

嘉義縣太保市太保國民小學

學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 6 月 8 日

二、地點：視聽教室

三、主席：官素芬

四、記錄：

五、出席人員：如簽到表

六、列席人員：輔導委員方正一校長

七、( )學習領域課程評鑑結果報告：

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	9. 教學實施	9.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之 <b>多元教學策略</b> ，並重視教學過程之適性化。					
	10. 評量回饋	10.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行 <b>學習輔導或教學調整</b> 。					
課程效果	11. 素養達成	11.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段 <b>核心素養</b> ，並精熟各 <b>學習重點</b> 。					
綜合課程評鑑紀錄 (應改善或可改善之建議)							