


四、嘉義縣 國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	六年級	年級課程主題名稱	酷英 GO	課程設計者	張曉瑜	總節數/學期(上/下)	20/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校願景	勵學上進 敦品感恩 健康樂活 卓越創新	與學校願景呼應之說明	1. 課程鼓勵學生於多元文化中學習。 2. 課程利用繪本進行教學，以品格的故事讓學生學習感恩。 3. 培養學生活動一能力，讓學生自身能不斷地卓越創新。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	課程目標	1.能探索延伸學習主題的內容並實踐於生活中。 2.具備基礎的英語使用能力，並應用於人際溝通。 3.願意理解與關心國際事務及多元的文化				

大有國小 111 學年度 酷英 Go 課程教學內容規畫表-下學期

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	英語道地說	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。	1. 回應他人問路 2. 尋求幫助	1. 可聽、說出對話句型。 2. 能看懂英語道地說故事的主要內容。	1. 可說出對話的句型。 2. 能說出故事的內容	活動一：1.學生觀看 Cool English-英語道地說-回應他人問路，及尋求幫助之影片。 2.師生討論影片內容後，學生完成口說句型學習單(2節) 活動三：1.學生相互利用英語道地說之句型練習對話。 2.學生利用英語道地說之句型設計問路及尋求幫助的對話(2節) 活動二：學生上台發表問路及尋求幫助的對話。(1節)	1.Cool English-口說-英語道地說	5

第(6)週 - 第(10)週	動畫 歷險記	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. 動畫單字 2. 動畫句型	1. 可聽、說出單字及句型。 2. 能看懂動畫歷險記故事的主要內容。	1. 可聽、說出動畫主題相關的單字。 2. 能完成動畫歷險記的 Quiz。	活動一：1. 學生觀看 Cool English-動畫歷險記 Video01-03，師生討論影片內容後學生完成單字學習單。 2. 學生完成 Video01-03 Quiz (2 節) 活動三：學生分組挑選動畫歷險記之故事進行短劇故事改編及角色分配，並進行排練。(2 節) 活動二：學生邀請學校師生來觀看英語短劇發表並進行 Q&A 活動。(1 節)	1. Cool English-動畫歷險記	5
第(11)週 - 第(15)週	At school	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 單字 wide, long, tall, heavy, 2. 句型 How ___ is it?	1. 可聽、說出繪本單字與句型。 2. 能看懂繪本的主要內容。	1. 可說出繪本單字與句型。 2. 能說出故事的內容	活動一：學生閱讀 Cool English-美國 TCM 全英文本-at school, 師生討論影片內容後學生利用學習單查詢單字並紀錄。(1 節) 活動三：1. 學生分組到校園各處利用物品進行測量，拍照並紀錄於學習單 2. 學生將上一節所紀錄的資料製作英文小書。(3 節) 活動二：學生上台發表，朗讀小書並對台下學生進行小書內容 Q&A 活動。(1 節)	https://www.coolenglish.edu.tw/mod/resource/view.php?id=46549	5
第(16)週 - 第(20)週	常用英語三百句(高年級)	英 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	1. 常用英語三百句	1. 可聽出常用英語句子的節奏。 2. 樂於使用口說程式練習英語口說。 3. 使用常用英語三百句進行短劇演出	1. 使用口說程式練習英語口說。 2. 使用英文進行生活情境演出。	活動一：學生利用 Cool English-常用英語三百句(高年級)練習英語口說(2 節) 活動三：1. 學生利用常用英語三百句相互進行對話。(1 節) 2. 學生利用常用英語三百句進行小書對白設計。(1 節) 活動二：學生上台發表小書內容並對台下學生進行小書內容 Q&A 活動。(1 節)	https://www.coolenglish.edu.tw/asr/new_style/chooseExercise.php?type=14	5
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材() <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 普教老師姓名：張曉瑜 							

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。