

嘉義縣港墘國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(109.11.2)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	青青校樹	課程 設計者	李惠君	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	V 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	1. 本課程欲達成思辨力校本素養。 2. 透過認識校園樹木，養成基礎的科學觀察能力。			
總綱 核心素 養	E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環 境，保持好奇心、想像力持續探索自 然。 E-B3 欣賞生活中美的多元形式與表現， 在創作中覺察美的元素，逐漸發展美 的敏覺。		課程 目標	1. 透過觀察校園環境，認識校園樹木名稱，思辨其特色。 2. 樂於與人分享觀察校園與訪問成果，具備欣賞他人創作的的能力。 3. 培養愛護環境的態度。			
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源 節數

<p>第 (1) 週 - 第(5) 週</p>	<p>親近 校樹</p>	<p>生活2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的物，覺察事物的特 性。</p> <p>生活3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好奇與求知探 究之心。</p>	<p>1. 感受校 園環境之 美。 2. 校園樹 木的探索 與愛護。</p>	<p>1. 透過探索校園環 境，認識校園樹木 名稱，發現其特 色。 2. 透過參與校園樹木 的探索親近校……</p>	<p>1. 回答有關愛護校樹 的提問。 2. 完成校樹名稱紀錄 單。</p>	<p>帶領學生實地分區探索校園 各區： 1. 校門區：南洋杉、榕 樹、鳳凰木、芒果樹、竹 子、樟樹、蓮霧 2. 涼亭區：龍柏、大王椰 子、南洋杉、樟樹、大葉欖 仁、白千層、九重葛 3. 教室區：榕樹、棕櫚 樹、南洋杉、大葉欖仁、樟 樹、黑板樹、印度橡膠樹、 九重葛、七里香、阿勃勒、 羅漢松 4. 後森林區：木麻黃、羊 蹄甲、鳳凰木、苦楝樹、白 千層、紅千層、鐵刀木、雀 榕 欣賞校園裡各種樹木，介紹 樹木名稱及樹木對環境的重 要和愛護樹木環境的方法， 請學生將樹名記錄下來。請 學生觀察樹木，說出樹木的 特色。</p>	<p>紀錄單</p>	<p>5</p>
<p>第(6) 週 - 第(10) 週</p>	<p>樹 葉 大 不 同</p>	<p>生活2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的物，覺 察事物的特性。 生活4-I-1 利用各種生</p>	<p>1. 校園樹 木的樹幹 與樹葉差 異。 2. 運用蠟</p>	<p>1. 透過探索校園環 境，覺察校園樹木 樹幹及樹葉的差 異。 2. 創作蠟筆拓印作</p>	<p>1. 回答有關校樹樹幹 及樹葉的提問。 2. 完成樹幹與樹葉紋 路拓印。 3. 上台介紹拓印作</p>	<p>1. 帶領學生觸摸樹幹，引 導學生發現不同樹種的樹幹 有不同的紋路。 2. 用蠟筆將不同的樹幹紋 路拓印在紙上，並記錄樹</p>	<p>師長照片</p>	<p>5</p>

		活的媒介與素材進行表現與 創作 ，喚起豐富的想像力。 語文1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。	筆拓印樹幹及樹葉紋路。 3. 拓印作品介紹。	品。 3. 專心 聆聽 他人介紹作品，具備欣賞他人創作的能力。	品。 3. 專心 聆聽 他人介紹作品，具備欣賞他人創作的能力。	名。 3. 帶領學生 撿拾 落葉，引導學生 發現 不同樹種的樹葉有不同的形狀及葉脈。 4. 並將撿拾到各類不同的落葉帶回教室進行樹葉 拓印 活動。 5. 跟同學 介紹 拓印作品。		
第 (11) 週 - 第 (15) 週	種子尋寶	生活2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的物， 覺察 事物的特性。 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行 表現與創作 ，喚起豐富的想像力。 語文1-I-1 養成專心 聆聽 的習慣，尊重對方的發言。	1. 校園樹木種子的探索。 2. 樹木相關媒材想像拼貼。	1. 透過 探索 校園環境， 覺察 校園樹木種子的差異。 2. 創作 樹木相關媒材想像拼貼，喚起豐富的想像力。 3. 專心 聆聽 他人介紹作品，具備欣賞他人創作的能力。	1. 回答有關校樹種子的提問。 2. 完成樹木相關媒材拼貼藝術創作。 3. 上台介紹拼貼藝術作品。 4. 完成種子發芽過程紀錄單	1. 帶領學生實地 探索 校園，尋找各種校樹種子，引導學生 發現 不同樹種的種子有不同形狀與大小。 2. 撿拾各類不同的種子、樹枝、豆莢、樹葉進行拼貼藝術 創作 。 3. 教導學生種子催芽方法，讓學生實際操作，並每日紀錄種子狀況。 4. 跟同學介紹樹木相關媒材拼貼藝術作品及種子發芽過程。	種子發芽過程紀錄單	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	我的愛樹	生活3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 數學n-I-3 應用加法 計算於日常應用解題。 生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作 的	1. 選出自己最喜愛的校樹。 2. 人氣校樹票選及得分統	1. 透過觀察及思考選出自己最喜愛的校樹。 2. 應用加法 計算統計人氣校樹票選活動得分。 3. 透過人氣校樹大海	1. 畫出自己最喜愛的校樹 2. 上台分享最愛校樹的原因 3. 票選得分統計表 4. 與人合作製作人氣校樹大海報	1. 帶領學生實地 探索 校園，請學生選出自己最喜歡的一棵校樹並畫出其獨特的樹幹、樹葉和種子，思考喜愛的原因，然後上台分享。 2. 從學生最喜歡的校樹中票選人氣校樹，每人選5	得分統計表	5

1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。