

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	年級課程 主題名稱	足球高手	課程 設計者	陳耀賢	總節數 /學期 (上/下)	44/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	一、足球介紹 1. 合法踢擊與運球。 2. 場地與比賽規則。 3. 3對3邊線球比賽。	健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 學習傳、接球的動作要領。 2. 能正確地做出運球動作。 3. 3對3邊線球練習比賽(傳、接)。	1. 透過學習傳、接球的動作，了解傳、接球的動作要領。 2. 經由學習運球動作，培養身體控制和協調能力，做出正確的運球動作。 3. 透過3對3邊線球比賽，了解足球比賽規則與場地規範。 4. 應用足球動作技能，進行3對3邊線球練習與比賽，養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 能做出正確的傳、接球的動作要領。 2. 能做出正確的運球的動作要領。 3. 能參與3對3邊線球比賽，並遵守規則，能不傷害他人或避免被傷害。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 說明及示範足球踢擊部位(教師動作示範)。 2. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 3. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 4. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 5. 踢球基本動作練習: 2人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 6. 說明部分簡易比賽規則。 7. 3對3邊線球(傳、接)比賽。 遊戲規則: (1)攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	6

						(2)得分多的一方獲勝。 (3)可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 (4)防守得一方搶到球，馬上進攻。		
第 (4) 週 第 (7) 週	二、 足球 運球 1. 左 右單 腳運 球。 2. 雙 腳運 球。 3. 足 球遊 戲 ~ 雙人 搶珠 與大 魚吃 小魚。	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練左、 右腳， 內、外側 運球。 2. 練習各種 帶球轉身 方法。 3. 3對3邊 練習比賽 (有設2 個小球 門)。	1. 透過學習傳、接球的 動作，了解傳、接球的 動作要領。 2. 經由帶球轉身的學 習，培養身體控制和 協調能力做出正確的 停球、傳球動作技能。 3. 透過3對3比賽的學 習，表現積極參與、接 受挑戰的學習態度。 4. 應用3對3練習比賽 的學習，進行演練進 攻和防守策略。	1. 能做出正確的運球、轉 身、點球、撥球、拉球、 扣球動作技能。 2. 能做出身體協調的帶 球轉身動作。 3. 能在3對3邊線球比賽 中，表現出積極參與、 接受挑戰的學習態度。 4. 能在3對3邊線球比 賽中，了解進攻和防 守策略的方法。	1. 運用足球以雙腳內外側固定 場地來回帶球(運球、轉身、 點球、撥球、拉球、扣球)做 暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各 種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固 定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示 筒，前5個間隔1m，第5、 第6個標示筒間隔5m。玩球 者在兩標示筒間用(內側、外 側、右腳、左腳交替使用運 球)。 4. 踢球基本動作練習: 2人1組，球1顆，用內 側、外側、右腳、左腳交替 使用停球或傳球。 5. 單腳及雙腳內外側固定距離	1. 足球指導教 材(中華民國 足球協會。 2. 五人制足球 比賽規則文 本。	

	4. 足球分組競賽					來回運球。 6. 運用訓練盤練習單腳及雙腳運球。 7. 3對3邊線習比賽。		
第(8)週 第(12)週	三、傳接球 1. 兩人固定位置傳接球。 2. 兩人跑步傳接球 3. 足球傳接球、搶球遊戲	健體 1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 熟練2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作。 2. 分組搶球遊戲。 3. 4對4邊線球練習比賽(有設4個小球門)。	1. 透過學習熟練2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的技能要領。 2. 經由2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。 3. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 應用4對4邊線球練習比賽的學習，進行進攻和防守策略比賽的演練。	1. 能做出正確熟練的2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球動作的動作要領。 2. 能做出熟練的2人或3人跑位左、右腳，內、外側傳接球的動作技能。 3. 能在分組搶球遊戲比賽中，表現出積極參與、接受挑戰的學習態度。 4. 能在4對4邊線球練習比賽中，了解進攻和防守策略的方法，並遵守規則參與競賽。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 踢球基本動作練習: 2人或3人1組，球1顆，用內側、外側、右腳、左腳交替使用停球或傳球。 5. 雙人四角(長方形)跑步位傳	1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。	

						<p>接球。</p> <p>6. 三或四人分1組，足球傳接、球搶球遊戲。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>(1)攻擊的一方，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</p> <p>(2)得分多的一方獲勝。</p> <p>(3)可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>(4)防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>(5)得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>		
<p>第(13)週</p> <p>第(15)週</p>	<p>四、邊線球處理</p> <p>1. 邊線球進攻與防</p>	<p>健體</p> <p>3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4c-III-2/比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。</p>	<p>1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 定點射門(站位、助跑射門、轉身</p>	<p>1. 經由熟練左、右腳，內、外側傳接球動作的學習，培養身體控制和協調能力。</p> <p>2. 透過定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)的學習，了解定點射門動作要領。</p>	<p>1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作要領。</p> <p>2. 能做出正確的定點射門(站位、助跑射門、轉身射門)動作要領。</p> <p>3. 能經由分組帶球障礙跑步競賽練習，培養出</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	6

