

四、嘉義縣三江國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級 B 版	年級課程 主題名稱	1.節慶與習俗(下) 2.認識地方產業	課程 設計者	洪美子	總節數/學期 (上/下)	60/下學期
符合 彈性課 程類型	<p>■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i></p> <p>□第二類 □社團課程 □技藝課程</p> <p>□第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>						
學校 願景	知書 達禮 健康 關懷		與學校願景呼應之說明	1.涵養學生對在地信仰與環境生態的認同、參與與關心 2.培育學生學會關懷與欣賞在地文化與自然生態的特色 3.藉由實地踏查的學習活動，訓練學生觀察與溝通的能力			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	1.以探索在地文化特色與朴子溪的認識為出發，透過體驗與實地踏查的方式，啟發學生學習的熱情，營造健康快樂的學習環境。 2.以走讀在地文化與在地自然資源為精神，引導學生認識在地與國際文化的特色和差異，培養學生多面向的生活知能。 3.以走出三江與國際接軌為目標，引導學生理解並包容文化的多元性，習得尊重關懷的學習態度。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	過年習俗 知多少 ↓ 「元宵」 「湯圓」 大不同	語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活/ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事事物，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境/ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	1.過年相關照片與影片 2.介紹各國過年的習俗 3.教導過年歌曲-恭喜恭喜 3.元宵節的故事和活動 4.元宵的製作與品嚐	1.能專心聆聽過年的由來與習俗 2.能專心聆聽元宵節節日的起源與故事。 3.透過參與學習活動，探索元宵節吃元宵背後的意義。 3.善用眼睛觀察滾元宵的技巧，並分享品嚐甜元宵與鹹元宵的滋味，從中覺察出元宵內陷對味覺的變化 4.能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心	1.能簡單說出 1 一至兩項過年的習俗 2.能簡單說出 1 一至兩項年菜及象徵的意義 3.能簡單回答元宵節的起源與故事 4.能認真觀察滾元宵的過程，並從中覺察出滾元宵的技巧 5.品嚐完元宵後，能大方分享對甜元宵與鹹元宵味道的想法	活動一：話說過年到元宵 1.介紹中國過年的由來與習俗 ★古人過年-小年夜到元月十五 ★過年習俗-年獸的故事.貼春聯.放鞭炮 2.認識年菜的種類與象徵意義 ★除夕夜圍爐吃年夜菜的意義 ★領紅包說吉祥話的習俗 3.教師介紹各國過年的習俗 4.教師教導過年歌曲-恭喜恭喜，讓學生一起在歡樂中對過年有更深印象	1.平板電視 2.年獸故事與過年習俗的相關影片 網址： (1) https://www.youtube.com/watch?v=DwNV7dlamIk (2) https://www.youtube.com/watch?v=sHzFp3TcTNk (3) https://www.youtube.com/watch?v=JZOUid8pv18 (4) https://www.youtube.com/watch?v=ceHZkLBP4YY	6

		<p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>家政教育／</p> <p>1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p> <p>1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p>				<p>活動二：元宵.湯圓學問大</p> <p>1. 講解元宵節的故事與活動</p> <p>2. 播放「元宵」製作影片，帶領學生認識滾元宵的方法與技巧</p> <p>3. 引導學生說出「湯圓」與「元宵」製作方式的差異</p> <p>4. 讓學生實地體驗滾元宵的樂趣</p> <p>5. 讓學生品嚐甜元宵與鹹元宵的滋味</p>	<p>3. 元宵節故事與習俗的相關影片</p> <p>網址：</p> <p>(1)https://www.youtube.com/watch?v=U-UmQNRgjEE</p> <p>(2)https://www.youtube.com/watch?v=2pRhuoJ6k_U</p> <p>4. 「元宵」製作影片</p> <p>5. 滾元宵的材料與器具</p> <p>6. 準備甜與鹹元宵</p>	
