

四、嘉義縣三江國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級 B 版	年級課程 主題名稱	1.節慶與習俗(上) 2.濕地探秘	課程 設計者	洪美子	總節數/學期 (上/下)	60/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	<i>知書 達禮 健康 關懷</i>		與學校願景呼應之 說明	1. 涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2. 培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3. 藉由實地踏查的學習活動，訓練學生觀察與溝通的能力			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 以探索在地文化特色與朴子溪的認識為出發，透過體驗與實地踏查的方式，啟發學生學習的熱情，營造健康快樂的學習環境。 2. 以走讀在地文化與在地自然資源為精神，引導學生認識在地與國際文化的特色和差異，培養學生多面向的生活知能。 3. 以走出三江與國際接軌為目標，引導學生理解並包容文化的多元性，習得尊重關懷的學習態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	農曆鬼節知多少之一	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>生活／</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>環境／</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 台灣農曆鬼月各地活動的照片或影片</p> <p>2. 認識台灣農曆鬼月各地的活動</p> <p>3. 農曆鬼月活動「對對碰卡」</p>	<p>1. 專心聆聽並觀看台灣農曆鬼月各地活動照片或影片的介绍</p> <p>2. 透過學習活動的安排，探索台灣農曆鬼月各地活動背後的意義</p> <p>3. 分享自己對台灣農曆鬼月各地活動的感受與想法</p> <p>4. 藉由課程的安排，覺察台灣農曆鬼月民間禁忌的習俗與生活的關係</p> <p>5. 願意參與並遵守課程中遊戲的各項規則，激發求知探究之心</p>	<p>1. 能簡單說出與課程相關的照片或影片內容</p> <p>2. 能了解台灣農曆鬼月各地的習俗與日期</p> <p>3. 能自在地分享對台灣農曆鬼月各地活動的感受與想法</p> <p>4. 能說出在農曆鬼月時，應該要注意的事情</p> <p>5. 能認真參與「對對碰卡」遊戲的課程安排</p>	<p>活動一：話說農曆鬼節</p> <p>1. 播放台灣農曆鬼月各地的活動照片或影片</p> <p>2. 教師說明農曆鬼月在民間又稱「鬼月」的由來</p> <p>活動二：農曆鬼節禁忌多</p> <p>1. 姓名勿直呼</p> <p>2. 別拍肩膀</p> <p>3. 不可吹口哨，當心好兄弟纏上你</p> <p>4. 不可去危險水域戲水</p> <p>5. 不可偷吃祭拜的祭品</p> <p>6. 床頭不掛風鈴，因風鈴會招陰；也不玩碟仙：</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 台灣農曆鬼月各地的活動照片或影片</p> <p>網址：</p> <p>(1)https://blog.xuite.net/georgechiu/nature/83948823</p> <p>(2)https://kippan.pixnet.net/blog/post/52278908-%E8%BE%B2%E6%9B%86%E4%B8%83%E6%9C%88%E9%AC%BC%E6%9C%88%E7%94%B1%E4%BE%86%E8%88%87%E7%A6%81%E5%BF%8C</p>	6

<p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>農曆鬼節知多少之二</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 台灣農曆鬼月各地活動的照片或影片 2. 認識台灣農曆鬼月各地的活動 3. 農曆鬼月活動「對對碰卡」</p>	<p>1. 專心聆聽並觀看台灣農曆鬼月各地活動照片或影片介紹 2. 透過學習活動的安排，探索台灣農曆鬼月各地活動背後的意義 3. 分享自己對台灣農曆鬼月各地活動的感受與想法 4. 藉由課程的安排，覺察台灣農曆鬼月民間禁忌的習俗與生活的關係 5. 