

1 四、嘉義縣龍山國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	用影片說故事	課程設計者	徐順清	總節數/學期(上/下)	20/上學期																					
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學																											
學校願景	在地認同 環境關懷 健康生活 科技創新 藝能展現		與學校願景呼應之說明	一、透過當地景點的相片與影片拍攝，達到學校在地認同的願景。 二、利用數位攝影來紀錄校園與社區人文生態環境，達成學校環境關懷願景。 三、走向戶外以大自然為師，迎接健康生活。 四、應用數位科技學習資訊素養，讓學生透過攝影展現自我。 五、善用藝術鑑賞能力，展現對於美的元素之認同。																								
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備探索問題的思考能力，透過實地踏訪，用影片紀錄昔今社區文化生態環境之演變史積。 二、具備科技與資訊應用的基本素養，將社區文化生態環境應用於多媒體中，讓學生理解社區文化生態環境的意涵與影響。 三、具備藝術創作與欣賞的基本素養，讓學生延續電腦學習，加強數位攝影與影音編輯軟體在生活與學校的應用；並能了解數位攝影與影音編輯軟體的概念，藉由數位攝影與影音編輯軟體將藝術創作與欣賞應用於生活中。 四、具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養，讓學生發揮團隊合作精神，透過影音編修軟體共同創作故事微電影。																								
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數																				
第(1)週 第(2)週	認識多媒體影片	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 H-III-2 資訊科技合理使用原則的理解與應用。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	Windows 內建的多媒體軟體 多媒體素材 多媒體設備 照片轉影片	1. 運用 Windows 內建的多媒體軟體，認識多媒體。 2. 使用檔案管理，整理各類型的多媒體素材。 3. 能說明取得多媒體素材的設備種類，並理解其使用的原則與方式。 4. 學習使用 windows 內建的「相片」軟體，將照片組合為影片。	1. 能說出多媒體種類，並知道電腦內建的多媒體軟體有哪些。 2. 能說出多媒體素材的檔案類型與取得方法。 3. 能利用檔案總管進行素材分存取。 4. 能遵守網路使用規範，善用網路上的免費資源，蒐集多媒體素材。 5. 能使用「相片」軟體的「自動影片」功能，將相片變成影片。 自我檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了(是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>蒐集各類多媒體素材</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Windows 內建的多媒體軟體操作與練習</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>照片轉影片主題及內容討論</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 我的自我檢討 ◆各小組評量檢核表 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 我們下一次如何更好?	任務	我是否會了(是○, 否X)	老師覆核	蒐集各類多媒體素材			Windows 內建的多媒體軟體操作與練習			照片轉影片主題及內容討論			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					1. 教師導學 (1) 課程任務的說明：定義什麼是多媒體? (2) 教師介紹 Windows 內建的多媒體軟體種類及其操作練習。 (3) 教師介紹數位檔案分類管理之方法。 2. 學生自學 (1) 學生利用網路資源，蒐集各類多媒體素材。 (2) 學生利用網路進行照片故事題材資料蒐集。 (3) 學生進行 Windows 內建的多媒體軟體操作與練習。 3. 組內共學：主題定標及擇策製作 (1) 學生分組進行小組討論要介紹照片轉影片的主題或內容。 (2) 學生利用協作以 Windows 內建的「相片」軟體創作主題影片 (3) 小組討論主題影片發表任務分配 4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 (1) 各小組進行發表 (2) 完成組間評量檢核表 (3) 完成自我檢核表、個人省思回饋	windows 作業系統 內建相片軟體 自我檢核表 評量檢核表	2
任務	我是否會了(是○, 否X)	老師覆核																										
蒐集各類多媒體素材																												
Windows 內建的多媒體軟體操作與練習																												
照片轉影片主題及內容討論																												
我們覺得哪一個小組很棒?																												
組別	原因																											

