

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	年級課程主題名稱	足球高手	課程設計者	陳耀賢	總節數 / 學期 (上/下)	40/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼應之說明	1. 透過足球運動訓練體能，促進身心健康與活力。 2. 藉由足球運動培養團體合作、健康休閒運動的動態生活。 3. 養成愛好足球與運動的習慣，知悉國際足球運動狀況。			
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 經由參與足球運動，具備優質身體活動與健康休閒的生活習慣，促進身心健全發展，透過足球運動訓練，認識個人運動的潛能。 2. 具備學習足球運動技能的體驗，探索身體活動潛能，並透過足球運動的體驗與實踐，培養正確的運動技巧與競賽行為。 3. 具備良好的運動競賽態度與行為，透過足球競賽學習樂於與人互動、公平競爭，並養成與團隊成員合作的精神，促進全人的身心健康。 4. 進全人的身心健康。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
下學期 第(1)週 - 第(4)週	一、 足 裘 運 球 與 射 門 1. 運 球 穿 越 障 礙 射 門。 2. 運 球 過 人 與 攻 防。	健體 1d-III-1 /了解運動技能的要 素和要領。 2c-III-3 /表現積極參與、接 受挑戰的學習態度。 3c-III-3 /表現動作創作和展 演的能力。 1d-III-3 /了解比賽的進攻和 防守策略。	1. 熟練運球 轉身技 巧。 2. 1對1攻 防練習比 賽。 3. 4對4攻 防練習比 賽。	1. 透過熟練運球轉身技 巧，了解運球過人動作 要領。 2. 透過1對1攻防對抗練 習，表現積極參與、接 受挑戰的學習態度。 3. 透過4對4攻防練習比 賽，表現出過人與小組 配合進攻的創造力。 4. 透過4對4攻防練習比 賽，熟練進攻和防守策 略。	1. 能做出自由帶球的轉向 過人。 2. 在1對1攻防對抗中， 能做出帶球過人，並表 現出積極參與、接受挑 戰的學習態度。 3. 在4對4攻防練習中， 能做出具有創造力的小 組傳接球進攻模組。 4. 能熟練進攻和防守策 略，展現個人與小組配 合的創造力。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場 地來回運球(運球、轉身、點 球、撥球、拉球、扣球)做暖 身運動並融入踢擊技巧。 2. 挑球:1人1顆球，單獨地以各 種方法，將球往上踢看看。 關鍵要領:接觸球的部位要固 定，頭部保持平穩看著球。 3. 腳下控球:2人1組，球1顆， 在指定區域內傳控。方式:一 人以拋球方式投球，另一人則 彈性的將球接於腳下，控球後 將球由指定區域內用各種踢法 正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控 自腳的柔軟度。 關鍵要領:接觸球的部位要固 定，頭部保持平穩看著球。 4. Z字型運球:設1~6個標示筒， 前5個間隔1m，第5、第6個 標示筒間隔5m。玩球者在兩標 示筒間用(內側、外側、右 腳、左腳交替使用運球)。 5. 穿越障礙與轉向過人運球練 習。 6. 帶球過人或障礙物並射門。 7. 1對1攻防練習比賽。 8. 4對4攻防練習比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，由球場中線發 球，以傳接球或帶球跑方式， 踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由 的攻擊。	1. 足球指導 教材(中 華民國足 球協會。 2. 五人制足 球比賽規 則文本。	8

