

七、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1. 師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- (1)範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2)撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	5	5	0	0	師資充足。 其中 2 人擔任組長、1 人擔任午餐執秘、2 人擔任導師。
英語文	5	3	1	+1	師資充足。 其中 1 人擔任主任、2 人擔任組長、2 人擔任導師。
數學	6	4	1	+1	師資充足。 其中 4 人擔任組長、1 人擔任圖推老師、1 人擔任導師，其中 2 人屆退休年齡。
自然科學	5	3	1	+1	師資充足。 其中 2 人擔任主任，1 人擔任導師兼教練，1 人擔任導師，1 人擔任專任教師，不足節數配課給具有第二專長的教師上課。
社會	2	3	0	-1	其中 1 人擔任導師兼網管，另一人擔任專任教師，人力不足，擬聘代理教師 1 人。
藝術	2	3	0	-1	其中 2 人皆擔任導師，表演藝術需由校內老師分攤。
健康與體育	2	3	1	-2	其中 1 人擔任組長、1 人擔任專任教師，因體育老師皆身兼體育班教練，另有 1 名公費體保生保留缺，需增聘代理教師 1-2 人分攤體育課節數。
綜合活動	2	3	0	-1	其中 1 人擔任主任、1 人擔任導師，需由校內其他老師分擔童軍節數。

科技	2	2	0	0	師資充足。 有生科資料專長教師各一人，皆擔任導師。
特教	2	2	0	0	師資充足。 各擔任特教組長及資源班導師。
本土語文	0	1	0	-1	因是逐年實施，配課給通過閩南語中高級檢定的自然老師授課，另有4人進修中。

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	31	正常	各領域/彈性課程教學
2	班級電腦	13	正常，204 送修中	各領域/彈性課程教學
3	投影機	13+5=18(音+E化+視聽+多功能+圖書室)	8 良好 5 老舊	各領域/彈性課程教學
4	智慧電視	14	陸續進入報修狀態	各領域/彈性課程教學