

嘉義縣新港國小 111 學年度校訂課程特教班第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：侯怡岑

一、教材來源：■自編 □編選

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：智障 6 年級 1 人、智障 4 年級 1 人、自閉症 3 年級 1 人，共 3 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程（學年）目標
A 自主行動 特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。	B 溝通互動 無	C 社會參與 無	1. 能正確做出上肢關節的各種動作。 2. 能正確做出下肢關節的各種動作。 3. 能做出全身性關節的動作。 4. 能將圓形貼貼在正確的範圍內。 5. 能正確使用掃地用具進行打掃工作。 6. 能玩傳接球的動作提升手眼協調能力。 7. 能做出立正和稍息姿勢。 9. 能連續側滾翻。 8. 能沿著虛線對摺並摺出指定圖案。 9. 能進行串珠子等手眼協調活動。 10. 能安排動作執行的順序並做出連續動作

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第 1-5 週	手腳動一動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 能確實做出上肢關節暖身動作。 2. 能確實做出下肢關節暖身動作。 3. 能確實做出軀幹關節暖身動作。	1. 進行上肢關節暖身動作。 2. 進行下肢關節暖身動作。 3. 練習上肢/下肢暖身動作後進行軀幹的暖身動作。 4. 配合暖身操影片確實做出動作。	觀察實作 1. 完成上肢關節暖身動作達 80%。 2. 完成下肢關節暖身動作達 80%。 3. 能完整且順暢做出暖身操動作。
第 6-10 週	我會貼畫	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1. 能撕下圓形貼紙。 2. 能貼在正確的範圍內。	1. 練習撕下完整的圓形貼。 2. 練習用圓形貼貼在圖案的範圍內。 3. 互相貼圓形貼的遊戲。 4. 圓形貼火車排列遊戲。	觀察實作 1. 能撕下完整的圓形貼。 2. 能將圓形貼貼在圖案的範圍內。 3. 能將圓形貼貼在對方的圖案範圍內。 4. 能將 20 張圓形貼貼入指定的位置內。
第 11-15 週	我會打掃教室	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 E-5 室內行走。 特功 E-17 繞過障礙物。 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。	1. 能扭乾抹布擦桌子。 2. 能使用掃把掃地。 3. 能使用拖把拖地。	1. 練習一手往前一手往後扭乾抹布並雙手平放桌上擦桌子。 2. 練習抓住掃把/拖把長柄，貼著地面掃地/拖地。	觀察實作 1. 能進行擦桌子工作達 80%。 2. 能進行掃地工作達 80%。 3. 能進行拖地工作達 80%。
第 16-20 週	一起丟接球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1. 能用單手或雙手丟球，並丟中 1-3 公尺遠的目標物。	1. 練習用單手或雙手丟球，並將球丟中目標區。 2. 練習用單手或雙手拋球，並	觀察實作 1. 用單手或雙手來丟球且打中

				2. 能用單手或雙手拋球，並投進1-3公尺遠的籃框內。 3. 能用雙手接球，並接住1-2公尺丟過來的球。 4. 能與同學一起玩丟接球遊戲。	將球丟進籃框內。 2. 練習用雙手擲球接球，並接住丟過來的球。 3. 兩兩一組玩丟接球運動。	1-3公尺的目標區。 2. 用單手或雙手來拋球且投進1-3公尺的籃框內。 3. 用雙手接住從1-3公尺丟過來的球。 4. 同學兩兩一組玩丟接球遊戲至少維持10分鐘。
--	--	--	--	---	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第1-5週	快樂動一動	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 C-1 翻身。 特功 C-2 躺與坐姿的轉換。	1. 能維持身體的固定動作。(立正姿勢/稍息姿勢) 2. 能維持前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 3. 能確實做出側滾翻的動作 4. 能變換身體躺與坐的姿勢	1. 練習立正和稍息姿勢並在升旗時可以維持動作。 2. 進行平躺後用手臂支撐上半身。 3. 捲壽司遊戲。(二人一組，一人躺在墊子上，一人負責推的動作，像捲壽司一樣把同伴往前推。) 4. 能聽教師的指令變換各種動作。	觀察實作 1. 能在升旗時維持立正或稍息姿勢。 2. 能做出前臂支撐下俯臥姿勢並維持1分鐘。 3. 能做出側滾翻的姿勢並和同學合作完成遊戲。 4. 能完整做出教師要求的各種動作。
第6-10週	我會摺紙	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 能沿著虛線對摺。 2. 能將紙張摺出簡單的圖形。 3. 能將紙張摺出複雜的圖案。	1. 練習沿著虛線對摺。 2. 練習用紙張摺出簡單的圖形。(三角形(角對角對折)/長方形(邊對邊對折)/正方形(對折再對折)) 3. 練習用紙張摺出複雜的圖形。(房子/狗臉/杯子)	觀察實作 5. 能沿著虛線對摺達80%。 6. 能摺出簡單的圖形達80%。 7. 能摺出複雜的圖案達80%。
第11-15週	做一條項鍊送給媽媽	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-8 串珠子。	1. 能用細竹棒穿珠或花片 2. 能用軟繩穿珠或花片 3. 能仿照「紅-藍」型穿兩粒珠子至少三個循環以上。 4. 能完成一條項鍊。	1. 練習用細竹棒穿珠、硬繩及軟繩來穿珠或穿花片 2. 能仿照「紅-藍」顏色或「紅-藍-黃」顏色串珠子至少完成三至五個循環以上。 3. 熟練穿珠的動作技巧並在規定時間內完成一條簡易的串珠項鍊。	觀察實作 1. 可以用竹棒或軟繩來串珠或串花片 2. 可以依照指示完成串珠或串花片的數量或樣式 3. 可以在時間內自己完成串珠項鍊
第16-20週	快樂動一動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。 特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	1. 能做單一動作的模仿。 2. 能做複雜動作(二個)的模仿。 3. 能安排動作執行的順序。	1. 簡單單一動作模仿(點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立...) 2. 複雜動作(二個)模仿(拍手+跳躍、點頭+踏腳、舉手+搖頭...) 3. 以接龍方式，每人想一個動作，並輪流按順序接續做出動作。	觀察實作 1. 能在三秒內立即模仿單一動作(點頭、搖頭、張嘴、拍手、踏腳、蹲下、起立...) 2. 能在五秒內立即模仿複雜動作(拍手+跳躍、點頭+踏腳、舉手+搖頭...)。