<p>第 (3) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>過年習俗 知多少↓ 元宵慶典 真熱鬧</p>	<p>語文／</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容</p> <p>生活／</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>環境／</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 元宵節台灣各地的慶典活動影片</p> <p>2. 摺紙-小天燈</p>	<p>1. 能專心聆聽並觀看元宵節台灣各地的慶典活動及故事的影片介紹。</p> <p>2. 透過參與學習活動，探索元宵節台灣各地慶典活動背後的意義。</p> <p>3. 善用眼睛覺察摺出小天燈的技巧，並大方分享自己的小天燈</p> <p>4 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出一至兩項元宵節台灣各地的慶典活動</p> <p>2. 能簡單回答元宵節台灣各地慶典活動背後的意義。</p> <p>3. 能認真參與教師所教導小天燈的摺紙步驟與技巧</p> <p>4. 能自行摺出小天燈，並能大方展示自己完成的作品</p>	<p>活動三：元宵佳節節慶多</p> <p>★介紹台灣元宵節各地的活動(影片：寶島神很大)</p> <p>(1)鹽水蜂炮 (鹽水的伽藍廟-射砲台之射砲體驗-大約於元月 14.15 日進行)</p> <p>(2)台東炸寒單爺</p> <p>(3)平溪放天燈</p> <p>(4)苗栗 磅龍(炸龍)</p> <p>活動四：小天燈的製作</p> <p>1. 教師事先準備好製作小天燈所需要的材料與用具</p> <p>2. 教師示範並教導學生摺紙-小天燈的步驟與技巧</p> <p>3. 讓學生自行完成摺紙-小天燈，教師從中教導</p>	<p>1. 平板電視</p> <p>2. 元宵節全台各地慶典活動影片網址：</p> <p>(1)https://www.youtube.com/watch?v=QK3_vYuPn2s-鹽水蜂炮</p> <p>(2)https://www.youtube.com/watch?v=oBuR23YnfxU-鹽水蜂炮</p> <p>(3)https://www.youtube.com/watch?v=D07rmpxgW80-台東炸寒單爺</p> <p>(4)https://www.youtube.com/watch?v=AtnFH82kgYY-苗栗磅龍</p> <p>(5)https://www.youtube.com/watch?v=iuuLeddtwE-平溪放天燈</p> <p>3. 小天燈製作材料與用具</p>	6

<p>第 (5) 週 - 第 (6) 週</p>	<p>潤餅的 滋味</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 清明節相關照片與影片 2. 春捲皮製作影片 3. 介紹春捲的食材 4. 介紹閩南人與客家人掃墓方式 5. 認識墓地與納骨塔掃墓方式的差異</p>	<p>1. 能專心聆聽清明節相關的活動及故事。 2. 透過參與學習活動，探索清明節活動背後的意義。 3. 能認識製作春捲皮的方式與春捲的食材 4. 能認識捲春捲的步驟，並覺察出捲春捲的技巧 5. 能分享自己與家人掃墓的經驗 6. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出清明節相關的活動及故事 2. 能簡單回答製作春捲皮的過程 3. 能簡單說出 1-3 種春捲的食材 4. 能簡單說出捲春捲的步驟與技巧 4. 能簡單說出閩南人與客家人掃墓方式的不同 5. 能踴躍分享與家人一起掃墓的過程與感想</p>	<p>活動一：話說清明節 1. 介紹清明節(寒食節)的由來與習俗 2. 講解清明節的故事 3. 學生上台講述清明節故事 活動二：潤餅(春捲)製作 1. 播放春捲皮製作影片 2. 介紹製作春捲的食材 活動三：掃墓習俗大不同 (1)清明節時，家中拜拜時，會準備的祭品有哪些？ (2)清明節時，家中還會進行哪些活動？ (每個家庭掃墓方式的差異) (3)客家人與閩南人掃墓方式的介紹與比較 (客家人在元宵節過後就能掃墓，以土葬為主-傳遞落葉歸根的觀念) (4)教師介紹墓地與納骨塔掃墓方式的差異</p>	<p>1. 平板電視 2. 清明節的故事與習俗相關影片網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=ORKGajTCeYE (2)https://www.youtube.com/watch?v=0MDVo0xhtjM (3)https://www.youtube.com/watch?v=f02GpVNpY9c</p>	<p>6</p>
--	-------------------	---	--	---	--	---	---	----------