						<p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p>	
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>二、傳接球與射門</p> <p>1. 傳接球連續動作與內外側停球。</p> <p>2. 運球穿越障礙、傳球與射門。</p> <p>3. 雙人、三</p>	<p>健體</p> <p>1d-III-1/了解運動技能的要素和要領。</p> <p>3c-III-3/表現動作創作和展演的能力。</p> <p>1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 熟練左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 分組搶球遊戲。</p> <p>3. 4對4邊線球(傳、接)比賽。</p> <p>4. 分組對抗比賽。</p>	<p>1. 透過熟練左、右腳，內、外側傳接球動作技巧，了解傳接球的動作要領。</p> <p>2. 透過分組搶球遊戲比賽，表現出具有創造力的小組配合進攻。</p> <p>3. 透過4對4邊線球(傳、接)比賽，了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>4. 透過分組對抗比賽，表現正向溝通的團隊精神。</p>	<p>1. 能做出熟練的左、右腳，內、外側傳接球動作。</p> <p>2. 能做出具有創造力的小組配合進攻。</p> <p>3. 能在比賽中表現出進攻和防守策略。</p> <p>4. 能在分組對抗比賽中，表現出團隊正向溝通的合作精神。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 挑球:2人1顆球，以各種方法，將球往上踢控球後，以空對空互傳。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>3. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式，在指定區域內傳控。</p> <p>關鍵要領:接觸球的部位要固定，頭部保持平穩看著球。</p> <p>4. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>5. 運用繩梯或訓練盤練習腳步移動。</p> <p>6. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門組合練習，(雙人或三人或四人交互傳球帶球射門)。</p> <p>7. 4對4邊線球比賽。</p> <p>遊戲規則:</p> <p>1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。</p> <p>2. 得分多的一方獲勝。</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>

	人、四人攻防射門練習					<p>3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。</p> <p>4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。</p> <p>5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。</p> <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <p>8. 分組足球對抗比賽。</p> <p>規則:五人制足球比賽規則。</p>		
第(9)週 - 第(12)週	<p>三、足球的進攻與防</p> <p>1. 進攻隊形與原則。</p> <p>2. 防守隊形與原則</p>	<p>健體</p> <p>1c-III-1/了解運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。</p> <p>4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<p>1. 腳下控球練習。</p> <p>2. 3對3邊線球比賽。</p> <p>3. 4對4比賽(設4個小球門)。</p> <p>4. 分組5對5攻防對抗比賽。</p>	<p>1. 透過練習熟練腳下控球，了解腳下控球的動作要領。</p> <p>2. 透過3對3邊線球比賽，了解比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門)，進行比賽的進攻和防守策略演練。</p> <p>4. 經由參與足球比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 能熟練腳下控球的動作要領。</p> <p>2. 能了解3對3邊線球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。</p> <p>4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。</p> <p>2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。</p> <p>關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。</p> <p>3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。</p> <p>4. 二人或三人一組跑位傳接球進攻練習。</p> <p>5. 一二一隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>6. 隊形變化進攻練習(防守者守則:近球者搶球、嚴守責任區)。</p> <p>7. 防守轉進攻跑位變化練習:3對3邊線球比賽</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。</p> <p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>	

						<p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，從得分處改由對方發球，比賽在繼續。 <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 分組足球對抗比賽。 <p>規則:五人制足球比賽規則。</p> <p>4 對 4 比賽</p> <p>遊戲規則：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 攻擊的一方，由球場中線發球，以傳接球或帶球跑方式，踢球進對方球門得一分。 2. 得分多的一方獲勝。 3. 可使用傳球、運球等方式自由的攻擊。 4. 防守得一方搶到球，馬上進攻。 5. 得分後，改由對方從球場中線發球，比賽在繼續。 <p>關鍵要領:判斷力、快速觸球、運球、帶球跑的判斷力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 足球比賽練習。 <p>規則:五人制足球比賽規則。</p>		
第 (13) 週 -	四、 邊線 球處 理	健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 3c-III-3/表現動作創作和展演	1. 邊線球進攻防守演練。 2. 角球進攻防守演練。	1. 透過邊線球進攻防守演練，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過角球進攻防守演練，表現出小組配合進攻的創造力。	1. 能做出不同位置邊線球，進攻與防守的站位要領。 2. 能做出角球小組配合，且具創造力的進攻策略。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。	8

