

嘉義縣三和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	米蘭在地心世界：網路應用—Google 運用行銷好麻吉	課程 設計者	王錫龍	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、藉由操作瀏覽器能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 二、利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 三、網路資源的合理使用原則。 四、善用網路資源與人分享資訊，並遵守網路使用規範。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備探索米蘭的思考能力，透過體驗與實踐進行網路搜尋，處理日常生活的能力。 2. 具備擬定行銷米蘭計畫與實作的能力，以創新思考方式來規劃米蘭觀光路線。 3. 具備應用 YouTube 行銷米蘭在地心世界的基本素養，並理解各類網路媒體內容的意義與影響， 4. 具備在與他人共同建立 Google 文件或表單互動過程中，理解他人感受，在並培養與團隊成員合作之素養，行銷米蘭在地心世界。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	進入米蘭 Google 任意門	資議 t-II-1 體驗 常見的資訊系統。 社會 3b-II-1 透過 適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. Google 搜尋引擎。 2. Google Chrome 瀏覽器的基本功能。 3. 用搜尋引擎尋找網路資源。	1、 體驗 Google 搜尋引擎，了解生活中常見的資訊系統。 2、 體驗 Google Chrome 瀏覽器中常用的基本功能，來提升行銷米蘭的能力。 3. 能 透過 Google 搜尋引擎尋找、蒐集行銷米蘭的各種資源，並能判讀行銷米蘭資料的正確性。	1. 能使用 Google 搜尋引擎搜尋老師指定的在地米蘭資料。 2. 能完成 Chrome 的基本操作與設定 3. 把有關在地米蘭網站加入書籤，並分門別類。 4. 小組報告，是用哪些關鍵字詞，找到老師指定的稻米與蘭花的資料。	1. 介紹 Google Chrome 瀏覽器的基本介面與設定。 2. 練習設定 Google Chrome 的基本介面，建立屬於自己特色的使用介面。 3. 示範使用 Google「搜尋引擎」 4. 體驗 Google「搜尋引擎」的基本操作。 5. 小組討論使用哪些「關鍵字」搜尋老師指定的資料。 6. 小組討論發表，組間相互觀摩後修正自己的搜尋方法。 7. 發表自己的分類法。	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器	2
第(3)週 - 第(5)週	行銷米蘭的神奇 Gmail	資議 p-II-1 認識 以資訊科技溝通的方法。 藝術 1-II-3 能 試探 媒材特性與技法，進行創作。 資議 p-II-2 描述 數位資源的整理方法。	1. Gmail 收、發信，設定聯絡人。 2. 版面個人化設定。 3. 為郵件分類。	1. 認識 「Gmail」，並學習使用「Gmail」各項功能，具備利用 Gmail 與他人溝通的能力。 2. 能 試探 背景主題設定，運用背景主題設定的特性，進行創作米蘭特色的版面設定。 3. 能 描述 為不同性質的郵件做分類的整理方法。	1. 能把好友設定成聯絡人 2. 學生發表自己如何為自己郵件做分類。 3. 能為自己設定米蘭在地化的版面。 4. 小組發表自己小組的郵件分類法。	1. 介紹常見的電子郵件介面，如 hinetmail、Gmail、yahoomail 等 2. 示範依不同性質的聯絡人，設定聯絡人群組 3. 練習將小組成員彼此加入聯絡人，並將聯絡人匯出做備份。 4. 練習利用版面設定，完成米蘭在地化的版面。 5. 小組討論為不同性質的郵件做分類。 6. 組間相互分享郵件分類方法，並修正自己的分類法。 7. 發表自己的分類法。	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Gmail	3
第(6)週 -	跟著 Google 地	資議 a-II-1 感受 資訊科技於日常生活之重要性。 資議 t-II-2 體會 資訊科技解決問題的過程。	1. 使用 Google 地圖。 2. 關鍵字搜	1 感受 Google 地圖以科技來找景點或地圖的重要性。 2. 體會 Google 的關鍵字搜尋功能，解決規劃整理最	1. 能例舉自己的家人會如何利用 Google 地圖的功能 2. 發表如何用用關鍵字搜	1. 詢問學生是否親人開車時使用 Google 地圖導航。 2. 介紹與示範使用 Google 地圖。 3. 體驗 Google 地圖的基本操作。 4. 小組討論使用 Google 地圖關鍵	1. 智識家-網路自由e學園 2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽	2

