

四、嘉義縣龍崗國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	足球先鋒	課程 設計者	林南宏	總節數/學期 (上/下)	40/上學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 V 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願景呼 應之說明	1. 透過體能訓練，促進學生身心健康發展。 2. 在足球的訓練中，享受樂學的運動。 3. 從團隊的運動中、培養學生品格與團隊合作的教育目標。				
總綱 核心素 養	<b>A1 身心素質與自我精進</b> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 <b>C2 人際關係與團隊合作</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 知識：能了解足球基本規則，認識運球、射門、傳球等知識。 2. 技能：能在足球的訓練過程中，學習基本技能與健全體魄，促進身心健全發展。 3. 態度：能在足球競賽的過程中，具備理解他人感受，培養學生團隊合作的素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週- 第(5) 週	舉手 投足	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的 互動行為 健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛 能與表現正確的身體活動 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現負責的態度	1. 結合足球動作的團康活動。 2. 講解足球基本規則。 3. 足球運動相關基本暖身及運 動訓練。	1. 能結合足球動作的團康活動，增進團 隊合作、友善的互動行為。 2. 能探索運動潛能與表現正確的足球 運動基本動作。 3. 在足球運動的訓練中，展現重視榮 譽感的態度。	1. 能正確完成團體遊戲。 2. 能了解足球運動由來，並清楚基本規則。 3. 能正確完成各項基本訓練動作。	1. 足球遊戲入門。 2. 足球運動基本介紹。 3. 基本暖身活動及基本技巧訓練	1. 三角錐。 2. 呼啦圈。 3. 足球。 4. 小白板	10
第(6) 週 - 第(10) 週	足步 向前	健 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的 互動行為 健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 健 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛 能與表現正確的身體活動 健 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀 律、重視榮譽感，並展現負責的態度	1. 結合足球動作的團康式活動 2. 足球運動基本暖身。 3. 基本個人控球練習。	1. 能結合足球動作的團康活動，增進團 隊合作、友善的互動行為。 2. 能探索運動潛能與表現正確的足球 運動基本動作，如基本個人控球。 3. 在足球運動的訓練中，展現重視榮 譽感的態度。	1. 能正確完成團體遊戲。 2. 能熟悉基本個人控球動作。	1. 足球團康遊戲。 2. 足球基本動作訓練：基本控球練 習。	1. 足球。 2. 小角錐。 3. 呼啦圈	10

