

四、嘉義縣瑞峰國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	茶鄉茶香-光峰繁閱	課程 設計者	劉庭好	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩	與學校願景 呼應之說明	各主題以「畫/話我家鄉」進行發想，透過探索、認識在地農特產、動植物、自然景觀……等特色，進而增進孩童的對家鄉的土地情感連結；並進一步茶文化的涵養，讓孩童體會茶鄉之美，使身心健康成長，並能感恩自己所擁有的一切。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程 目標	一、探索茶鄉的生態並思考如何維持良好的生態環境，形塑山居茶香生活型態。 二、體驗茶鄉文化之旅，實踐茶香之美，促進身心健康發展。 三、結合藝術設計與在地元素，促進自我能力，培養於日常生活中對美善的人、事、物，進行賞析。 四、透過茶藝的學習活動，關心與理解本土事務。 五、培養語文閱讀的興趣，奠定終身學習基礎，培養是非判斷與同理心。 六、具備閱讀理解與圖書館（學校社區共讀站）使用能力，發展學習與解決問題策略。 七、具備閱讀各類文本能力，探索讀寫策略，促進學生寫作，達成溝通及互動目標。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(4)週	茶顏觀色	<p>語文領域-國語文</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>1. 高山水源哪裡來。</p> <p>2. 水源遇到的問題。</p> <p>3. 茶鄉生活型態</p> <p>4. 土色與茶色的分辨。</p> <p>5. 冷泡茶與熱泡茶。</p>	<p>1. 養成專心聆聽高山水源的來源，說出高山水源哪裡來。</p> <p>2. 探索茶鄉的生態，與他人交談時思考水源遇到的問題，分享維持良好的生態環境的作法。</p> <p>3. 以感官和覺知探索小溪唱歌，小溪的環境保育問題，以形塑茶鄉生活型態。</p> <p>4. 觀察生活中土色和茶色、茶種與茶色的變化，透過茶藝的學習活動，理解與關心本土事務。</p> <p>5. 體認泡茶樂趣，探究冷泡茶與熱泡茶，並樂於應用。</p>	<p>1. 能說高山水源並思考如何維持良好生態的做法。</p> <p>2. 能說出小溪的特性和茶山生活型態。</p> <p>3. 觀察並說出土色和茶色、茶種與茶色的變化情形。</p> <p>4. 完成冷泡茶沖泡</p> <p>5. 能評選出自己最愛的茶湯並說明原因。</p>	<p><b>活動一：高山水源那裡來(1)</b> (認識瑞峰水源，山泉水與自來水的不同處及性質，礦物質含量不同)</p> <p>1. 老師收集水源照片及影片，學生觀賞。</p> <p>2. 學生分組討論探討山泉水及自來水特性，老師說明歸納。</p> <p>3. 學生分組討論，上台發表。</p> <p><b>活動二：小溪唱歌(1)</b></p> <p>1. 老師收集水源照片及影片，學生觀賞。</p> <p>2. 學生分組討論溪流遇到什麼問題?(汙染、枯水期)，怎麼珍惜水資源?</p> <p>3. 學生上台發表。</p> <p><b>活動三：土色和茶色(2)</b></p> <p>1. 老師收集土(黃土、紅土、黑土)，讓學生觸摸並聞味道。</p> <p>2. 學生探討土色和茶色的影響，老師歸納。</p> <p>3. 學生分組討論，上台發表。</p> <p><b>活動四：茶種與茶色(1)</b></p> <p>1. 老師準備白茶、綠茶、紅茶，請學生用五官體驗，並說出所看到的茶色，並猜測茶湯顏色。</p> <p>2. 老師實際操作泡茶。</p> <p>3. 學生探討茶湯顏色，老師歸納統整。</p> <p>4. 老師提問學生回答。</p> <p><b>活動五：冷泡茶(1)</b></p> <p>冷泡茶定義，製作過程，實作。</p> <p>1. 老師準備冷泡茶請學生喝喝看，並說出其感想。</p> <p>2. 學生探討冷泡茶具備要件說明，老師歸納。</p> <p>3. 實作。</p> <p>4. 老師提問學生回答。</p> <p><b>活動六：大家來喝茶(2)</b></p> <p>1. 請學生帶自家茶葉，互相比較欣賞茶乾。</p> <p>2. 學生分組泡茶。</p> <p>3. 學生交流體驗喝茶，個別說出自己最喜歡哪一種茶湯，並說出茶湯特色。</p>	<p>1. 水源照片及影片。</p> <p>2. 不同土壤。</p> <p>3. 不同茶葉。</p> <p>4. 冷泡茶與熱泡茶。</p>	8

