

嘉義縣福樂國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	我是電腦小專家	課程 設計者	陳亮有	總節數 /學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性 課程 類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他						
學校 願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景 呼應之說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力， 學校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素 養及問題解決之思考與應變，使學生能具備面對未來生活的 挑戰。			
總綱 核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並 透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素 養，並理解各類媒體內容的意義與 影響 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務		課程 目標	1. 應用基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 應用知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 理解個人、社會、環境及文化之相互影響，並能關心與實踐相 關的倫理議題。			

的素養，並認識與包容文化的多元性。

### 嘉義縣福樂國民小學科技教育及資訊教育課程計畫(三年級上學期)

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動	教學資源	節數
週(一)(四)週	資訊好幫手	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>語文 2-II-1 能培養良好的聆聽態度</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>資議 a-II-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p>	<p>資訊科技在生活中的角色</p> <p>電腦教室的使用規範</p> <p>電腦設備介紹 滑鼠, 鍵盤操作</p> <p>康健上網觀念及做法</p>	<p>1. 認識電腦在生活中的應用與影響</p> <p>2. 說明電腦教室使用規範, 培養良好的聆聽態度。</p> <p>3. 認識電腦硬體設備並會操作</p> <p>4. 瞭解良好的資訊設備使用習慣</p>	<p>1. 能說出資訊科技生活中的運用</p> <p>2. 能遵守電腦教室使用規範。</p> <p>3. 能正確的操作各項軟硬體設備</p> <p>4. 知道並遵守電腦教室規範及落實康健上網</p>	<p>一、引導學生思考資訊科技在生活中的應用, 並對我們產生哪些影響及改變</p> <p>1. 提示學生可依衣食住行等面向去思索</p> <p>二、瞭解各種資訊配備並學習如何操作</p> <p>1. 桌上型電腦, 筆電, 平板, 手機, 印表機...等</p> <p>2. 認識電腦主機, 螢幕, 滑鼠, 鍵盤...內外設備</p> <p>三、教師教導學生電腦操作</p> <p>1. 開關機、視窗操作、如何操控滑鼠, 英數及中文輸入切換, 鍵盤文字輸入, 刪除...等功能</p> <p>2. 檔案移動, 複製及新增資料夾</p> <p>四、電腦使用規範, 包含資訊教室使用規定及居家載具使用時間及康健安全宣導</p>	<p>電腦各項設備簡報</p> <p>桌上型電腦</p> <p>健康上網影片</p>	4
週(五)(十)	認識網路世界	<p>資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>常見瀏覽器功能與搜索引擎基本介紹</p> <p>家鄉廟宇資料</p>	<p>能感受瀏覽器於日常生活之重要性, 並能實作。</p>	<p>1. 能正確使用搜索引擎找到家鄉廟宇的資料。</p> <p>2. 能遵守資訊倫理規範, 搜尋資料來源, 評估學生是否遵守資訊倫理規範。</p>	<p>一、認識不同瀏覽器及基本操作應用。</p> <p>二、網址的由來與功用介紹。</p> <p>三、資訊安全宣導並進行線上互動問答</p>	<p>1. 網路基礎介紹</p> <p>2. 資訊素養與倫理(國小版)https://</p>	4

週		綜合 2c-II-1 蒐集與整理各種資源，處理個人日常生活問題。	資訊倫理案例	蒐集整理家鄉廟宇資料，討論網路資安案例之處理。	3. 能正確回答資訊安全之基本概念及相關議題		/ile.bjes.tp.edu.tw/	
週 (十一) 第 (十三) 週	文書處理初體驗	綜合 2a-II-1 覺察自己的人際 <b>溝通</b> 方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。  資議 t-II-1 <b>體會</b> 資訊科技解決問題的過程	訪問提問單問題討論。  WORD 的使用說明及實作	小組 <b>溝通</b> 、討論列出提問單問題，並帶回家完成訪談單。  <b>能體會運用文書作業軟體</b> ，與小組討論製作家鄉老樹之提問單	1. 小組能列出提問單問題。 2. 小組能使用 WORD 完成提問單。 3. 回家能完成訪談單 4. 小組分享訪談成果	1. 引導學生思考如何檢視老樹的種類及方法。 2. WORD 的基本功能介紹與操作。 3. 使用 WORD 繕打家鄉老樹之提問單。 4. 各組報告訪談長輩家鄉老樹的歷程與結果。	Word 教學 ppt 訪談單	6
週 (十四) 第 (二十) 週	藝術創作我最行	藝術 2-II-2 能 <b>發現</b> 生活中的 <b>視覺元素</b> ，並表達自己的情感。  綜 1a-II-1 <b>展現</b> 自己 <b>能力</b> 、興趣與長處，並 <b>表達自己的想法和感受</b> 。  資議 t-II-1 <b>體驗</b> 常見的資訊系統。	相機拍照功能、技巧說明。  照片檔案處理方法。  廟宇故事童詩創作	學生能使用相機裝置功能拍攝福樂社區廟宇照片，並能 <b>發現</b> 福樂社區廟宇 <b>視覺元素</b> 特色。  <b>展現語文能力</b> -童詩創作， <b>表達自己對福樂社區廟宇的想法和感受</b> 。  <b>體驗</b> 繪圖軟體<小畫家>，小組製作福樂社區廟宇海報，並分享作品想法。	1. 能使用<小畫家>軟體結合童詩創作，製作福樂社區廟宇海報，並透過展示、發表，分享海報中廟宇「美」的元素及感受。 2. 能欣賞他組海報之美，並提出感興趣的問題。	1. 相機拍照功能介紹與拍照技巧教學 2. 走訪福樂社區廟宇並用行動載具進行拍照。 3. 廟宇故事童詩創作。 4. 學習<小畫家>軟體 5. 使用<小畫家>軟體，製作家鄉廟宇特色海報並加以展示。	1. 拍照教學 ppt 2. 小畫家繪圖軟體	6