<p>第 (7) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>美味的 越南春捲</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育／ 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p>	<p>1. 越南春捲製作的照片與影片 2. 介紹越南春捲皮的材料 3. 越南春捲食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心聆聽並觀看越南春捲製作的步驟與技巧。 2. 透過參與學習活動，探索清明節活動背後的意義。 3. 藉由越南媽媽分享並教導越南春捲的製作，覺察並學習到尊重不同國度飲食的文化 4. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出越南春捲製作的步驟與技巧 2. 能簡單說出一至兩種越南春捲製作的食材 3. 能認真參與越南媽媽在教導越南春捲製作的學習活動 4. 能認真參與越南媽媽製作越南春捲的過程，並從中覺察越南春捲與台式春捲的差異 4. 能在越南媽媽的教導下，自行製作出越南春捲</p>	<p>活動一：台式春捲與越南春捲 1. 介紹並播放台式春捲與越南春捲製作影片 2. 介紹製作越南春捲所需要準備的食材 3. 介紹越南春捲的種類 ★有生春捲與炸春捲兩樣，其製作的食材與過程也不同 活動二：越南春捲 DIY (此課程將與班上越南媽媽協同教學) 1. 教師先介紹今天來教導越南春捲製作的越南媽媽 2. 請越南媽媽分享家鄉吃越南春捲的節日 3. 課前先請越南媽媽協助準備製作越南春捲的食材與用具 4. 由越南媽媽介紹並教導學生製作越南春捲所需要的食材與用具 5. 請越南媽媽示範製作越南春捲的步驟與技巧 6. 讓學生自己動手製作越南春捲，而教師與越南媽媽從中協助完成</p>	<p>1. 平板電視 2. 介紹越南春捲製作相關影片網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=YfX06FfgMmE (2)https://www.youtube.com/watch?v=b0sIg3WVJ8I (3)https://www.youtube.com/watch?v=gP8JHrhWrNk 3. 越南春捲食材與用具的準備</p>	<p>6</p>
--	---------------------	---	--	---	--	--	--	----------

<p>第 (9) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>端午佳節 來報到</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育／ 1-1-1 察覺食物與健康的關係。</p>	<p>1. 端午節相關照片與影片 2. 粽子內餡的介紹影片 3. 不同包粽方式的介紹影片 4. 彩繪蛋的材料與用具準備</p>	<p>1. 專心聆聽端午節相關的活動及故事 2. 透過參與學習活動，探索端午節活動背後的意義。 3. 認識粽子的內餡與不同的包粽方式，並覺察粽子形狀的差異 4. 分享自家的粽子內餡與包粽方式 5. 善用繪畫用具，認真參與彩繪蛋的繪製 6. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出端午節的由來與故事 2. 能簡單回答一至兩項端午節的習俗活動 3. 能分享自己家人在端午節當天所做的事情 4. 能簡單說出一至兩項粽子的內餡 5. 能簡單回答四角粽與五角粽的包法 6. 能踴躍分享自家的粽子內餡與包粽方式 7. 能認真完成彩繪蛋的繪製</p>	<p>活動一：話說端午佳節 1. 介紹端午節的由來與故事 2. 介紹端午節的習俗 3. 請學生分享自己家人在端午節當天所做的事情 活動二：包粽學問大 1. 教師播放介紹粽子內餡食材的影片 2. 讓學生分享自家的粽子內餡 3. 教師播放不同包粽方式的影片 ★介紹閩南粽與客家粽的製作方法 ★介紹湖南粽的做法 ★介紹南部粽水煮與北部粽蒸煮的差異 4. 讓學生說出曾經看過的包粽步驟與方式 活動三：彩繪蛋，真有趣！ ●彩繪蛋體驗活動 1. 教師於課前先準備好彩繪蛋活動所需的材料與用具 2. 教師先教導彩繪蛋的步驟與技巧 3. 讓學生自行完成彩繪蛋的繪製，教師再從中協助</p>	<p>1. 平板電視 2. 端午節故事與習俗相關影片網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg (2)https://www.youtube.com/watch?v=YC_TkxiVuSI (3)https://www.youtube.com/watch?v=k9BERg-x7q4 3. 介紹粽子食材與包粽方式相關影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=MI6zppFPfAU (2)https://www.youtube.com/watch?v=U-N2i017-oM (3)https://www.youtube.com/watch?v=ISOETf92anY 4. 準備彩繪蛋的材料與用具</p>	<p>6</p>
