

嘉義縣內甕國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(111.6.9)

年級	三年級	年級課程 主題名稱	自然素養- 自然生態：蝶蝶不休	課程 設計者	林佳蕙、鄭靖霖	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	耕讀內甕 自信有品	與學校願景呼 應之說明		透過觀察 體驗 內甕自然生態環境，學生 理解 在地脈絡，並 思考 與自身生活與生命的關連為何，每個學生在此課程引導後，能擁有重新 思考 的能力，再 發現 自然生命奧祕， 理解 保育當地生態的重要性，觀照個體在環境文化之定位。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的 思考 能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非 判斷 的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範， 培養 公民意識， 關懷 生態環境。		課程 目標	體驗 與 探索 校園生態，認識不同昆蟲並 理解 昆蟲與生態的關係，建立系統元素關連，進而 關懷 生活中的生態環境，豐富生活的契機。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(11)週 - 第(12)週	觀想 動態 校園 追逐 趣	自然 ti-II-1 能在指導下 觀察 日常生活現象的規律性，並 運用 想像力與好奇心， 了解 及 描述 自然環境的現象。 健體 2c-II-3 表現主動 參與 、樂於 嘗試 學習態度。	1. 認識校園裡常見的動植物 2. 觀察校園裡動植物之間的關係	1. 主動 參與觀察 校園裡常見的動植物，並 了解 動植物在自然環境下生存的樣態。 2. 發揮 運用 想像力， 嘗試描述 校園裡動植物之間的關係	1. 描繪自己喜歡的昆蟲外型。 2. 說出對校園動植物的觀察心得。 3. 會用紙獨力摺出蝴蝶造型並完成彩繪後剪下來。	1. 影片認識校園常見鳥類。 2. 介紹校園環境裡的動植物和常見的昆蟲。 3. 討論校園裡動植物之間的關係。	http://yfesda.ta.dcs.tn.edu.tw/st/page6-2.htm 校園常見鳥類 https://market.cloud.edu.tw/resources/web/1629211 教育大市集 圖書：鳥類圖鑑	4
第(13)週 - 第(15)週	金斑蝶的故事	自然 tc-II-1 能簡單 分辨 或 分類 所觀察到的自然科學現象。 自然 tm-II-1 能經由 觀察 自然界現象之間的關係， 理解 簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本 操作 。	1. 認識校園裡的金斑蝶 2. 比較同為蛺蝶科的特徵	1. 觀察 校園裡的金斑蝶並 理解 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 2. 分辨 或 分類 同為蛺蝶科的特徵。 3. 學會 操作 網路搜尋工具尋找金斑蝶相關資料。	1. 畫出金斑蝶的外型。 2. 寫出(說出)對金斑蝶的觀察心得與互動情形。 3. 觀察蛺蝶科的特化六隻腳。 4. 完成五大類蝴蝶造型的拼圖遊戲。	1. 觀看金斑蝶相關影片，討論校園裡哪裡可以看到金斑蝶。 2. 介紹金斑蝶的食草植物 3. 討論金斑蝶的外觀顏色特徵 4. 說明五大類蝴蝶造型的拼圖遊戲完分組進行。	https://youtu.be/hB8wXFFrXRc 大遷徙千里跋涉 https://youtu.be/x4KXCz0iJk 為帝王斑蝶來種馬利筋吧! https://youtu.be/3_k8tW8aXqE 金斑蝶羽化 圖書：台灣蝴蝶圖鑑	6 (資 4 節)
第(16)週 - 大	鳳蝶 我最 大	自然 tr-II-1 能知道 觀察 、 記錄 所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的	1. 認識鳳蝶的食草柑橘 2. 認識鳳蝶	1. 觀察 校園裡的鳳蝶外觀顏色特徵、休憩的樣態以及牠的食草植物種類，將以上	1. 以紙筆描繪出鳳蝶的外觀樣態。 2. 觀察記錄飼養鳳蝶的過	1. 觀看[下課花路米]萌蟲變彩蝶，討論校園裡哪裡可以看到鳳蝶。	https://youtu.be/FWQjSznfQXE	6 (資

課程調整	<p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>學習環境：</p> <p>學習評量：</p> <p>學習歷程：</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：林佳蕙、鄭靖霖</p>
------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。