

四、嘉義縣瑞峰國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	當我們「童在」一起	課程 設計者	劉庭好	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	愛智、審美、健康、感恩		與學校願景 呼應之說明	一、透過主題教學，將活動轉化為課程，透過新生入學、節慶儀式、性別平等教育、期末淨山等，體認其意義，深化學習，啟發智慧，增進健康知能並能以行動表達感恩。 二、將藝術美學涵養與審美經驗蘊藏於日常生活，開創學生的創造力。			
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「迎新開學」、「新生訓練」、「性平教育」、「感恩圓緣」等活動，以創新思考方式與團隊合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在表演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(5)週	健康樂活我最棒	生活/環境教育 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 健康與體育 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3c-I-1 表現基礎與模仿性動作能力。	1. 自己的個性。 2. 毒品的問題。 3. 健康飲食和健康的食物。 2. 健康操。	1. 探索自己的個性，並勇敢說出自己的想法。 2. 發現毒品的問題，並採取防範的措施。 3. 發覺營養的對自己重要，養成健康飲食習慣，選擇健康的食物。 4. 表現基礎與模仿性動作，正確做出健康操。	1. 能勇敢說出自己想法。 2. 能拒絕毒品。 3. 能選擇健康的食物。 4. 能正確做出健康操。	活動一：我會健康飲食 健康飲營養教育(3) 1. 播放健康飲食宣導影片 2. 分組討論營養的重要，如何選擇健康的食物。 3. 校園有機菜園介紹與實地播種 4. 準備相關材料，利用校園有機食材製作營養三明治 活動二：健康操(2) 1. 播放健康操影片 2. 唸出健康操口訣 3. 實際訓練，分組表演	1. 健康飲食影片。 2. 健康操影片。	5
第(6)週 第(9)週	幸福兒童	語文領域-國語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活/生命教育 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 兒童節與清明節來源與意義。 2. 模範生具備條件。 3. 幸福午餐。	1. 理解兒童節與清明節來源與意義，珍視自己是國家未來的主人翁。 2. 知覺親近模範生的優良事蹟，明白模範生具備條件，願意主動學習模仿。 3. 關懷學校幸福午餐，願意主動及協助服務。	1. 能說出兒童節與清明節日期與意義。 2. 能體驗學習模範生的優良事蹟。 3. 能探索幸福午餐真正意義。	活動一：我是好兒童(2) 1. 說明兒童節意義 2. 分組討論要如何做，兒童才能成為未來國家的棟樑。 3. 分組上台發表 活動二：票選模範生(1) 1. 分組討論模範生具備要件 2. 學生推舉後投票表決 3. 當選感言發表 活動三：幸福午餐(1) 1. 瑞峰國小幸福午餐計畫的緣由 2. 探討如何珍惜午餐 3. 分組上台發表	兒童節由來影片。	4
第(10)週 第(14)週	生命教育	語文領域-國語文/安全教育 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活/能源教育 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生活/環境教育 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 蝴蝶的一生 2. 蝴蝶彩繪 3. 母親節由來及意義和做法。	1. 探索並說出蝴蝶的一生和重視生命和愛護身體。 2. 覺察蝴蝶之美，感知自然之美，並創作蝴蝶彩繪。 3. 探索母親節由來及意義和做法，並能實際行動，讓母親喜悅。	1. 能說出蝴蝶的一生和重視生命和愛護身體。 2. 能創作繪畫蝴蝶。 3. 能知道母親的偉大，並喜悅母親。	活動一：蝴蝶的一生(1) 1. 欣賞蝴蝶一生影片 2. 探討如何珍惜生命，愛護身體 3. 分組上台發表 活動二：彩繪蝴蝶(2) 1. 美勞用品準備 2. 繪圖實作 3. 分組上台發表 活動三：媽媽真偉大(2) 1. 探索母親的重要 2. 探討孝順母親的方法及實際行動 3. 分組上台發表	1. 蝴蝶的一生影片。 2. 基本美勞用具。 3. 母親節影片。	5

