具製作 3. 狀況劇排練與演出	1. 能使用身邊事證為主題進行狀況劇的編劇 2. 能運用閩南語進行狀況劇的編寫及演出 3. 能構思狀況劇所需要的情境佈置並進行簡易道具的製作 4. 能嘗試以閩南語演出的狀況劇方式來表達視力保健的重要	1. 口頭評量： 能分享適合的題材事證並參與討論 2. 實作評量： 能分工合作完成情境佈置與道具製作 3. 實作評量： 能依角色安排參與狀況劇演出	活動一 狀況劇編寫 (2節) 1. 狀況劇題材討論及選定 2. 演出成員的決定與角色分配 3. 腦力激盪共同討論並編寫狀況劇對話腳本 活動二 情境佈置與道具製作 (2節) 1. 依狀況劇數量將學生分組 2. 分組討論各狀況劇所需的布景及道具 3. 蒐集並製作各狀況劇所需布景及道具 4. 宣導標語繪製 活動三 目睷花花咁有救(4節) 1. 各場狀況劇的角色及旁白對話演練。 2. 搭配布景及道具進行各場狀況劇排練 3. 問題解決與角色調整 4. 「目睷花花咁有救」狀況劇演出與錄影	1. 空白紙 2. 海報紙、繪畫工具 3. 樹枝、課桌椅、玩具槍、望遠鏡等	8

