

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	特教班	年級課程 主題名稱	我愛大樹	課程 設計者	林雅貞 侯怡岑	總節數 /學期 (上/下)	44/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景呼 應之說明	1. 讓學生從親近大樹開始，透過發現、探索、觀察、實作的學習活動，認識校園中的大樹。並透過認識這些大樹的構造，觀察大樹的形狀、色彩、成長的變化，以獲得相關知識與科學技能。 2. 透過實際觀察、觸摸及體驗的過程，培養人文素養，並激發學生愛護大自然，與自然和平共處的態度，藉以獲得平安的需求。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過感官去觀察、辨識校園中的樹木、了解其構造與特徵。 2. 透過繪本了解樹的生長與季節變化。 3. 藉由尋找生活中的樹木用品與創作，實踐生活技能，提升生活樂趣。 4. 能用不同的拓印方式創作圖畫來認識樹朋友，且能欣賞他人作品，培養生活中的美感。 5. 藉由抱樹的活動，培養與自然環境相關的情感，感謝樹木對大自然的貢獻。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	一、好聽的故事	國語文 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。	聽繪本故事	1. 能聽懂故事的內容。 2. 能認識樹的四季變化。	1. 能安靜聆聽故事。 2. 能看圖說出圖片中的季節。 3. 能在提示下回答老師的提問。	1. 教師以繪本講述故事- <u>樹：春夏秋冬，季節流轉</u> ，讓學生了解大樹在四季間的變化。 2. 引導學生思考故事的內容，了解影片中的所傳遞的意思。	1. <u>樹：春夏秋冬，季節流轉繪本</u>	4
第(3)週 - 第(4)週	二、唱跳真有趣	藝術 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 藝術 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。	歌曲唱跳	1. 能跟著音樂唱 <u>小小的樹</u> 。 2. 能看著影片跳 <u>小小的樹</u> 。	1. 能大聲跟著音樂唱歌。 2. 能跟著影片做動作。	1. <u>小小的樹</u> 歌曲教唱，了解樹的種植過程。 2. 以影片指導歌曲唱跳。	1. <u>小小的樹</u> 歌曲影片	4
第(5)週 - 第(6)週	三、樹下玩遊戲	健康與體育 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	團體遊戲	1. 瞭解「聽聲音—做動作」的規則。 2. 能和同儕玩「123 木頭人」。	1. 聽到「木頭人」會停住不動。 2. 聽到「機器人」會往大樹前進。 3. 能在指導下一起玩「123 木頭人」。	1. 教師以影片講解「123 木頭人」的規則。 2. 示範進行「123 木頭人」遊戲。 3. 實際進行「123 木頭人」遊戲。	1. 「123 木頭人」影片	4
第(7)週 - 第(8)週	四、樹的構造(1)	數學 n-I-8 認識容量、重量、面積。 自然 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 自然 ah-II-1 透過各種	認識樹葉、樹枝、樹皮	1. 能比較葉子、枯枝的大小。 2. 能說出常見樹的構造名稱：樹葉、樹枝、樹皮。 3. 能以感官認識樹	1. 能以重疊的方式比較葉子、枯枝的大小。 2. 說出樹葉、樹枝、樹皮的名稱。 3. 以手摸樹葉、樹	1. 老師帶學生撿拾校園中的各式落葉、枯枝。 2. 認識各種樣式的葉子、枯枝並比較大小介紹特徵。 3. 老師帶學生用手摸大樹的樹枝、樹葉及樹皮感受	1. 落葉 2. 樹枝 3. 樹皮	4

週		感官了解生活週遭事物的屬性。		葉、樹枝、樹皮。	枝、樹皮。	不同的觸覺。		
第(9)週 - 第(13)週	五、認識十大校樹(1)	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 自然科學 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	認識菩提樹、印度黃檀、白千層、火焰木及鳳凰木。	1. 能認識校園中的菩提樹。 2. 能認識校園中的印度黃檀。 3. 能認識校園中的白千層。 4. 能認識校園中的火焰木。 5. 能認識校園中的鳳凰木。	1. 說出五種校樹的名稱。 2. 能找到校園中校樹的位置。 3. 說出樹的外表特徵與樹的特性。	1. 教師利用 PPT 介紹校園中的校樹。 2. 認識校園中菩提樹、印度黃檀、白千層、火焰木及鳳凰木的名稱及特徵。 3. 到校園中實際尋找校樹的位置，實際以感官認識五種校樹，並複習校樹外形特徵。	1. 菩提樹、印度黃檀、白千層、火焰木及鳳凰木。 2. 新港國小校樹介紹 PPT	10
第(14)週 - 第(16)週	六、大樹拓印	藝術 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝術 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	拓印畫創作	1. 能用蠟筆拓印樹皮創作拓印畫。 2. 能用鉛筆拓印樹葉創作拓印畫。	1. 能創作樹皮拓印畫。 2. 能創作樹葉拓印畫。	1. 教師以蠟筆指導如何拓印樹皮。 2. 教師以鉛筆指導如何拓印樹葉。 3. 學生在協助下創作。 4. 學生互相欣賞同儕的創作。	1. 樹皮 2. 圖畫紙	6
第(17)週 - 第(19)週	七、生活中的樹	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	大樹的功能	1. 能認識生活中的木製品。	1. 能知道木頭是一種建材。 2. 能找出木頭製成的家具及物品。	1. 觀看”三隻小豬”動畫。 2. 老師以圖片介紹木屋。 3. 尋找教室中及生活中的木製桌椅及物品。	1. 三隻小豬影片 2. 木屋、木製物品的圖片	6

