

嘉義縣光華國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	年級課程 主題名稱	光華五星在地情-螢光菇	課程 設計者	謝東龍	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情	與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、觀察與探索在地生態之螢光菇，來認識家鄉產生愛鄉護土的在地情懷。 2. 透過品閱能更了解在地生態特色文化，並拓展國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色有基本的認識與應對。 2. 透過繪畫、說唱活動、遊戲互動等，積極參與小組學習活動，並能理解他人感受與人互動，提升小組團體合作之精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	大眼睛找菇菇	生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 能辨認螢光菇與其生長環境 2. 說出語意完整的話。	1. 運用感官和知覺探索校園、學校(社區)附近等環境，察覺螢光菇之蹤跡。 2. 發表意見時，能正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 能運用眼睛探索校園、學校(社區)附近，察覺螢光菇之蹤跡。 2. 能運用所知字彙，正確的發音並且流利的說出完整的話。	【教師導學】 找一找螢光菇在哪裡 【學生自學】 1. 看圖片認識螢光菇的樣子。 2. 說一說，你曾經在學校或學校附近看過螢光菇嗎? 【組內共學】 3. 通常是一棵單獨生長?還是整片生長? 4. 校園走走，找一找螢光菇長在哪裡。 5. 走出校外，找一找螢光菇長在哪裡。 6. 活動範圍擴展至社區附近，找一找螢光菇長在哪裡。	平板、65吋教學液晶大螢幕學習單	4
第5週 - 第8週	賞菇之道	生活 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國語2-I-2/說出所聽聞的內容。	1. 畫出賞螢光菇地圖。 2. 說出課堂所學內容。	1. 利用踏查活動，進行螢光菇位置地圖標示之創作，來表現自己的觀察力與豐富的想像力。 2. 說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1. 能利用踏查活動，進行螢光菇位置地圖表，來表現自己的來表現自己的觀察力與豐富的想像力。 2. 能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一：螢光菇社區家 1. 師生藉由踏查活動時之紀錄，為螢光菇畫賞菇之道，引導學生可透過觀察力與想像力來豐富地圖內容。 【組間互學】 2. 學生創作賞菇之道海報。 3. 海報作品分享。	海報紙、蠟筆、彩色筆、65吋教學液晶大螢幕	4
第9週 - 第12週	菇菇家族	生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語2-I-2/說出所聽聞的內容。	1. 能辨認螢光菇與其他蕈類的差別。 2. 說出課堂所學內容。	1. 以感官和知覺探索螢光菇和其他蕈類的差異，覺察蕈類的特性。 2. 說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1. 能運用眼睛觀察探索螢光菇和其他蕈類的差異，覺察蕈類的外觀和特性。 2. 能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一：蕈類家族 1. 看影片認識螢光菇外觀及生長環境。 2. 看圖片認識其他蕈類 【組內共學】 3. 想一想，上網查查生活中那些蕈類可食用。 4. 完成菇菇介紹單 5. 介紹單作品分享。	平板、65吋教學液晶大螢幕、菇菇介紹單、蠟筆、彩色筆	4

第13週 - 第16週	戶外找菇	生活3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1. 能認識菌類的種植環境。 2. 說出所學內容並執行任務。	1. 到戶外參觀種植菇菇太空包的場域，願意積息參與學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 說出參觀活動上所學的內容，並能執行導覽員分派的任務。	1. 能運用眼睛觀察探索菇菇太空包的種植場域，願意積息參與學習活動。 2. 能說出參觀活動內容、並能執行導覽員分派的任務。	【教師導學】 活動一：參觀菇菇園 1. 實際參觀認識菇菇種植的方法與生長環境。 【組內共學】 2. 能積極聆聽導覽員的解說內容。 3. 能執行分派任務 4. 口頭心得分享。	平板、65 吋教學液晶大螢幕、菇菇介紹單、蠟筆、彩色筆	4
第17週 - 第20週	服裝設計師	生活4-I-3/運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 班服製作。 2. 說出課堂所學內容。	1. 運用設計班服表現方式，美化生活與增加生活的樂趣。 2. 說出課堂上所學的內容，並能完成任務。 3. 透過完成設計 T 恤圖案任務的過程，感受與同學合作的重要性。	1. 能運用生活中的素材來創作作品，美化生活與增加生活的趣味。 2. 能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。 3. 透過和同學一起完成設計 T 恤圖案的過程，感受合作的重要性。	【教師導學】 活動一我是設計師 1. 教師介紹道具服相關作品，引導學生利用生活中素材，在素面衣服上呈現設計稿。 【組內共學】 2. 學生以螢光菇為創作主題設計班服圖案 3. 學生共同創作作品 【組間互學】 4. T 恤作品分享	65 吋教學液晶大螢幕、素面 T 恤、畫布顏料、毛筆、	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 依據學習表現及學習內容簡化或減量彈性調整學習重點 2. 課程實作、合作學習和多元評量能提升學習的熟練性 特教老師姓名：黃美雲 普教老師姓名：謝東龍							

年級	一年級	年級課程 主題名稱	光華五星在地情-螢光菇	課程 設計者	謝東龍	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情	與學校願景呼 應之說明	1. 透過閱讀、觀察與探索在地生態之螢光菇，來認識家鄉產生愛鄉護土的在地情懷。 2. 透過品閱能更了解在地生態特色文化，並拓展國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色有基本的認識與應對。 2. 透過繪畫、說唱活動、遊戲互動等，積極參與小組學習活動，並能理解他人感受與人互動，提升小組團體合作之精神。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第1週 - 第4週	達人說故事	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能傾聽螢光菇故事。 2.說出課堂所學內容。	1. 能耐心傾聽他人介紹螢光菇，並理解表達的意見。 2.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 3.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.能耐心傾聽他人介紹螢光菇，並聽懂表達的內容。 2.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成。 3.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一：達人說故事 1. 請社區導覽達人解說螢光菇的回憶與趣事。 【學生自學】 2.引導學生將看到、想到的場景畫在圖畫紙上。 【組間互學】 3.於作品分享時能說出表達聽聞的內容。	65 吋教學液晶大螢幕、平板、圖畫紙、蠟筆、彩色筆、學習單	4
第5週 - 第8週	小小主編	生活3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能與人互動，上網查詢完成學習單與小書。 2.說出課堂所學內容。	1.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成。 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一：資料搜尋王 1.教師上課講解說明螢光菇的資料，將學習單發送各位學生回家完成。 2.資料校正，票選出資料最完善的同學予以讚許。 【學生自學】 活動二：我是小主編 1.教師示範一本小書的製作方法，引導學生將螢光菇小書完成。 2.學生創作 【組間互學】 小書作品分享	65 吋教學液晶大螢幕、學習單、筆記本、蠟筆、彩色筆、圖畫紙、剪刀、膠水	4
第9週 - 第12週	小小網紅	生活3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.能介紹螢光菇。 2.說出課堂所學內容。 3.能使用手機錄影	1. 參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。 3.透過完成網紅介紹與手機錄影任務的過程，感受與同學合作的重要性。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。 3.透過和同學一起完成介紹螢光菇之的任務，感受合作的重要性。	【教師導學】 活動一：小小網紅 1.教師引導學生如何介紹螢光菇，撰寫講稿。 【組內共學】 2.分人分段介紹螢光菇、多次練習錄影功能。 【組間互學】 3.網紅上台分享錄影成果。	65 吋教學液晶大螢幕、手機	4