<p>第 (16) 週</p>	<p>1. 邊線球進攻與防守策略。 2. 角球進攻與防守策略。</p>	<p>的能力。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-2/表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p>	<p>3. 4對4比賽(設4個小球門)。 4. 5對5攻防練習比賽。</p>	<p>3. 透過4對4邊線球比賽(設4個小球門),進行比賽的進攻和防守策略演練。 4. 透過5對5攻防練習比賽,表現正向溝通的團隊精神。</p>	<p>3. 能熟練4對4邊線球比賽的進攻和防守策略。 4. 能在5對5攻防練習比賽中,表現出團隊正向溝通的合作精神。</p>	<p>2. 腳下控球:3對3或2對2以足網球方式,在指定區域內傳控。 關鍵要領:接觸球的部位要固定,頭部保持平穩看著球。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 運用訓練盤練習帶球、傳球與射門。 6. 角球進攻站位與發球方法。 7. 角球防守站位與搶球要領。 8. 靠近己方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 9. 靠近中線邊線球的進攻發球、站位處理。 10. 靠近對方球門邊線球的進攻發球、站位處理。 11. 足球對抗賽。 規則:五人制足球比賽規則。</p>	<p>2. 五人制足球比賽規則文本。</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>五、自由球、球門球的處理</p>	<p>健體 1d-III-3/了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p>	<p>1. 自由球進攻、防守演練。 2. 球門球進攻、防守演練。 3. 5對5攻防練習比賽。</p>	<p>1. 透過自由球進攻防守演練,了解比賽的進攻和防守策略。 2. 透過球門球的進攻和防守演練,進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過5對5攻防練習比賽,表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗,養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 能做出自由球進攻和防守策略要領。 2. 能做出熟練的球門球進攻和防守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣,並持續維持動態生活。</p>	<p>1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組,球1顆,在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球,另一人則彈性的將球接於腳下,控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球,自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒,前5個間隔1m,第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標</p>	<p>1. 足球指導教材(中華民國足球協會)。 2. 五人制足球比賽規則文本。</p>

	守策略。 2. 球門球進攻與防守策略。					示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 靠近己方自由球進攻與防守的要領練習。 5. 靠近中線自由球進攻與防守的要領練習。 6. 靠近對方球門自由球進攻與防守的要領。 7. 足球對抗賽 規則:五人制足球比賽規則。		
第 (19) 週 - 第 (20) 週	六、 綜合複習 1. 運球、傳球與射門綜合練習。 2.	健體 3c-III-3/表現動作創作和展演的能力。 3d-III-2/演練比賽中的進攻和防守策略。 2c-III-3/表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 4d-III-1/養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 2人、3人、4人小組配合練習，(運球、傳球與射門)綜合練習。 2. 4對4邊線球比賽。 3. 分組對抗比賽。	1. 透過2人、3人、4人小組配合練習，表現出小組配合進攻的創造力。 2. 透過4對4邊線球比賽，進行比賽的進攻和防守策略。 3. 透過分組對抗比賽，表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 透過參與5對5攻防比賽的體驗，養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 能做出具有創造力的小組配合，進攻組合。 2. 能做出熟練的4對4邊線球比賽攻、守策略。 3. 能表現積極參與和接受挑戰的學習態度。 4. 能養成規律運動習慣，並持續維持動態生活。	1. 運用足球以雙腳內外側固定場地來回帶球(運球、轉身、點球、撥球、拉球、扣球)做暖身運動並融入踢擊技巧。 2. 腳下控球:2人1組，球1顆，在指定區域內傳控。方式:一人以拋球方式投球，另一人則彈性的將球接於腳下，控球後將球由指定區域內用各種踢法正確地傳球給對方。 關鍵要領:眼盯著球，自我控自腳的柔軟度。 3. Z字型運球:設1~6個標示筒，前5個間隔1m，第5、第6個標示筒間隔5m。玩球者在兩標示筒間用(內側、外側、右腳、左腳交替使用運球)。 4. 2人、3人、4人小組配合練習，(運球、傳球與射門)綜合練習。 5. 4對4邊線球比賽。 遊戲規則: 1. 攻擊的一方，以運球或帶球跑方式越過指定區域的邊線得一分。 2. 得分多的一方獲勝。	1. 足球指導教材(中華民國足球協會。 2. 五人制足球比賽規則文本。	