願意參與並遵守課程中遊戲的各項規則，激發求知探究之心</p>	<p>1. 能簡單說出與課程相關的照片或影片內容 2. 能了解台灣農曆鬼月各地的習俗與日期 3. 能自在地分享對台灣農曆鬼月各地活動的感受與想法 4. 能說出在農曆鬼月時，應該要注意的事情 5. 能認真參與「對對碰卡」遊戲的課程安排</p>	<p>活動三：農曆鬼節真熱鬧 1. 介紹台灣農曆鬼月各地的習俗與日期 (1) 客家義民節(農曆七月二十日) (2) 基隆(有三項活動) ▲ 老大公廟開鬼門(農曆七月一日)、關鬼門(農曆八月一日) ▲ 放水燈遊行與施放水燈(農曆七月十四日) ▲ 跳鍾馗(農曆七月十四日) (3) 宜蘭頭城搶孤活動(農曆七月最後一天) (4) 新竹城隍爺出巡遶境(農曆七月第一天) (5) 雲林虎尾中元祭(農曆七月十五日) (6) 恆春搶孤活動(農曆七月十五日) 2. 透過學習活動，引導學生討論參加活動時，應該要注意的事情 活動四：鬼節活動對對碰 1. 教師課前先準備「對對碰卡」 2. 先將全班分成三組，教師再講解遊戲規則 3. 能正確配對台灣農曆鬼月各地活動的組別，全組都能得到獎勵卡</p>	<p>1. 平板電視 2. 台灣農曆鬼月各地的活動照片或影片 網址： (1) https://blog.xuite.net/georgechiu/nature/83948823 (2) https://kippan.pixnet.net/blog/post/52278908-%E8%BE%B2%E6%9B%86%E4%B8%83%E6%9C%88%E9%AC%BC%E6%9C%88%E7%94%B1%E4%BE%86%E8%88%87%E7%A6%81%E5%BF%8C (3) https://www.sim.org.tw/festival73.html 3. 「對對碰卡」</p>	<p>6</p>
--	------------------	---	---	---	--	--	--	----------

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>中元普渡慈悲日之一</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 介紹中元普渡的由來與意義 2. 介紹中元普渡拜拜禮儀與禁忌 3. 透過觀看電影「魔法阿嬤」，認識中元普渡的活動與祭祀方式</p>	<p>1. 專心聆聽並觀看中元普渡相關影片的介紹 2. 透過學習活動的安排，探索中元普渡祭祀背後的意義 3. 分享自己對中元普渡的感受與想法 4. 藉由課程的安排，覺察中元普渡民間祭祀的禮儀與禁忌與生活的關聯性 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出影片中介紹中元普渡由來內容 2. 能了解中元普渡的由來與探索祭祀背後的意義 3. 能自在地分享對中元普渡的感受與想法 4. 能說出中元普渡拜拜的禮儀與禁忌 5. 能認真參與觀看電影「魔法阿嬤」中，介紹中元普渡的內容</p>	<p>活動一：話說中元普渡的故事 1. 播放介紹中元普渡由來的影片 2. 教師說明中元普渡祭祀背後所象徵的意義 活動二：中元普渡祭祀禮儀要用心 1. 播放中元普渡拜拜禁忌的影片 2. 介紹中元普渡拜拜的禮儀 ▲中元普渡拜拜的禮儀 (1)拜神明→ 祖先→ 準備三牲、四果。 (2)請好兄弟梳洗→ 新的臉盆、毛巾、牙膏、牙刷、梳子、肥皂。 (3)戶外拜好兄弟→ 每樣祭品都要插香，表示誠心供養。拜好兄弟不能在家裡，一定要在外面，不然等於請好兄弟入家門。 (4)燒更衣紙錢→ 燒，印有新衣的紙錢，給好兄弟替換。 (5)拜地基主→ 下午五時後。在廚房拜六道菜、飯、湯。</p>	<p>1. 平板電視 2. 中元普渡照片或影片 網址： (1)https://www.sim.org.tw/festival21.html (2)https://www.youtube.com/watch?v=sDrJE7zjxqw (3)https://www.youtube.com/watch?v=di2-K0iNgsM (4)https://www.youtube.com/watch?v=nksvvgqE04GY</p>	<p>6</p>
