

年級	二年級	年級課程 主題名稱	親親校樹	課程 設計者	鄧桂蘭	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	幸福港墘 人文校園		與學校願景呼 應之說明	1. 透過認識校園樹木，了解校樹的珍貴。 2. 透過為樹寫詩，培養人文氣質。			
總綱 核心素 養	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。		課程 目標	1. 透過學習活動，認識校園樹木及其特色，感受校園環境之美。 2. 樂於與人分享童詩創作成果，具備欣賞他人創作的的能力。 3. 培養愛護環境的態度。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校門區 校樹介紹	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園樹木的認識。 2. 校樹童詩書寫 3. 朗誦校樹童詩。	1. 願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。	1. 能回答有關校樹的提問。 2. 可為校門區大樹寫一首童詩。 3. 上台朗誦童詩。	1. 帶領學生實地分區走訪校園校門區大樹：南洋杉、榕樹、鳳凰木、芒果樹、竹子、樟樹。 2. 介紹南洋杉樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹榕樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹鳳凰木樹名、別名、葉、花、果實、用途。 5. 介紹芒果樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。 6. 介紹鳳凰木樹名、別名、葉、花、果實、用途。 7. 介紹竹子樹名、別名、葉、花、果實、用途。 8. 介紹樟樹樹名、別名、葉、花、果實、用途。 9. 校門區大樹童詩書寫，並上台朗誦。	校園植物網站	5
第(6)週 - 第(10)週	涼亭區 校樹介紹	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園樹木的認識。 2. 校樹童詩書寫 3. 朗誦校樹童詩。	1. 願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。	1. 能回答有關校樹的提問。 2. 可為涼亭區大樹寫一首童詩。 3. 上台朗誦童詩。	1. 帶領學生實地分區走訪校園涼亭區大樹：龍柏、大王椰子、南洋杉、樟樹、大葉欖仁、白千層。 2. 介紹龍柏樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹大王椰子樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹大葉欖仁樹名、別名、葉、花、果實、用途。 5. 介紹白千層樹名、別名、葉、花、果實、用途。 6. 涼亭區大樹童詩書寫，並上台朗誦。	校園植物網站	5
第(11)週 - 第(15)週	教室區 校樹介紹	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園樹木的認識。 2. 校樹童詩書寫 3. 朗誦校樹童詩。	1. 願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。	1. 能回答有關校樹的提問。 2. 可為教室區大樹寫一首童詩。 3. 上台朗誦童詩。	1. 帶領學生實地分區走訪校園教室區大樹：榕樹、棕櫚樹、南洋杉、大葉欖仁、樟樹、黑板樹、印度橡膠樹、九重葛、七里香、阿勃勒、羅漢松 2. 介紹棕櫚樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹黑板樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹印度橡膠樹名、別名、葉、花、果實、用途。 5. 介紹九重葛樹名、別名、葉、花、果實、用途。 6. 介紹七里香樹名、別名、葉、花、果實、用途。 7. 介紹阿勃勒樹名、別名、葉、花、果實、用途。 8. 介紹羅漢松樹名、別名、葉、花、果實、用途。 9. 教室區大樹童詩書寫，並上台朗誦。	校園植物網站	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	後 森 林 區 校 樹 介 紹	語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園樹木的認識。 2. 校樹童詩書寫 3. 朗誦校樹童詩。	1. 願意參與認識校園校門區樹木及特色學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2. 專心聆聽校樹童詩朗誦，尊重對方的發言。	1. 能回答有關校樹的提問。 2. 可為後森林區大樹寫一首童詩。 3. 上台朗誦童詩。	1. 帶領學生實地分區走訪校園後森林區大樹：木麻黃、羊蹄甲、鳳凰木、苦楝樹、白千層、紅千層、鐵刀木、雀榕。 2. 介紹羊蹄甲樹名、別名、葉、花、果實、用途。 3. 介紹苦楝樹名、別名、葉、花、果實、用途。 4. 介紹紅千層樹名、別名、葉、花、果實、用途。 5. 介紹鐵刀木樹名、別名、葉、花、果實、用途。 6. 介紹雀榕樹名、別名、葉、花、果實、用途。 7. 後森林區大樹童詩書寫，並上台朗誦。	校園植物網站	5
---------------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	---	---	------------------------	---

教材來源 選用教材（網路資源，敘明於教學資源中） 自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容
有 融入資訊科技教學內容 共()節（以連結資訊科技議題為主）

特教需求學生課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. _____

2. _____

電子檔打字即可 書面資料需簽名

特教老師簽名： _____

普教老師簽名： _____

*各校可視需求自行增減表格
填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份