

嘉義縣南興國小 111 學年度直笛校訂課程教學內容規劃表

年級	高年級	年級課程 主題名稱	直笛社團	課程 設計者	翁志妙	總節數/學期 (上/下)	40/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造健康成長多元學習的智慧學校		與學校願 景呼應之 說明	一、透過直笛的演奏，陶冶心情，促進身心健康。 二、藉由直笛學習歷程，培養積極學習的態度，建立自信展現自我。 三、規劃學習計畫，曲目多元，培養學生的賞析能力。			
總綱 核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過課程直笛教學及吹奏訓練，培養樂器演奏能力；以及善用多元感官，體會音樂之美，以豐富美成經驗。 2. 透過直笛合奏與團隊練習，學習理解他人，互相溝通，勇於表達自己與團員互相合作的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	我與直笛重遊	<p>藝術領域 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合活動領域 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 直笛吹奏音階等基本音的音準、音色及技巧。</p> <p>2. 表達直笛樂曲的想法。</p> <p>3. 直笛音樂演奏</p>	<p>1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，熟練直笛音階、基本音的音準、音色。</p> <p>2. 能使用音樂語彙，描述直笛樂曲的快慢、短急，分享樂曲的風格。</p> <p>3. 欣賞直笛演奏的多樣型態並分享其不同的感覺。</p>	<p>1. 能遵守直笛社團的規範。</p> <p>2. 能記住 Si、La、Sol、Do' Re' Fa、Mi 的指法。</p> <p>3. 能平順的吹奏 Si、La、Sol、Do' Re' Fa、Mi、Re 的長音。</p> <p>4. 能安靜地聆聽樂曲及分享情感。</p>	<p>1. 直笛社團規則說明。</p> <p>2. 複習-基本音(Si、La、Sol、Do' Re' Fa、Mi)的指法、長音及斷奏。</p> <p>3. 複習-教過的音階與直笛曲子。</p> <p>4. 賞析直笛音樂演奏(獨奏與合奏)。</p>	<p>1. 高音笛</p> <p>2. 直笛練習曲</p> <p>3. youtube 影片-直笛演奏</p>	8 節
第(5)週-第(8)週	與笛為同歡-郊遊、快樂頌	<p>藝術領域 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合活動領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 直笛吹奏音階等基本音的音準、音色及技巧。</p> <p>2. 直笛吹奏「郊遊」、「快樂頌」。</p> <p>3. 分組練習「郊遊」、「快樂頌」。</p>	<p>1. 透過聽唱、聽奏及讀譜，進行練習曲及「郊遊」、「快樂頌」的演奏，以表達曲風。</p> <p>2. 能使用適當的音樂語彙，熟練節奏，分享直笛吹奏「郊遊」、「快樂頌」的技巧。</p> <p>3. 參與分組練習「郊遊」、「快樂頌」吹奏，協同合奏，達成和諧的樂音。</p>	<p>1. 用正確指法與吐氣吹出練習曲。</p> <p>2. 能熟練吹出練習曲。</p> <p>3. 能獨奏及與同學合奏郊遊、快樂頌。</p> <p>4. 組員練習次數及參與度。</p>	<p>1. 複習 si、la、sol、do'、re'、fa、mi 音基本練習曲及教過的曲目。</p> <p>2. 演唱 re 音基本練習曲，熟練 re 音的簡譜及節奏識讀。</p> <p>3. 吹奏 re 音基本練習曲，熟練 re 音的指法及吐音技巧。</p> <p>4. 練習「郊遊」、「快樂頌」的聽唱及吹奏，熟練指法及吐音技巧。</p> <p>5. 藉由 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re 等音的「郊遊」、「快樂頌」吹奏、合奏，聆聽和諧的音色。</p> <p>6. 小組練習。</p> <p>7. 分組接龍吹奏「郊遊」、「快樂頌」。</p>	<p>1. 高音笛</p> <p>2. 「郊遊」直笛譜</p> <p>3. 「快樂頌」直笛譜</p> <p>4. 評分表</p>	8 節

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>與笛同歡 - 紫竹調、甜美的家庭</p>	<p>藝術領域 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合活動領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛吹奏音階等基本音的音準、音色及技巧。 2. 直笛吹奏「紫竹調」、「甜美的家庭」演奏曲。 3. 分組練習「紫竹調」、「甜美的家庭」。 4. 成果驗收。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽唱、聽奏及讀譜，進行練習曲及「紫竹調」、「甜美的家庭」的演奏，以表達曲風。 2. 能使用適當的音樂語彙描述樂曲，熟練節奏，分享直笛吹奏的技巧。 3. 參與「紫竹調」、「甜美的家庭」吹奏，協同合奏，達成和諧、輕快的樂音。 4. 參與分組練習與成果驗收。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用正確指法與吐氣吹出練習曲。 2. 能熟練吹出練習曲。 3. 能獨奏及與同學合奏紫竹調。 4. 能獨奏及與同學合奏甜美的家庭。 5. 組員練習次數及參與度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re 音基本練習曲及教過的曲目。 2. 藉由 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re、do 等音的「紫竹調」、「甜美的家庭」的聽唱及吹奏，熟練指法及吐音技巧。 3. 藉由 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re'、do 等音的「紫竹調」、「甜美的家庭」吹奏、合奏，聆聽和諧的音色。 4. 小組練習。 5. 分組驗收。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高音笛 2. 「紫竹調」直笛譜 3. 「甜美的家庭」直笛譜 4. 評分表 	<p>8 節</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>與笛同歡 - 棕色小壺、丟丟銅仔</p>	<p>藝術領域 1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>2-III-1 能使用適當的音樂語彙，描述各類音樂作品及唱奏表現，以分享美感經驗。</p> <p>綜合活動領域 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直笛吹奏音階等基本音的音準、音色及技巧。 2. 直笛吹奏「棕色小壺」、「丟丟銅仔」演奏曲。 3. 分組練習「棕色小壺」、「丟丟銅仔」的演奏曲。 4. 分組練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽唱、聽奏及讀譜，進行練習曲及「棕色小壺」、「丟丟銅仔」的演奏，以表達曲風。 2. 能使用適當的音樂語彙描述「棕色小壺」、「丟丟銅仔」樂曲，熟練節奏，分享直笛吹奏的技巧。 3. 參與「棕色小壺」、「丟丟銅仔」吹奏，協同合奏，達成和諧的樂音。 4. 參與分組練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用正確指法與吐氣吹出練習曲。 2. 能熟練吹出練習曲。 3. 能獨奏及與同學合奏棕色小壺、丟丟銅仔。 4. 組員練習次數及參與度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re、do 音基本練習曲及「紫竹調、甜美的家庭」。 2. 吹奏高音 mi 音基本練習曲，熟練高音 mi 音的指法及吐音技巧。 3. 藉由「棕色小壺」、「丟丟銅仔」的聽唱及吹奏，熟練指法及吐音技巧。 4. 藉由 si、la、sol、do'、re'、fa、mi、re、do、mi' 音等音的「棕色小壺」、「丟丟銅仔」吹奏、合奏，聆聽和諧的音色。 5. 小組練習。 6. 分組驗收。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高音笛 2. 「紫竹調」直笛譜 3. 「丟丟銅仔」直笛譜 4. 評分表 	<p>8 節</p>