<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>中元普渡慈悲日之二</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 介紹中元普渡的由來與意義 2. 介紹中元普渡拜拜禮儀與禁忌 3. 透過觀看電影「魔法阿嬤」，認識中元普渡的活動與祭祀方式</p>	<p>1. 專心聆聽並觀看中元普渡相關影片的介紹 2. 透過學習活動的安排，探索中元普渡祭祀背後的意義 3. 分享自己對中元普渡的感受與想法 4. 藉由課程的安排，覺察中元普渡民間祭祀的禮儀與禁忌與生活的關聯性 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出影片中介紹中元普渡由來內容 2. 能了解中元普渡的由來與探索祭祀背後的意義 3. 能自在地分享對中元普渡的感受與想法 4. 能說出中元普渡拜拜的禮儀與禁忌 5. 能認真參與觀看電影「魔法阿嬤」中，介紹中元普渡的內容</p>	<p>活動三：中元普渡祭祀禁忌可不少 ▲中元普渡拜拜的禁忌 (1)牲品要完整 (2)鮮花水果不可少 (3)不偷吃祭品 (4)服裝要端莊 (5)勿嬉戲放鞭炮 (6)毛巾洗臉盆備齊 (7)風鈴應收起 (8)不可亂說話 活動四：慈悲的「魔法阿嬤」 1. 教師事先搜尋電影「魔法阿嬤」中，關於中元普渡民間祭祀的禮儀、禁忌與背後意義的橋段 2. 在觀看電影的過程中，教師從中講解電影中的內容，藉以協助學生對中元普渡有更深刻的認識與了解</p>	<p>1. 平板電視 2. 中元普渡照片或影片 網址： (1)https://www.sim.org.tw/festival21.html (2)https://www.youtube.com/watch?v=sDrJE7zjxqw (3)https://www.youtube.com/watch?v=di2-K0iNgsM</p>	<p>6</p>

<p>你 不 知 道 的 七 夕 慶 典</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 介紹七夕的由來 2. 介紹澎湖七夕的特有的祭祀禮儀 3. 介紹台南開隆宮「做十六歲」的由來與祭祀程序 4. 介紹七夕情人節民間祭拜的禁忌</p>	<p>1. 專心聆聽並觀看七夕相關影片的介紹 2. 透過學習活動的安排，探索七夕祭祀背後的意義 3. 分享自己對七夕慶典活動的感受與想法 4. 藉由課程的安排，覺察七夕民間祭祀的禮儀與禁忌與生活的關聯性 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出影片中介紹七夕的由來 2. 能了解七夕民間祭拜的習俗，並探索祭祀背後的意義 3. 能自在地分享對七夕民間慶典活動的感受與想法 4. 能說出七夕的禁忌</p>	<p>活動一：話說七夕的故事 1. 播放介紹七夕由來的影片 2. 教師簡單七夕台灣在澎湖與台南不一樣的慶典方式</p> <p>活動二：充滿母性光輝的澎湖七夕慶典 1. 播放澎湖七夕祭祀禮儀的影片 2. 介紹澎湖七夕祭祀的禮儀 ▲介紹澎湖七夕祭祀的程序 (1) 拜七娘媽 ● 祭拜的時間 ● 祭拜的場所 ● 準備的供品 (2) 澎湖囡仔·七娘媽契子 (3) 浮花洗面最美麗 ● 相傳用拜過七娘媽的水洗臉，會像織女一樣漂亮，又可保平安。</p> <p>活動三：象徵成年禮的「做十六歲」 1. 教師播放介紹台南開隆宮「做十六歲」由來與祭拜程序的影片 ▲府城「做十六歲」的由來 ▲府城「做十六歲」的祭祀程序 2. 教師引導學生簡單說出「做十六歲」的由來與祭拜程序</p> <p>活動四： 你不知道的七夕情人節禁忌 ▲有些人會在七夕情人節當天祭拜月老，祈求姻緣，但祭拜月老時，可是有些禁忌要注意： (1) 拜月老時不要戴帽子、口罩、墨鏡等會遮住臉部的配件 (2) 不可帶傘 (3) 不可吹涼結緣茶 (4) 不可選喜糖 (5) 不可用嘴吹香，</p>	<p>1. 平板電視 2. 七夕慶典照片或影片 網址： (1) https://a2z.fhl.net/history/history22.html (2) https://www.thenewslens.com/article/149146 (3) https://7mothers.vrbyby.com.tw/scenerys.php (4) https://www.youtube.com/watch?v=cXrffGp2fDo (5) https://www.youtube.com/watch?v=GOFMrXOT8n4 (6) https://www.youtube.com/watch?v=8br92bPJvLE (7) https://www.youtube.com/watch?v=Vw5jGzG-t1Y (8) https://www.youtube.com/watch?v=VSoGGRybytE</p>	<p>6</p>
