

嘉義縣港墘國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.06)

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	校園禮貌小達人	課程 設計者	鄧桂蘭	總節數 /學期 (上/下)	20/上學 期
符合 彈性課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園	與學校願景呼應 之說明	透過分組討論、發表、角色扮演及實際體驗等方式，希望學生能重視生活禮儀，將禮儀運用在校園生活中，引發學生在港墘國小學習的幸福感。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 能了解校園的禮儀，養成有禮的生活習慣。 2. 能理解自身行為在團體中所造成的影響，並能自我反省，樂於與團隊成員合作。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	課堂的禮貌	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。 語文 6-I-3 寫出 語意完整的句子、主題明確的段落。	1. 影片 2. 分組討論單 3. 校園景物猜謎 4. 描寫校園景物	1. 能 說出 影片中沒禮貌的行為。 2. 2. 與人合作完成分組討論單。 3. 能在師生互動中 表達 上課應有的禮貌行為。 4. 能運用五感 寫出 校園角落的景物描述。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表上課應有的禮貌行為。 3. 能與人合作完成校園角落的景物描寫。	1. 播放影片上課的禮貌，口頭發表影片中學生上課沒禮貌的行為。 2. 分組 討論 並 完成 上課應有禮貌的檢核項目。 3. 帶領學生實地 走訪 校園， 拍下 心中最喜歡的校園角落並 選出 四張照片。 4. 師生出題猜謎，以五感及與人的互動 描述 校園景物。 5. 完成 校園角落五感創作學習單。 6. 上台 分享 創作並 完成 各組課堂禮貌檢核表。	上課的禮貌 https://www.youtube.com/watch?v=gbwTVoCXNT8 禮貌檢核表	6
第(7)週 - 第(11)週	同學相處的禮貌(一) 禮貌話語	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 生活 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文 2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。	1. 影片 2. 分組討論單 3. 寫感謝卡	1. 能 說出 影片中有禮貌的行為。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的 說出 和同學相處時應有的禮貌行為。 4. 能完成感謝卡並上台 發表 。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表和同學相處時應有的禮貌行為。 3. 能觀察同學的行為，寫出感謝的小卡片。	1. 播放影片，學生觀看完，口頭發表所看到的禮貌及不禮貌行為。 2. 分組 討論 在學校說請、謝謝、對不起的情況各三種並上台 發表 。 3. 觀察 自己與同學間的互動，將感謝的話語 寫成 小卡片並上台 發表 。	我不是九官鳥 https://www.youtube.com/watch?v=dh7Wf85LPbg 看見你的好 https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc 感謝卡	5
第(12)週 - 第(16)週	同學相處的禮貌(二) 上廁所禮貌舉止	語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材， 說出 聆聽的內容。 生活 4-I-2 使用 不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 語文 2-I-1 以正確發音流利的 說出 語意完整的話。	1. 影片 2. 分組討論單 3. 畫海報	1. 能 說出 影片中上廁所好禮儀的行為。 2. 與人合作完成分組討論單 3. 以正確發音流利的 說出 上廁所好禮儀行為。 4. 能 使用 文字和圖像表達上廁所好禮儀行為。	1. 能專心聆聽觀看影片。 2. 能與人合作討論，上台口頭發表上廁所好禮儀行為。 3. 能與人合作完成海報創作。	1. 播放影片，學生 觀看完 ，口頭發表所看到的上廁所好禮儀行為。 2. 分組 討論 寫出 上廁所好禮儀四項並上台 發表 。 3. 分組完成所討論出的上廁所好禮儀海報 張貼 學校廁所門上。	上廁所好禮儀 https://www.youtube.com/watch?v=OrEP2V0R-RY 海報	5
第(17)週 -	禮貌戲劇公演	生活 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式， 表達 對人、事、物的觀察與意見。	1. 分組討論單	1. 與人 合作 完成分組討論單 2. 能用肢體表演 表達 校園禮貌行為。	1. 與人合作完成分組劇本討論單 2. 能與人合作完成戲劇表演。	1. 分組 設計 並公開 表演 一種校園禮貌行為戲劇。		4

第 (20) 週							
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教材 (網路資源, 敘明於教學資源中) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是 否融入資 訊科技教 學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名: _____</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: _____</p>						

電子檔打字即可 書面資料需簽名

*各校可視需求自行增減表格
填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份