第(3)週 第(6)週	數位攝影基本工	<p>資議 t-III-3 運用 運算思維解決問題。</p> <p>國 5-III-12 運用 圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。</p> <p>藝 1-III-3 能學習 多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>影片製作的基本概念與編導流程</p> <p>編寫影片腳本</p> <p>威力導演 (編輯模式)</p> <p>幻燈片秀</p>	<p>1. 運用 運算思維理解影片製作的基本概念與編導流程。</p> <p>2. 運用 圖書室或網路蒐集參考資料，進行影片腳本編寫。</p> <p>3. 運用 威力導演幻燈片秀編輯器模式。</p> <p>4. 學習 多媒體素材表現技法，創作幻燈片影片主題</p>	<p>1. 能運用運算思維模式說出影片製作的基本概念與編導流程。</p> <p>2. 能利用圖書或網路資源，蒐集參考資料，編寫影片腳本。</p> <p>3. 能利用運用威力導演幻燈片秀編輯器模式創作多媒體影片幻燈片主題秀。</p> <p>4. 能將幻燈片主題秀創作作品匯出 mp4 影片格式。</p> <p>自我檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 384 1789 611"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>蒐集各類多媒體素材</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>編寫腳本</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>幻燈片主題秀內容討論</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>我的自我檢討</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 642 1789 852"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>我們下一次如何更好?</p>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	蒐集各類多媒體素材			編寫腳本			幻燈片主題秀內容討論			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					<p>1. 教師導學</p> <p>(1) 引起動機：喚起舊經驗，複習上一單元多媒體素材取得方法與檔案管理方式。</p> <p>(2) 課程任務的說明：製作影片最基本的概念就是「用影片說故事」</p> <p>(3) 教師介紹如何用影片說故事及編導影片得流程。</p> <p>(4) 教師介紹如何編寫腳本。</p> <p>(5) 威力導演軟體基本操作介面與幻燈片秀編輯器功能。</p> <p>2. 學生自學</p> <p>(1) 學生利用網路資源，蒐集各類多媒體素材。</p> <p>(2) 學生利用圖書室或網路，進行腳本編寫。</p> <p>(3) 學生進行威力導演軟體操作與練習。</p> <p>3. 組內共學：主題定標及擇策製作</p> <p>(1) 學生分組進行小組討論分享幻燈片秀的主題或內容。</p> <p>(2) 學生利用協作以威力導演幻燈片秀編器功能創作主題影片。</p> <p>(3) 小組討論主題影片發表任務分配</p> <p>4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評</p> <p>(1) 各小組進行發表</p> <p>(2) 完成組間評量檢核表</p> <p>(3) 完成自我檢核表、個人省思回饋</p>	<p>威力導演軟體</p> <p>網際網路</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	4			
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																																
蒐集各類多媒體素材																																		
編寫腳本																																		
幻燈片主題秀內容討論																																		
我的自我檢討																																		
我們覺得哪一個小組很棒?																																		
組別	原因																																	
第(7)週 第(13)週	不一樣的戶外教學	<p>資議 t-III-1 運用 常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-III-2 運用 資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>資議 a-III-3 遵守 資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享 並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>威力導演腳本模式與影格</p> <p>威力導演 Magic Movie</p> <p>下載樣式</p> <p>戶外教學影片</p>	<p>1. 運用 「腳本模式」編輯影片。</p> <p>2. 運用 威力導演 Magic Movie 精靈套用範本片樣式。</p> <p>3. 遵守 資訊倫理與資訊科技使用規範，下載的免費樣式素材。</p> <p>4. 體察 戶外教學活動，以活動紀錄之照片或影片為素材，創作分享影片。</p>	<p>1. 能運用威力導演腳本模式編輯影格。</p> <p>2. 能利用 Magic Movie 精靈套用範本片樣式製作影片。</p> <p>3. 能從威力導演網站下載免費樣式素材。</p> <p>4. 能將戶外教學影片作品匯出 mp4 影片格式。</p> <p>自我檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 1178 1789 1434"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>套用影片範本樣式</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>下載的免費樣式素材</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>編寫腳本</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>戶外教學活動秀影片內容討論</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>我的自我檢討</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 1465 1789 1675"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒?</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>我們下一次如何更好?</p>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	套用影片範本樣式			下載的免費樣式素材			編寫腳本			戶外教學活動秀影片內容討論			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒?		組別	原因					<p>1. 教師導學</p> <p>(1) 引起動機：喚起舊經驗，複習上一單元影片編導流程與腳本編寫要領。</p> <p>(2) 課程任務的說明：運用威力導演 Magic Movie 製作戶外教學影片</p> <p>(3) 教師介紹威力導演腳本模式與如何編輯影格操作。</p> <p>(4) 教師介紹如何下載威力導演網站免費樣式素材。</p> <p>2. 學生自學</p> <p>(1) 學生利用網路資源，蒐集各類多媒體素材。</p> <p>(2) 學生利用圖書室或網路，進行腳本編寫。</p> <p>(3) 學生進行威力導演軟體「腳本模式」編輯與 Magic Movie 精靈範本套用操作與練習。</p> <p>3. 組內共學：主題定標及擇策製作</p> <p>(1) 學生分組進行小組討論分享戶外教學活動影片內容。</p> <p>(2) 學生利用協作以威力導演「腳本模式」編輯與 Magic Movie 功能創作影片。</p> <p>(3) 小組討論主題影片發表任務分配</p> <p>4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評</p> <p>(1) 各小組進行發表</p> <p>(2) 完成組間評量檢核表</p> <p>(3) 完成自我檢核表、個人省思回饋</p>	<p>威力導演軟體</p> <p>網際網路</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	7
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																																
套用影片範本樣式																																		
下載的免費樣式素材																																		
編寫腳本																																		
戶外教學活動秀影片內容討論																																		
我的自我檢討																																		
我們覺得哪一個小組很棒?																																		
組別	原因																																	