--	---	--	---	---	---	---	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>陸地悍將之紅樹林</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p>	<p>1. 紅樹林介紹影片 2. 溼地植物與動物相關影片</p>	<p>1. 透過網路與影片認識紅樹林的種類，並專心聆聽與觀看影片內容 2. 簡單說出生物的命名方式，並分享自己的想法 3. 學習以探索的態度去覺察生物外形特徵與環境的關係 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，願意主動參與學習活動，並對生活環境中人事物之間的關係表現出好奇與求知探究的態度。</p>	<p>1. 能說出紅樹林的種類 2. 能說出朴子溪旁的紅樹林名稱</p>	<p>活動一：陸地悍將真帥氣 1. 播放『下課花路米-竹南紅樹林』影片，讓學生先對紅樹林溼地的生態環境有初步的認識。 2. 師生共同討論影片中紅樹林的相關介紹 3. 教師歸納並整理出影片中介紹紅樹林的相關內容於板書上面 活動二：話說紅樹林-水筆仔 1. 講解紅樹林的生長特徵 2. 講解紅樹林名稱的由來 3. 介紹紅樹林的種類 *水筆仔、海茄苳、五梨跤、紅茄苳 4. 學習單書寫-水筆仔不簡單</p>	<p>1. 平板電視 2. 紅樹林介紹照片或影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=gmbca3-15FY&list=PLTmvtD2-zdFGD0jWsMpbPW01oXuvv5G5x&index=85 (2)https://www.youtube.com/watch?v=BiEPTR56Zvk</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>熱鬧多樣的潮間帶↓白鷺鷥</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p>	<p>1. 介紹白鷺鷥外形、特徵與種類的圖片與影片 2. 「白鷺鷥」著色圖</p>	<p>1. 透過網路與影片認識白鷺鷥的外形、特徵與種類，並專心聆聽與觀看影片內容 2. 簡單說出生白鷺鷥的外形、特徵與種類，並分享自己的想法與完成後的「白鷺鷥」著色圖 3. 學習以探索的態度去覺察生物外形特徵與環境的關係 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，願意主動參與學習活動，並對生活環境中人事物之間的關係表現出好奇與求知探究的態度。</p>	<p>1. 能說出生白鷺鷥的種類 2. 能簡單說出生白鷺鷥的外形、特徵與種類 3. 能說出生大白鷺、中白鷺、小白鷺外形的差異 4. 能認真參與「白鷺鷥」著色圖的課程</p>	<p>活動一：婀娜多姿的白鷺鷥 1. 教師播放介紹白鷺鷥的相關影片，並引導觀察影片中的白鷺鷥的外形、特徵與種類 2. 請學生發表大白鷺、中白鷺、小白鷺外形的差異 3. 讓學生透過「白鷺鷥」著色圖的著色過程，對白鷺鷥的外形與特徵，印象更加深刻。</p>	<p>1. 平板電視 2. 白鷺鷥介紹照片或影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=0K_PzVkBqJI (2)https://subweb.hc.edu.tw/loclang/poem/B08.html (3)https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%99%BD%E9%B9%AD</p>	<p>6</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>熱鬧多樣的潮間帶↓彈塗魚</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p>	<p>1. 介紹彈塗魚生長環境、外形特徵與求偶方式的圖片與影片 2. 介紹彈塗魚的呼吸方式、運動方式與叫聲的圖片與影片 3. 介紹彈塗魚捕捉方式的影片</p>	<p>1. 透過網路與影片認識彈塗魚生長環境、外形特徵與求偶方式，並專心聆聽與觀看影片內容 2. 簡單說出生物的命名方式，並分享自己的想法 3. 學習以探索的態度去覺察生物外形特徵與環境的關係 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，願意主動參與學習活動，並對生活環境中人事物之間的關係表現出好奇與求知探究的態度。</p>	<p>1. 能簡單說出彈塗魚的生長環境、外形特徵與求偶方式 2. 能簡單說出彈塗魚的呼吸方式、運動方式與叫聲 3. 能簡單說出彈塗魚的捕捉方式</p>	<p>活動二：活潑調皮的彈塗魚 1. 教師播放彈塗魚的影片並引導學生觀察影片中彈塗魚的外形與運動方式 2. 請學生發表彈塗魚的外觀及特徵 3. 