



年級	一二年級	年級課程 主題名稱	低年級閱讀A版 生活閱讀小學堂	課程 設計者	沈士櫻	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 </p>						
學校 願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新		與學校願景呼應 之說明	<p> 1. 藉由閱讀討論分享體驗活動，培養良好習慣，健全身心發展，學習與人良好互動，習得感恩心並端正品格 2. 透過閱讀陶冶、聆聽、分享 培養主動學習的樂趣。 </p>			
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>		課程 目標	<p> 1. 透過課程討論分享，學習優良生活習慣與態度，健全身心發展、培養同理、尊重自律與感恩惜福的好品格。 2. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有自律生活所需的基礎概念，並以同理心應用在團體生活與人際溝通。 </p>			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	親親家人	<p>語文 /1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>語文 /5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。生活/6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>生活/6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角</p>	<p>1. 感恩、兩性平等</p> <p>2. 家事分工重要性</p> <p>3. 做事的負責任態度。</p>	<p>1. 運用資訊科技讓學生聆聽並了解「朱家故事」的內容</p> <p>2. 透過師生討論，了解書中傳達的涵義。</p> <p>3. 以繪本延伸角色扮演活動讓學生學習調整觀念與行為。</p> <p>4. 實際做家事，扮演自己的角色，進而關懷家人，懂得感恩。</p>	<p>1. 能專心聆聽」繪本故事並說出故事中的重要訊息。</p> <p>2. 能在角色扮演後說出協助做家事的方法及心得，</p> <p>3. 實際參與家事練習，能完成「感恩家事樹」學習單</p> <p>4. 反思家中的工作是每個人家人都有的責任。並知道感恩。</p>	<p>活動一：看繪本、聽故事(1)</p> <p>1. 以ppt導讀「朱家故事」繪本，讓學生了解文中重要訊息與觀點。</p> <p>活動二：角色扮演(2)</p> <p>1. 透過分組角色扮演，使學生理解家中的工作是每個人的責任。體會大人的辛勞</p> <p>活動三：回家完成「感恩家事樹」學習單(1)</p> <p>1. 回家實際參與家事體驗後完成「感恩家事樹」學習單</p> <p>活動四：反思討論與分享(1)</p> <p>1. 分享做作家事心得，並反思家中的工作是每個人家人都</p>	<p>1. 繪本「朱家故事」ppt</p> <p>2. 「感恩家事樹」學習單</p>	5

<p>第 (6) 週 — 第 (11) 週</p>	<p>有您 真好</p>	<p>語文/ 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀點 6-I-4 關懷生活中人、 事、物，願意提供協助與服 務。 生活/ 5-I-4 對生活周遭的人、 事、物的美有所感動，願意 主動關心與親近 語文/ 2-II-2 運用適當詞語、正 確語法表達想法。</p>	<p>1. 繪本 「鱷魚放 假了」 2. 感謝 無怨無悔 的付出為 我們服務 對象 3. 卡 片、祝 福</p>	<p>1. 透過繪本讓學生聆 聽並了解「鱷魚放假 了」的故事內容 2. 經由討論反思日常 生活中為我們無怨無悔 付出關懷的人 3. 透過訪問服務對 象，進而關心、親近生 活周遭的人。 4. 運用適當詞語、語 法寫出祝福語、創作卡 片，表達感恩之意。</p>	<p>1. 能專心聆聽繪本故 事並說出故事中的重要 訊息。 2. 能從故事訊息中說出 「鱷魚」的角色就像我們 周遭的哪些人？ 3. 認真參與能反思分 享自己曾經接受過哪些 人的服務。 4. 訪問服務我們的 人。並分享訪問的心 得。 5. 能製作感恩卡並傳 達給想感謝的人。</p>	<p>活動一:(1) 1. 導讀「鱷魚放假了」繪本。 讓學生了解文中重要訊息與 觀點。 2. 繪本情境討論(1) (1) 為什麼鱷魚要罷工？ (2) 請孩子思考在日常生活 中，除了家人、師長還有哪些人 在為我們無怨無悔的付出。 活動二；我是小記者(2) 1. 就學校中經常服務我們的 對象。例如:同學、廚工阿 姨、護理老師……實地進行 訪問。 活動三:卡片傳情(2) 1. 做卡片寫上感謝的話. 將 卡片送給要送的人，表達感恩</p>	<p>1. 「鱷魚放 假了」繪本 2. 感恩卡材料</p>	<p>6</p>
---	------------------	--	--	--	--	---	---------------------------------------	----------

本主題是
否融入資

■ 無 融入資訊科技教學內容