第(14)週 第(20)週	我們的幸福時光	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。</p> <p>綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>影像美編軟體</p> <p>威力導演完整模式</p> <p>文字範本、繪圖設計師、加入內建音樂</p> <p>我們的幸福時光影片</p>	<p>1. 運用 PhotoCap 美編軟體製作影片素材。</p> <p>2. 運用威力導演的「完整模式」編輯影片。</p> <p>3. 使用威力導演文字範本、繪圖設計師、加入內建音樂之功能，探索影片創作歷程。</p> <p>4. 體察生活中幸福時光之景像，並使用威力導演軟體創作我們的幸福時光影片。</p>	<p>1. 能運用 PhotoCap 軟體美編功能，製作影片素材（片頭、內容）。</p> <p>2. 能使用威力導演「完整模式」製作影片，並套用以下功能編排素材播放順序、時間。</p> <p>(1) 片頭淡入、片尾淡出。</p> <p>(2) 用「文字範本」做圖說。</p> <p>(3) 使用「繪圖設計師」製作動態簽名。</p> <p>(4) 下載與加入內建音樂。</p> <p>3. 能共同創作我們的幸福時光影片。</p> <p>自我檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 415 1786 844"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運用 PhotoCap 軟體美編功能製作片頭、內容影片素材</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>編寫影像腳本</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>威力導演文字範本及繪圖設計師之功能操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>下載與加入內建免費樣式素材</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>我們的幸福時光影片影片內容討論</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>我的自我檢討</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 877 1786 1096"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>我們下一次如何更好？</p>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	運用 PhotoCap 軟體美編功能製作片頭、內容影片素材			編寫影像腳本			威力導演文字範本及繪圖設計師之功能操作			下載與加入內建免費樣式素材			我們的幸福時光影片影片內容討論			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					<p>1. 教師導學</p> <p>(1) 引起動機：喚起舊經驗，複習上一單元下載威力導演網站免費樣式素材方法與腳本模式及影像腳本。</p> <p>(2) 課程任務的說明：運用威力導演威力導演完整模式與其文字範本、繪圖設計師、內建音樂等功能製作我的幸福時光影片。</p> <p>(3) 教師介紹本單元之影像腳本範例。</p> <p>(4) 教師介紹我們的幸福時光影片範例影片結構樣式（片頭、內容及片尾）</p> <p>(5) 教師介紹威力導演完整模式與其文字範本、繪圖設計師、內建音樂等功能之操作與練習。</p> <p>2. 學生自學</p> <p>(1) 學生利用網路資源，蒐集各類多媒體素材。</p> <p>(2) 學生利用圖書室或網路，進行腳本編寫。</p> <p>(3) 學生運用 PhotoCap 美化影片片頭、內容照片素材。</p> <p>(4) 學生進行威力導演軟體「完整模式」編輯與其文字範本、繪圖設計師與加入內建音樂操作與練習，並完成一段幸福時光短片。</p> <p>3. 組內共學：主題定標及擇策製作</p> <p>(1) 學生分組進行小組討論分享我們的幸福時光影片內容。</p> <p>(2) 學生利用協作以威力導演「完整模式」與其文字範本、繪圖設計師與加入內建音樂功能，創作小組幸福時光影片。</p> <p>(3) 小組討論影片發表任務分配</p> <p>4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評</p> <p>(1) 各小組進行發表</p> <p>(2) 完成組間評量檢核表</p> <p>(3) 完成自我檢核表、個人省思回饋</p>	<p>威力導演軟體</p> <p>網際網路</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	7
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																																			
運用 PhotoCap 軟體美編功能製作片頭、內容影片素材																																					
編寫影像腳本																																					
威力導演文字範本及繪圖設計師之功能操作																																					
下載與加入內建免費樣式素材																																					
我們的幸福時光影片影片內容討論																																					
我的自我檢討																																					
我們覺得哪一個小組很棒？																																					
組別	原因																																				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)																																				
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)																																				
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: _____ 普教老師姓名: 徐順清</p>																																				