---	---------------------	---	---	--	--	--	---	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>「米」 「麥」製 品傻傻 分不清楚</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育／ 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p>	<p>1. 介紹稻米與小麥的照片與影片 2. 以稻米與小麥為原料的食物圖片或影片 3. 介紹麵粉分類的影片 4. 「稻米與小麥」著色圖</p>	<p>1. 能專心聆聽與觀看稻米與小麥種植的介紹影片 2. 能用心觀看影片內容，並覺察稻米與小麥外形的差異 3. 能認識麵粉分成高筋麵粉、中筋麵粉、低筋麵粉三種 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探索生活中環境與人事物之間的關聯 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單回答稻米與小麥外形的差異 2. 能回答麵粉分成高筋麵粉、中筋麵粉、低筋麵粉三種 3. 能簡單說出 1-3 種生活中用麵粉做出來的食物 4. 能認真參與「稻米與小麥」著色圖的著色活動</p>	<p>活動一：米、麥外形大不同 1. 教師播放『下課花路米-陽光白米香』影片，並引導學生觀看影片中，稻米外形與栽種過程，以及米的種類 2. 教師將影片中的重點，整理並書寫於黑板上 活動二：小麥田的風光 1. 教師播放『下課花路米-尋找黃金小麥』影片，並引導學生觀看影片中，小麥外形與栽種的過程，以及麵粉的種類 2. 教師將影片中的重點，整理並書寫於黑板上 活動三：「稻米與小麥」著色圖 1. 教師發下「稻米與小麥」的著色圖 2. 教師教導「稻米與小麥」著色圖的著色技巧 3. 學生自行完成「稻米與小麥」的著色圖</p>	<p>1. 平板電視 2. 稻米外形與栽種過程，以及米的種類相關影片 網址： https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k 3. 小麥外形與栽種的過程，以及麵粉的種類相關影片 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=ZBK6RRUvA_c (2)https://www.youtube.com/watch?v=IuNYoquAqm8 4. 「稻米與小麥」著色圖</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>生活中 看不到 的「米」與 「麥」</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育／ 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p>	<p>1. 米蛋糕與米吐司相關影片的介紹 2. 生活中以米或麵粉製作的食物影片 3. 壽司與鬆餅食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心聆聽與觀看米蛋糕與米吐司製作過程的影片 2. 能大方分享自己觀看影片後的心得與感想 3. 能認識米製作與麵粉製作的食物，並從中探索生活中食物製作的過程 4. 善用五官並覺察製作壽司與鬆餅所需要的食材，以及製作的步驟 5. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探索生活中環境與人事物之間的關聯 6. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單說出米蛋糕與米吐司製作的過程 2. 能說出一至兩種生活中吃過以米製作出來的食物 3. 能簡單說出米製作與麵粉製作的食物製作過程 4. 能說出製作壽司與鬆餅所需要的食材 5. 能簡答回答製作壽司與鬆餅的步驟 6. 能認真參與並分組合作製作出壽司與鬆餅</p>	<p>活動一：生活中的米與麥 1. 引導學生分辨生活中，有哪些食品是需要用米或麥的材料，才能製作出來 2. 播放米麥製品相關影片與食品製作過程 3. 教師講解生活中，米大多磨成漿，而小麥大多磨成麵粉，但也有磨成米粉所作出的蛋糕或甜點，（麥芽糖是由小麥做出，而米漢堡則是由米飯代替麵包） 4. 教師播放『台灣 1001 個故事-池上米蛋糕、米吐司』影片，讓學生知道米也能拿來做蛋糕或麵包 活動二：我是料理小天才 1. 介紹「壽司與鬆餅」製作的食材與過程 2. 師生共同製作「壽司與鬆餅」</p>	<p>1. 平板電視 2. 米蛋糕、米吐司相關影片的介紹 網址： (1)https://www.youtube.com/watch?v=r8us8IHqnNY (2)https://www.youtube.com/watch?v=pghg81uUp6g 3. 生活中以米或麵粉製作的食物影片 4. 準備製作「壽司與鬆餅」食材與器具</p>	<p>6</p>

<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>玉米 小達人 (一)</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p>	<p>1. 玉米栽種步驟與成長過程的影片 2. 食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的介紹影片 3. 準備玉米種子、盆栽、泥土(培養土)、鏟子</p>	<p>1. 能專心聆聽與觀看蔬菜種植過程的影片 2. 能說出玉米成長過程的變化 3. 能察覺食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探索生活中環境與人事物之間的關聯 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能簡單回答玉米栽種的步驟 2. 