

嘉義縣內甕國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表( 111.05.03)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	人文素養： 走讀社區-社區開麥拉	課程 設計者	蕭美玲	總節數 /學期 (上/下)	下學期 20 節
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> <b>第一類</b> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> <b>第二類</b> <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> <b>第四類</b> 其他						
學校 願景	耕讀內甕 自信有品	與學校願景呼 應之說明		學生在經由 <b>低年級認識社區</b> 、 <b>中年級訪問社區</b> 之課程學習後，對社區有一定的觀察瞭解與想法，在高年級時結合社區生活與多元探索，藉由高層次 <b>思考內甕社區特色或社區議題</b> ，由團隊合作擬定劇本，並善用資訊科技拍攝微電影，將學生對社區特色或議題的想法傳遞給社會大眾，展現品格並創造對生活的品味。			
總綱 核心素 養	E-A3 具備 <b>擬訂</b> 計畫與實作的的能力，並以 <b>創新思考</b> 方式，因應日常生活情境。  E-C3 具備 <b>理解與關心</b> 本土與國際事務的素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元性。		課程 目標	1. 學生能以 <b>創新思考</b> 的方式， <b>擬定</b> 拍攝主題、計畫及任務，將日常生活情境融入影片中。 2. 學生能本著 <b>理解與關心</b> 本土的初衷，在影片拍攝任務的過程中， <b>認識與包容</b> 文化的多元性。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第1週 - 第2週	社區放大鏡	綜2c-III-1 分析與判讀各類資源， <b>規劃</b> 策略以解決日常生活的問題。	討論社區特色/議題	<b>分析與判讀</b> 社區特色或社區議題， <b>規劃</b> 展現社區特色或議題的策略，以分析或推廣社區的能見度。	1、能說出社區的特色或議題。 2、將上述特色與議題做分類、統整。	1、小組利用心智圖、六W法討論社區的特色或議題。 2、上台發表並交以交叉詢問的方式討論。	心智圖、白紙、筆	4
第3週 - 第5週	呈現形式 大召集	綜2c-III-1 <b>分析與判讀</b> 各類資源， <b>規劃</b> 策略以解決日常生活的問題。 <b>資議c-III-1</b> <b>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</b>	規劃微電影呈現方式	<b>分析與判讀</b> 不同媒體呈現方式的影響，選取並 <b>規劃</b> 能適切表達或解決問題的資源。	1、能討論短劇、非廣告、訪問紀錄片、遊戲活動或改編歌曲等影片形式有何不同。 2、針對特色與議題選擇最適合之方式以做呈現。	1、老師說明要將社區的特色或議題如何用影片方式呈現，短劇、非廣告、訪問紀錄片的差異處與難易處為何。 2、播放不同形式呈現的範例，如：時尚玩家、下課花路米等新鮮有趣、令人印象深刻的方式供孩子討論。	自編投影片、範例影片	6 資 2 節
第6週 - 第7週	小編就是我	綜3c-III-1 <b>尊重</b> 與關懷不同的族群， <b>理解並欣賞</b> 多元文化。 <b>資議c-III-1</b> <b>運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。</b>	劇本撰寫	<b>尊重</b> 不同經驗與文化背景的劇本發展， <b>理解並欣賞</b> 多元文化，避免有歧視意味的言行。	1、能相互討論影片的形式與內容大綱。 2、能說出影片要表達的重點。	1、小組利用社區的特色或議題心智圖，討論學生喜愛並適合串連之影片形式與內容。	自編劇本	4 資 2 節



<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：蕭美玲</p>
------------------------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。