<p>第 (7) 週</p>	<p>圖 逛 米 蘭 小 鎮</p>	<p>資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p>	<p>尋與規劃路線。 3. 使用 Google 地球。</p>	<p>適當米蘭觀光路線的問題。 3. 體會 Google 地球搜尋國外地點、景觀的樂趣。</p>	<p>尋並瀏覽街景圖 3. 小組發表最佳的米蘭觀光路線。</p>	<p>字搜尋來規劃米蘭觀光路線。 5. 組間分享搜尋搜尋的方式來修正規劃小組的米蘭觀光路線。 6. 介紹與示範使用 Google 地球搜尋國內外，相關稻米與蘭花的文化景觀。 7. 練習使用 Google 地球搜尋與 8. 發表自己規劃的米蘭觀光路線。</p>	<p>器 4. Google 地圖</p>	
<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>米 蘭 小 鎮 的 珍 貴 回 憶</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>1. 認識 Google 相簿。 2. 使用 Google 相簿上傳相片。 3. 線上編輯相片。 4. 使用個人化建議。</p>	<p>1. 體會使用 Google 相簿解決生活中相片儲存容量的問題。 2. 體會使用 Google 相簿上傳功能，建立 Google 相簿，解決分享 Google 相簿內有關米蘭小鎮相片的過程。 3. 試探使用 Google 相簿的線上編輯功能與技巧，來進行創作相片與相簿主題。 4. 感受「個人化建議」的重要性，製作米蘭小鎮在地特色的動畫及電影。</p>	<p>1. 上傳照片到 Google 相簿、建立相簿。 2. 發表利用 google 相簿編輯稻米與蘭花的相片。 3. 小組發表在地米蘭小鎮動畫、拼貼及電影。 4. 利用 Email 傳送連結，與小組分享相簿。</p>	<p>1. 教導使用手機照相的相片自動儲存到 Google 相簿與管理相片。 2. 體驗上傳相片到 google 相簿與管理相片的便利性。 3. 教導使用 google 相簿內建功能來編輯相片，建立連結，利用 Email 傳送連結，與小組分享相簿。 4. 練習使用「個人化建議」製作個人化動畫、拼貼及電影。 5. 建立連結，利用 Email 傳送連結，與小組分享相簿。 6. 發表展示個人化相簿。</p>	<p>1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 相簿</p>	<p>3</p>
<p>第 (11) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>米 蘭 Google 線 上 件 帶 著 走</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。</p>	<p>1. 使用 Google 文件。 2. 與別人共用、編輯 Google 文件。 3. 製作問卷調查表單。</p>	<p>1. 體會使用 Google 文件解決文件與在不同系統編輯文件的問題。 2. 體驗運用 Google 文件編輯解決無法與別人同時共同編輯產出文件的方法。 3. 認識 Google 表單的功能，以網路表單達到溝通的方法。</p>	<p>1. 能使用 Google 文件，完成一篇米蘭小鎮宣傳單。 2. 與指定對象共用文件，共同編輯完成文件。 3. 發表小組共同完成的 Google 文件。 4. 發表小組共同製作的問卷調查表單，並發表統計成果。</p>	<p>1. 認識什麼是 Google 文件? 2. 教導使用 Google 文件的各項功能。 3. 小組討論製作小組特色的文件。 4. 與他組分享 Google 文件並接受回饋。 5. 製作具個人特色的 Google 文件。 6. 使用「表單」功能，製作做米蘭問卷調查。</p>	<p>1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 文件</p>	<p>4</p>

						7. 小組發表表單的統計成果與 Google 文件。		
第 (15) 週 - 第 (17) 週	米 蘭 寶 藏 在 雲 端	資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。	1. 使用 Google 雲端硬碟。 2. 將檔案上傳 Google 雲端硬碟與從 Google 雲端硬碟下載。 3. 分享雲端硬碟。	1. 認識 Google 雲端硬碟方便性，解決攜帶、儲存米蘭資料的問題。 2. 體會 Google 雲端硬碟檔案上傳或下載功能，解決不同裝置檔案儲存、取的問題。 3. 感受使用雲端硬碟檔案分享設定於日常分享上的文件、影片，相片等檔案之重要性。	1. 把米蘭資料上傳到老師的雲端硬碟中或下載老師的雲端硬碟分享的檔案。 2. 利用 Email 傳送連結，分享雲端硬碟上的檔案給知道連結的人。	1. 詢問學生儲存資料的裝置有哪些？ 2. 教導 Google 雲端硬碟各項功能與設定。 3. 學生熟練 Google 雲端硬碟檔案的上傳與下載設定。 4. 小組分享連結，共享雲端硬碟中的米蘭資料檔案，並指定對象與我共用檔案。 5. 發表自己的設定與連結。	1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. Google 雲端硬碟	3
第 (18) 週 - 第 (20) 週	小 小 在 地 米 蘭 Yout uber	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	1. YouTube 2. 訂閱喜歡頻道。 3. 建立自己的 YouTube 頻道。 4. 上傳影片。	1. 能體驗 YouTube 行銷的重要性。 2. 能體會 YouTube 我的頻道解決訂閱過多頻道的問題。 3. 體驗運用 YouTube 頻道，建立他人分享、互動及合作的管道。 4. 舉例說明上傳影片到 YouTube 分享自己上傳的影片，行銷在地米蘭小鎮的理念。	1. 成為一個 YouTuber。 2. 會訂閱自己喜歡的頻道。發表自己所訂閱的頻道。 3. 建立自己的 YouTuber 頻道，發表自己的 YouTuber 頻道。 4. 能上傳及分享影片到 YouTube 頻道，利用 Email 傳送連結，與好友分享自己的頻道。	1. 說明人人都能成為 YouTuber。 2. 教導、示範訂閱、管理自己喜歡頻道。 3. 能訂閱、管理自己喜歡頻道。 4. 教導、示範建立自己的 YouTuber 頻道並上傳影片。 4. 小組討論如何編輯影片上傳影片到 YouTube。 5. 學生上傳影片到 YouTube 頻道，在 YouTube 上分享影片的方法。 6. 小組發表解決問題的方法。 7. 發表自己建立的頻道並分享連結。	1. 智識家-網路自由e學園2 - Google 好麻吉 2. 教學光碟 3. Chrome 瀏覽器 4. YouTuber	3