能簡單說出玉米成長過程的變化 3. 能簡單說出玉米的外形、種類與栽種過程 4. 能簡單回答食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異 5. 能在教師示範與教導玉米栽種的步驟與方式中，覺察植物栽種過程需要準備的材料與用具 6. 能認真參與分組進行的玉米盆栽的栽種</p>	<p>活動一：我是玉米行家 1. 播放『下課花路米-尋找黃金蔬菜』影片，並引導學生觀看影片中，玉米的外形與栽種過程，以及玉米的種類 2. 講解食用玉米與飼料玉米外形與栽種過程的差異 活動二：種植玉米真有趣 1. 教師教導學生以盆栽種植玉米的方法與步驟 2. 學生分組進行玉米盆栽的種植，教師再從中協助</p>	<p>1. 平板電視 2. 玉米的外形與栽種過程，以及玉米的種類相關影片 網址： https://www.youtube.com/watch?v=Xh1u7Zd5cI4 3. 準備玉米種子、盆栽、泥土(培養土)、鏟子</p>	<p>6</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>玉米 小達人 (二)</p>	<p>語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 家政教育／ 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 1-1-2 察覺飲食衛生的重要性。</p>	<p>1. 玉米生長的紀錄表 2. 學習單-玉米小達人 3. 玉米蔬菜煎餅食材與用具的準備</p>	<p>1. 能專心聆聽「玉米生長的紀錄表」的書寫方式 2. 能完成學習單-玉米小達人，並說出自己書寫的內容 3. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探索生活中環境與人事物之間的關聯 4. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心</p>	<p>1. 能自行完成「玉米生長的紀錄表」 2. 能自行完成學習單-玉米小達人 3. 能大方分享自己完成的學習單內容 4. 能說出玉米蔬菜煎餅製作的食材與過程，並認真參與製作的過程</p>	<p>活動三：我是種玉米小達人 1. 教導學生簡單畫下玉米生長的紀錄 2. 教導學生種玉米的過程中需要注意的事項 3. 完成學習單-玉米小達人 活動四：採收的樂趣 ●玉米收成後，教師教導學生烹飪製作成「玉米蔬菜煎餅」</p>	<p>1. 玉米生長的紀錄表 2. 學習單-玉米小達人 3. 玉米蔬菜煎餅食材與用具的準備</p>	<p>6</p>

第 (19) 週 - 第 (20) 週	「蛤蜊」知 多少	語文／ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-2 說出所聽聞的內容 生活／ 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事，覺察事物及環境的特性 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 環境／ 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 海洋教育／ 3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	1. 蛤蜊養殖介紹影片 2. 學習單-蛤蜊的身體 3. 蛤蜊殼DIY製作材料與工具的準備	1. 能專心聆聽與觀看蛤蜊養殖的影片 2. 能簡單說出蛤蜊養殖的方式與過程 3. 透過影片的介紹，覺察蛤蜊的運動方式與身體構造 4. 從生活中培養欣賞的胸襟，並願意主動參與學習活動，進而懂得探究生活環境中的人事 5. 能認真參與學習活動，進而引發學習的好奇心	1. 能簡單回答蛤蜊養殖的方式與過程 2. 能說出蛤蜊的身體構造與運動方式 3. 能完成蛤蜊殼DIY的作品	活動一：養殖蛤蜊學問大 1. 播放『下課花路米-摸蛤樂無窮』影片，教師引導學生觀察影片中蛤蜊的身體構造，以及養殖蛤蜊的方式 2. 請學生簡單發表蛤蜊養殖的過程 3. 教師補充馬蹄蛤、赤嘴與竹槿、宮代四種常見貝類，與文蛤生長過程與外型特徵的差異 4. 完成學習單-蛤蜊的身體 活動二：蛤蜊殼的妙用 1. 播放蛤蜊殼再利用的相關影片 2. 教師準備與介紹製作蛤蜊殼DIY作品的材料與器具 3. 教師協助學生完成蛤蜊殼DIY的作品	1. 平板電視 2. 蛤蜊身體構造與養殖方式的相關影片 網址： https://www.youtube.com/watch?v=EZvCiH-SKdg 3. 馬蹄蛤、赤嘴與竹槿、宮代四種常見貝類的圖片 網址： https://www.youtube.com/watch?v=NAYQdbSeawg 4. 蛤蜊殼再利用的相關影片 網址： https://www.youtube.com/watch?v=oAJzB-DRaOM 5. 準備蛤蜊殼DIY的材料與器具	6
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：洪美子						

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。