- 2 填表說明:
- 3 (1)依照年級或班群填寫。
- 4 (2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

<p>第(7)週 第(12)週</p>	<p>地方新聞小主播</p>	<p>資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。</p> <p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p>	<p>威力導演網站範本資源</p> <p>子母雙畫面</p> <p>Magic Cut 工具</p> <p>錄製開場小主播播報片段</p> <p>地方新聞編導腳本</p> <p>地方新聞報導影片</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遵守網路資源下載規範，下載使用威力導演網站範本資源，套用【覆疊工房】到數計時範本與【文字工房】新聞快報範本。 2. 運用威力導演軟體子母雙畫面功能製作影片效果。 3. 使用威力導演軟體製 Magic Cut 工具修剪視訊。 4. 運用平板錄影功能錄製開場小主播播報短片。 5. 藉由影片腳本之編寫，表達對在地與家鄉事物的關懷。 6. 學習威力導演軟體媒材編輯技法，創作地方新聞報導影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用威力導演網站資源，下載【覆疊工房】到數計時範本與【文字工房】新聞快報範本，並套用在影片片頭與片尾效果。 2. 能運用威力導演軟體子母雙畫面功能製作影片效果。 3. 能使用威力導演軟體製 Magic Cut 工具修剪視訊。 4. 能運用平板錄製片頭開場片段。 5. 能運用威力導演軟體媒材編輯技法，創作與在地家鄉關懷有關之主題新聞報導影片。 <p>自我檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 506 1789 940"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>下載使用覆疊工房與文字工房範本</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>威力導演子母雙畫面之功能操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>威力導演 Magic Cut 工具操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>運用平板錄製片頭開場片段</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>編寫影像腳本</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>地方新聞報導影片主題與內容討論</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 978 1789 1188"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>我們下一次如何更好？</p>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	下載使用覆疊工房與文字工房範本			威力導演子母雙畫面之功能操作			威力導演 Magic Cut 工具操作			運用平板錄製片頭開場片段			編寫影像腳本			地方新聞報導影片主題與內容討論			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					<ol style="list-style-type: none"> 5. 教師導學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 引起動機：喚起舊經驗，複習上一單元威力導演編輯功能與像腳本。 (2) 課程任務的說明：以新聞播報為主題，運用威力導演威力導製作一支地方新聞報導影片。 (3) 教師介紹本單元之影像腳本範例。 (4) 教師介紹運用下載更多範本製作動態新聞片頭與片尾。 (5) 教師介紹子母雙畫面及 Magic Cut 等功能之操作與練習。 (6) 教師介紹平板錄影功能之操作與練習 6. 學生自學 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生利用網路資源，蒐集各類多媒體素材。 (2) 學生利用圖書室或網路資源，進行腳本編寫與素材蒐集。 (3) 學生進行運用下載更多範本製作動態新聞片頭與片尾。 (4) 學生進行威力導演軟體「完整模式」編輯與其子母雙畫面、Magic Cut 等功能操作與練習。 (5) 學生進行地方新聞報導影片開場片段錄製。 7. 組內共學：主題定標及擇策製作 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生分組進行小組討論分享地方新聞報導影片主題與內容。 (2) 學生利用協作下載更多威力導演範本（片頭與片尾特效），並運用「完整模式」與其子母雙畫面及 Magic Cut 等功能，共同創作片一支地方新聞報導影片。 (3) 小組討論影片發表任務分配 8. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評 <ol style="list-style-type: none"> (1) 各小組進行發表 (2) 完成組間評量檢核表 (3) 完成自我檢核表、個人省思回饋 	<p>威力導演軟體</p> <p>平板</p> <p>網際網路</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	<p>7</p>
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																																						
下載使用覆疊工房與文字工房範本																																								
威力導演子母雙畫面之功能操作																																								
威力導演 Magic Cut 工具操作																																								
運用平板錄製片頭開場片段																																								
編寫影像腳本																																								
地方新聞報導影片主題與內容討論																																								
我的自我檢討																																								
我們覺得哪一個小組很棒？																																								
組別	原因																																							

