

嘉義縣三和國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	年級課程 主題名稱	漢字百寶箱	課程 設計者	李俊儀	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	關係-認識漢字，辨別造字由來與演變，並透過影片、課程及活動覺察語文、文化和道德的關係，實踐於日常生活中。			
總綱 核心 素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A1 具備個人良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	1. 認識漢字，辨別造字由來與演變，知道文化故事，讓學生具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 2. 透過鳥兔、土、草、竹等漢字，認識個人特質，覺察語文、文化和道德的關係，堅持好的信念。 3. 透過鳥兔、土、草、竹藥等相關故事，引導學生覺察生活中環境的問題，關懷生態環境。 4. 認識漢字，辨別造字由來與演變讓學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，了解、喜歡自身文化，應用在生活與人際溝通。 5. 透過漢字學習，覺察語文、文化和道德的關係，培養學生具備探索能力，實踐處理日常生活問題。 6. 透過龜、忍、虫、藥等漢字，認識個人特質，覺察語文、文化和道德的關係，堅持好的信念。 7. 透過龜、忍、虫、藥等相關故事，引導學生覺察生活中環境的問題，關懷生態環境。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	漢字百寶箱- · 珍惜緣分懷感恩	. 國/5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 . 綜/ 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 . 品/E1 良好生活習慣與德行。 . 生/ E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 . 家 E1/ 了解家庭的意義與功能。 . 性/E11 培養性別間 合宜表達情感的能力。 . 涯/E2 認識不同的生活角色。	1. 系、戀、家等漢字的造字。 2. 系、戀、家等漢字的演變。 3. 系、戀、家等漢字的相關文化故事。	1. 專心閱讀【系、戀、家】DVD。 2. 辨識系、戀、家的造字、演變、訊息或觀點。 3. 透過系、戀、家相關故事，覺察性別的互動方式與情感表達。	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。 4. 課程依序： (1) 說「系」 (2) 說「戀」上 (3) 說「戀」下 (4) 說「家」 (5) 作文：在生活中學會珍惜	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「系」學習單 3. 說「戀」學習單 4. 說「家」學習單 6. 作文：在生活中學會珍惜大綱	5
第(6)週 - 第(10)週	漢字百寶箱- · 有恆為成功之本	. 國/2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發 . 品/E1 良好生活習慣與德行。 . 生/ E14 慈悲與智慧的重要性。 . 涯/ E12 學習解決問題與做決定的能力。	1. 筆、月等漢字的造字。 2. 筆、月等漢字的演變。 3. 筆、月等漢字的相關文化故事。	3. 專心聆聽觀看【筆、月】DVD。 4. 運用筆、月的故事，知道論證方式如舉例、正證、反證等。 3. 透過筆、月相關故事，明白恆心為成功之本，培養生涯抉擇能力。	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。	1. 示範與訓練 2. 正面、正手邊、反手邊的循序練習 3. 在練習中隨時指導糾正動作	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「筆」學習單 3. 說「月」學習單 4. 作文：有恆為成功之本大綱	5
第(11)週 - 第(15)週	漢字百寶箱- · 知法守法能	. 國/5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 . 綜/ 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 . 品/ E4 生命倫理的意涵、重要原則、以及生與死的	1. 貝、盜賊、法等漢字的造字。 2. 貝、盜、法等漢字的演變。	5. 專心閱讀【貝、盜賊、法】DVD。 6. 辨識貝、盜賊、法的造字、演變、訊息或觀點。 3. 透過貝、盜賊、法培養自律與負責的態度。	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。	1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。 4. 課程依序： (1) 說「貝」 (2) 說「盜賊」	1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「貝」學習單 3. 說「盜賊」學習單 4. 說「法」學習單	5

	特教老師簽名：林素慧
--	------------

	普教老師簽名：張廷仰、李俊儀
--	----------------

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。