教師藉由播放影片介紹彈塗魚的呼吸方式、運動方式與叫聲 4. 教師藉由播放影片介紹彈塗魚的捕捉方式 5. 教師播放彈塗魚生長過程的剪輯影片，藉以加深學生對彈塗魚的認識</p>	<p>1. 平板電視 2. 彈塗魚介紹照片或影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=6w9ShyaUK-w (2)https://www.youtube.com/watch?v=RZfLBdV_iiQ (3)https://www.youtube.com/watch?v=VpwXSGIcfIU</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>溼地上的橫行者↓招潮蟹大觀園</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p>	<p>1. 介紹招潮蟹的外形特徵與運動方式的影片 2. 介紹招潮蟹的種類相關影片 3. 教導「螃蟹」手指謠</p>	<p>1. 透過網路與影片認識招潮蟹的外形特徵、運動方式與種類，並專心聆聽與觀看影片內容 2. 簡單說出生物的命名方式，並分享自己的想法 3. 學習以探索的態度去覺察生物外形特徵與環境的關係 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，願意主動參與學習活動，並對生活環境中人事物之間的關係表現出好奇與求知探究的態度。</p>	<p>1. 能簡單說出招潮蟹的外形特徵與運動方式 2. 能簡單說出 1-3 種招潮蟹的名稱 3. 能跟著做出「螃蟹」手指謠的動作</p>	<p>活動一：話說招潮蟹 1. 教師播放『下課花路米-跟螃蟹做朋友』，加深學生對招潮蟹外形與運動方式的印象 2. 教師提問影片中的相關問題，讓學生回答 3. 教師播放辨別公蟹與母蟹的影片介紹，教導學生簡單分別公蟹與母蟹的方式 4. 教師教導「螃蟹」手指謠的童謠與手指舞動作</p>	<p>1. 平板電視 2. 招潮蟹介紹照片或影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=bH2AaaoCIxc (2)https://www.youtube.com/watch?v=WFUa56VBS0 (3)https://www.youtube.com/watch?v=2hcL2GSIWJg</p>	<p>6</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>溼地 上的 橫 行者 ↓ 螃蟹 的 成 長</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。</p>	<p>1. 介紹螃蟹成長過程的影片 2. 介紹螃蟹產卵過程的相關影片 3. 螃蟹拼圖遊戲圖卡</p>	<p>1. 透過網路與影片認識紅樹林的種類，並專心聆聽與觀看影片內容 2. 簡單說出生物的命名方式，並分享自己的想法 3. 學習以探索的態度去覺察生物外形特徵與環境的關係 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，願意主動參與學習活動，並對生活環境中人事物之間的關係表現出好奇與求知探究的態度。</p>	<p>1. 能簡單說出螃蟹成長的過程 2. 能簡單說出螃蟹產卵的過程 3. 能與同學合作完成螃蟹拼圖卡</p>	<p>活動二：螃蟹知多少 1. 教師播放介紹螃蟹成長過程的影片 2. 教師將影片中，螃蟹成長的過程書寫於黑板上，藉以加深學生的印象 3. 教師播放介紹螃蟹產卵過程的影片 4. 教師將影片中，螃蟹產卵過程，書寫於黑板上，藉以加深學生的印象 活動三：蟹蟹大不同 1. 螃蟹圖片拼圖趣(設計不同比例的螃蟹圖卡) 2. 教師引導學生說出螃蟹和招潮蟹的差異 3. 教師講解螃蟹種類(公蟹.母蟹.處女蟳分辨)</p>	<p>1. 平板電視 2. 招潮蟹介紹照片或影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=Vf1t_MpQAPo (2)https://www.youtube.com/watch?v=u2WQjNX12bE (3)https://www.youtube.com/watch?v=6c7PHtOHM6Q (4)https://www.youtube.com/watch?v=Ev11KX4o01U</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：洪美子</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。