<p>守策略。</p> <p>2. 角球進攻與防守策略。</p>			<p>射門)。</p> <p>3. 分組帶球障礙跑步競賽練習。</p> <p>4. 分組比賽練習。</p>	<p>3. 透過分組帶球障礙跑步競賽練習，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 透過分組比賽練習，觀察隊友的美技表現，</p> <p>5. 反思自我技能的改進。</p>	<p>積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>4. 能經由分組比賽練習觀察，說出隊友的美技優點，反思自我技能的改進。</p>	<p>定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. Z字型運球: 設 1~6 個標示筒，前 5 個間隔 1m，第 5、第 6 個標示筒間隔 5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 定點射門三要領：站對方向、助跑、轉身射門。</p> <p>5. 帶球跑步三要領：快跑、輕踢、內外側。</p> <p>6. 帶球射門三要領：推、追、射</p> <p>7. 足球競賽遊戲~保護、搶球與傳球要領。</p> <p>遊戲規則：</p> <p>1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p> <p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</p> <p>6. 關鍵要領: 判斷力、快速觸</p>		
----------------------------------	--	--	---	---	---	---	--	--

						球、運球、帶球跑的判斷力。		
第 (16) 週 第 (18) 週	五、 守門員 1. 守門員移位接球要領： 伸、緩、抱。 2. 守門員移位接滾地球要領： 等、捲、抱。	健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 1c-III-2/應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。	1. 守門員接球練習。 2. 守門員反應訓練。 3. 守門員擲球練習。 4. 分組比賽練習。	1. 透過學習正確的守門員接球練習，了解守門員接球的動作技能要領。 2. 經由守門員反應訓練，守練接球動作技能，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 透過守門員擲球動作技能的學習，培養身體協調能力。 4. 應用學習的守門員動作技能，進行比賽中的進攻和防守策略演練。	1. 能做出正確的守門員接球動作要領。 2. 能做出正確的守門員動作，參與足球競賽，並能維護運動安全避免受傷。 3. 能做出身體協調的守門員擲球動作。 4. 能做出正確的守門員動作技能，並能在比賽中，應用進攻和防守策略。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 守門員移位要領練習:踏併與踈飛 4. 雙人練習守門員移位接球動作要領。 5. 雙人練習守門員移位接滾地球動作要領。 6. 雙人互拋高球練習高飛球接球動作要領。 7. 雙人練習守門員擲球動作要領。 8. 守門員靈敏度遊戲練習。 9. 守門員原地移位注視全場要領。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	

	3. 高飛球接球要領：跳、捲、抱、提。 4. 足球競賽遊戲					10. 分組比賽練習。 遊戲規則： 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。		
第(19)週 第(22)週	六、綜合複習 1. 運球 2. 傳接球 3. 射門 4. 守	健體 1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。 3c-III-1/表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3/透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 2c-III-1/表現基本運動精神和道德規範。	1. 四角2人跑位傳、接球練習。 2. 四角3人跑位傳、接球練習。 3. 3對3邊線球比賽(傳、接	1. 透過學習四角2人跑位傳接球練習，了解跑位傳、接球要領。 2. 透過學習四角3人跑位傳、接球練習，培養身體協調控制力。 3. 透過組合運球、傳接球、射門等動作技能，在3對3邊線球比賽活動中找出贏的策略。	1. 能做出雙人、多人四角移位傳接球動作要領。 2. 能應用控制身體協調力，組合運球、傳接球、射門的動作模式。 3. 能應用進攻和防守策略，在競賽活動中找出贏的策略。 4. 能在比賽中，遵守規則參與競賽，並表現出良好的運動精神。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球：2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。 關鍵要領：接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。 3. 障礙運球練習~左右單腳及左右腳互換。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	8

門			球)。 4. 分組對抗賽。	4. 在分組對抗比賽中，表現出遵守競賽規則的行為與精神。		<p>4. 四角 2 人跑位傳、接球練習，雙人對練與移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。</p> <p>5. 四角 3 人跑位傳、接球練習，3 人移位傳接球練習：內側傳球、腳底及內側接球。</p> <p>6. 守門員動作要領練習。</p> <p>7. 3 對 3 邊線球比賽。</p> <p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 <p>關鍵要領：判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>6. 足球比賽練習。</p> <p>規則：五人制足球比賽規則。</p>		
---	--	--	------------------	------------------------------	--	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-學習障礙(1)人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- ※課程調整建議(特教老師填寫)： 無須調整。 特教老師簽名：林君萍 普教老師簽名：曾志偉