<p>第(5)週 第(8)週</p>	<p>蟲 蟲 危 機</p>	<p>語文領域-國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。  生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1. 益蟲和害蟲 2. 小綠葉蟬有無咬過差別 3. 獨角仙、鍬形蟲 4. 環境保護</p>	<p>1. 說出所聽聞的益蟲和害蟲。 2. 探索小綠葉蟬有無咬過會影響茶葉的香味，並體會相互影響的重要。 3. 願意參與認識蟲蟲獨角仙、鍬形蟲的學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4. 省思自我成長的歷程，體會環境保護意義並知道自己如何保護家鄉。</p>	<p>1. 能舉例說出在茶園中看過的蟲。 2. 觀察並說出小綠葉蟬的重要性。 3. 觀察並說明獨角仙、鍬形蟲的特性。 4. 省思自我成長的歷程，體會環境保護，並保護家鄉。</p>	<p>活動一：益蟲和害蟲(2) 1. 老師收集茶園常見的蟲圖片，請學生觀看並說出自己看過哪些蟲。 2. 老師提問「害蟲」是什麼？ 3. 老師提問「益蟲」是什麼？ 4. 學生討論後老師統整歸納。 活動二：小綠葉蟬(2) 1. 播放茶廣告 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbLi4QwocW0">https://www.youtube.com/watch?v=dbLi4QwocW0</a> 2. 展示小綠葉蟬圖片，學生觀察說出特徵。 3. 學生探討小綠葉蟬有無咬過之茶差別，老師歸納。 4. 分組討論環境保護的重要，及如何保護家鄉 5. 學生分組上台發表。 活動三：獨角仙、鍬形蟲(2) 1. 觀看帶獨角仙、鍬形蟲影片，說出各別差異及特性。 2. 以心智圖探討如何飼養獨角仙、鍬形蟲。 3. 老師歸納統整，學生分組上台發表。</p>	<p>1. 茶園常見蟲圖片。 2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbLi4QwocW0">https://www.youtube.com/watch?v=dbLi4QwocW0</a> 3. 獨角仙、鍬形蟲影片。</p>	<p>8</p>
<p>第(9)週 第(12)週</p>	<p>籽 子 相 傳</p>	<p>語文領域-國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 6-I-6 培養寫作的興趣。  生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p>1. 苦茶油的製作過程及用處 2. 茶籽拼貼藝術創作 3. 茶花的顏色、大小 4. 押花短文書籤</p>	<p>1. 說出所聽聞的苦茶油的製作過程及用處。 2. 體會茶籽拼貼藝術創作的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 3. 覺知茶花的顏色、大小和做短文書籤的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 4. 運用注音符號，培養創作短文書籤，從中感受寫作樂趣。</p>	<p>1. 能說出苦茶油相關知識。 2. 能創作茶籽拼貼藝術。 3. 能辨別茶花及做出茶書籤。</p>	<p>活動一：苦茶油的製作(2) 1. 影片欣賞苦茶油的製作過程。 2. 學生探討苦茶油種類、用處和好處，老師歸納。 3. 學生分組上台發表。 活動二：茶籽拼貼藝術創作(3) 1. 收集茶籽、茶葉、樹枝、枯葉。 2. 學生進行藝術創作。 3. 上台發表創作作品。 活動三：茶花押花短文書籤(3) 1. 收集大小不同顏色的茶花、茶葉。 2. 學生進行藝術創作及短文寫作。 3. 上台發表創作作品。</p>	<p>1. 苦茶油製作影片。 2. 茶籽、茶葉、樹枝。 3. 美術基本工具。 4. 茶花、茶葉。</p>	<p>8</p>