資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。

資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。

資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。

資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。

藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。

威力導演特效下載與運用

威力導演內建特效功能（轉場與炫粒特效、自製圖文框、字幕工房及分割音樂等功能。）

搜尋歷史資料

拍攝影片

生活紀錄片

1. 遵守網路資源下載規劃，下載與運用文字遮罩與文字範本特效。
2. 運用威力導演軟體內建特效功能製作影片效果。
3. 使用學校網站電子相簿與活動影片連結，存取回憶照片或影片作為素材。
4. 運用平板錄製功能錄製短片。
5. 學習威力導演軟體媒材編輯技法，創作校園生活回憶錄影片。

1. 能使用威力導演網站資源，下載文字遮罩特效與文字範本，並套用在影片片頭與片尾效果。
2. 能運用威力導演軟體內建特效功能製作影片效果。
3. 能使用學校網站電子相簿與活動影片連結，存取回憶照片或影片作為回憶錄影片素材。
4. 能運用平板錄製片頭開場片段。
5. 能運用威力導演軟體媒材編輯技法，創作校園生活回憶錄影片。

自我檢核表

任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核
下載與運用文字遮罩與文字範本特效		
轉場與炫粒特效之功能操作		
自製圖文框操作		
用字幕工房加字幕		
分割音樂功能與設定淡出效果		
運用平板錄製相關影片		
利用學校網路搜尋相關素材		
編寫影像腳本		
校園生活回憶錄內容討論		
我的自我檢討		

◆各小組評量檢核表

我們覺得哪一個小組很棒？	
組別	原因
我們下一次如何更好？	

1. 教師導學
 - (1) 引起動機：喚起舊經驗，複習上一單元下載範本套用於片頭片尾之步驟與平板錄影之操作。
 - (2) 課程任務的說明：以校園生活為主題，運用威力導演威力特效導製作一支回憶錄影片。
 - (3) 教師介紹本單元之影像腳本範例。
 - (4) 教師介紹用文字遮罩特效做片頭與用文字範本致謝名單做片尾之操作與練習。
 - (5) 教師介紹以下特效功能之操作與練習：
 - A. 轉場與炫粒特效。
 - B. 自製圖文框。
 - C. 用字幕工房加字幕。
 - D. 分割音樂功能與設定淡出效果。
 - (6) 教師介紹如何利用學校網站搜尋相關照片或影片素材。
2. 學生自學
 - (1) 學生利用學校網站與其他網路資源，蒐集各類多媒體素材。
 - (2) 學生利用圖書室或網路資源，進行腳本編寫與素材蒐集。
 - (3) 學生進行運用下載之文字遮罩特效做片頭與用文字範本致謝名單做片尾之操作與練習。
 - (4) 學生進行以下特效功能之操作與練習。
 - A. 轉場與炫粒特效。
 - B. 自製圖文框。
 - C. 用字幕工房加字幕。
 - D. 分割音樂功能與設定淡出效果。
 - (5) 學生利用課餘時間進行校園生活影片內容片段錄製。
 - (6) 利用學校網站搜尋回憶錄影片製作之相關照片或影片素材。
3. 組內共學：主題定標及擇策製作
 - (1) 學生分組進行小組討論分享校園生活回憶錄影片主題與內容。
 - (2) 學生利用協作下載更多威力導演範本（片頭與片尾特效），並運用「完整模式」與其以下特效功能，共同創作片一支校園生活回憶錄影片。
 - A. 轉場與炫粒特效。
 - B. 自製圖文框。
 - C. 用字幕工房加字幕。
 - D. 分割音樂功能與設定淡出效果。
 - (3) 小組討論影片發表任務分配
4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評
 - (1) 各小組進行發表
 - (2) 完成組間評量檢核表
 - (3) 完成自我檢核表、個人省思回饋

威力導演軟體

網際網路

自我檢核表

平板

評量檢核表

第(19)週—第(20)週	班級電影展	<p>資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>影片拼貼</p> <p>備份檔案到 Google 雲端硬碟</p> <p>網路分享檔案</p> <p>發布影片</p> <p>影片播放清單</p>	<p>1. 運用威力導演照影片拼貼功能，結合多支影片一同撥放。</p> <p>2. 理解檔案備份之重要性。</p> <p>3. 使用 Google 網路硬碟空間，分類存取與分享檔案。</p> <p>4. 運用 YouTube 網站資源，上傳與分之影片成果。</p> <p>5. 參與小組討論，協同合作製作小組影片播放清單。</p>	<p>1. 能運用威力導演照影片拼貼功能，結合多支影片一同撥放。</p> <p>2. 理解檔案備份之重要性，並將個人作品上傳至 Google 雲端硬碟。</p> <p>3. 能使用 Google 網路硬碟空間，分類存取與分享檔案。</p> <p>4. 能將影片作品發布到 YouTube，並公開分享。</p> <p>5. 能建立 YouTube 影片播放清單與加入影片。</p> <p>自我檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 411 1786 789"> <thead> <tr> <th>任務</th> <th>我是否會了 (是○, 否X)</th> <th>老師覆核</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>拼貼功能之操作</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>備份檔案到雲端</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>用網路分享檔案</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片發布至 youtube 網站</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>建立 youtube 影片播放清單</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>影片上傳分享任務討論</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">我的自我檢討</td> </tr> </tbody> </table> <p>◆各小組評量檢核表</p> <table border="1" data-bbox="1252 821 1786 1031"> <thead> <tr> <th colspan="2">我們覺得哪一個小組很棒？</th> </tr> <tr> <th>組別</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>我們下一次如何更好？</p>	任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核	拼貼功能之操作			備份檔案到雲端			用網路分享檔案			影片發布至 youtube 網站			建立 youtube 影片播放清單			影片上傳分享任務討論			我的自我檢討			我們覺得哪一個小組很棒？		組別	原因					<p>1. 教師導學</p> <p>(1) 引起動機：喚起舊經驗，回顧上下學期學習重點與製作的影片。</p> <p>(2) 課程任務的說明：如何用備份與分享影片？如何透過影片拼貼功能，同時放映多部影片？</p> <p>(3) 教師介紹影片備份檔案到 Google 雲端硬碟、網路分享檔案與發布影片到 Youtube 網站之操作與練習。</p> <p>(4) 教師介紹視訊拼貼之操作與練習。</p> <p>2. 學生自學</p> <p>(1) 學生蒐集這學年自己製作與同學分享之影片作品</p> <p>(2) 學生進行影片存取與檔案管理分類。</p> <p>(3) 學生進行檔案上傳至個人的 Google 雲端硬碟與設定共用，透過 email 分享給同學之操作與練習</p> <p>(4) 學生進行上傳影片與發布至 Youtube 網站。</p> <p>(5) 學生進行影片拼貼功能之網作與練習。</p> <p>3. 組內共學：主題定標及擇策製作</p> <p>(1) 小組討論如何彙整小組成員影片作品。</p> <p>(2) 小組討論如何安排與設定小組影片播放清單。</p> <p>(3) 小組討論影片上傳分享之任務分配。</p> <p>4. 組間互學：成果發表觀摩修正/監評</p> <p>(1) 各小組進行發表</p> <p>(2) 完成組間評量檢核表</p> <p>(3) 完成自我檢核表、個人省思回饋</p>	<p>威力導演軟體</p> <p>網際網路</p> <p>自我檢核表</p> <p>評量檢核表</p>	3
任務	我是否會了 (是○, 否X)	老師覆核																																						
拼貼功能之操作																																								
備份檔案到雲端																																								
用網路分享檔案																																								
影片發布至 youtube 網站																																								
建立 youtube 影片播放清單																																								
影片上傳分享任務討論																																								
我的自我檢討																																								
我們覺得哪一個小組很棒？																																								
組別	原因																																							
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)																																							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)																																							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名: _____ 普教老師姓名: 徐順清</p>																																							

填表說明:
(1)依照年級或班群填寫。
(2)分成上下學期, 每個課程主題填寫一份, 例如: 一年級校訂課程每週 3 節, 共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程, 每種課程寫一份, 共須填寫 3 份。