嘉義縣桃源國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級		五年級 年級課程 主題名稱	國際教育			課程:計者	徐忠詣	總節數/學期 (上/下) 21/	上學期
符合 彈性課程 類型	≟ □第	 高一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 寫跨領域,以主題/專題/議題的類型, 第二類 □社團課程 □技藝課程 第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新信 日治活動 □班級輔導 □學生自主學習 	進行統整性探究設訂 民語文 □服務學習	+;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域 - □戶外教育 □班際或校際交流	下科目之間的重複學習。				
學校願景		五育兼備、快樂尊重關懷和諧、創新樂學	與學校願景呼 2. 應之說明 3.	透過學習出國旅遊可能面對情境相關的英文透過角色扮演的教學方式,讓學童學習如何藉由國際化課程,讓學童對國際社會有更深	與同學溝通、相互尊重	,並努力創]新與眾不同的演出內容。		
總綱核心素養	語: 肢; 在: E-(B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基文素養,並具有生活所需的基礎數理體及藝術等符號知能,能以同理心應, 生活與人際溝通。 C2 具備理解他人感受,樂於與人互動與團隊成員合作之素養。	日 課程 日標 3	具備基礎的聽、說、讀、寫英語能力,在適 透過角色扮演的方式,讓學童自信地以英文 透過旅遊的學習體驗,能更加認識世界各地	口說的方式與外國人溝上	通,藉此輕	逐鬆的旅遊且認識不同的社會		
3.7 689	777								
1	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)		教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
進度 第(1) 週 - 第(3) 週	·	英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調	學習內容 1. 機機上點 餐的用戶 2. 餐點 第二 3. 尋找 的用語 7,不	學習目標 1. 能聽懂飛機上點餐英語用語,並應用於課堂學習任務中。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出餐點及飲料字彙。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出尋找機位的用語。 4. 能書寫課堂中所學的句子並於課後完成書寫練習。 5. 能積極參與點餐及尋找機位的課堂練習活動,不畏犯錯。 6. 能適切表現自己在小組中的角色,與同學協同合作完成學習任務。	1. 能完成至少一句點 餐的情境對話演 練。 2. 課後字詞練習書寫 作業。	 認識 能透位 其文 	(學習活動) 機艙內各式飲料的用語。 機艙內各式餐點的用語。 過對談由空服員引導找到	教學資源 1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/uplc/file/C014100122022121.pc 2.用英語輕鬆登機點餐: https://www.youtube.com/wch?v=7jurewwwKk0	pad f

		合宜的互動與溝通態度和技巧。	flying today?	的互動與溝通態度和技巧,並完成登機 口說練習。			4.旅遊英文#6 聽懂機場廣播: https://www.youtube.com/watch?v=kK7bAazBJj0 5.10 句常用英文#2【機場篇】: https://www.youtube.com/watch?v=RBmII_2YxEI	
第(7)第(9)	Revi ew (1) 方 英 語 英 短	英語文 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。 綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	 簡 上語常文彙國字句Where are you flying today? 5. 	 能以正確的發音及適切的語調說出簡易的機上點餐用語、常用登機文件的字彙及登機句型。 各組能使用簡易的生活用語於短劇劇本中。 能以正確的發音及適切的語調說出劇本中。 能以正確的發音及適切的語調說出人會調整的台詞並與同學進行簡易的角色物演。 能樂於參與有助提升英語能力的短劇演出。 能覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧,並與同學合力完成展演。 	Where are you flying today? 的 情境對話至少 3 句。 2. 能積極參與討論, 並與小組成員完成 劇本的設計。	 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 分組設計短劇劇本。 分組成果表演。 		3
第(10) 週 - 第(12) 週	Cust	英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 常見的時間字詞 2. 句型:How long are you going to stay in	?		1. 當你到另一個國家的時候海關人員會問你的問題。 2. 停留該國的目的及時間的英文片語,並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演方式,將時間字彙應用於 How long are you going to stay in	1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload /file/C014100122022121.pdf 2.用英語輕鬆過海關: https://www.youtube.com/watch ?v=ZYjsgSRYhRk 3.【好想講英文】人境通關的 實用英文: https://www.youtube.com/watch ?v=1rZdzSrXTFc	3
第(13) 週 - 第(15) 週	Secu rity Chec k	英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 常見的通 解字型: Please put your ————————————————————————————————————	後完成書寫練習。 5. 能積極參與各種課堂練習活動。	Please put your into the tray 的情境對話練習。 2. 課後字詞練習書寫及句型練習單。		1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload /file/C014100122022121.pdf 2.旅行英文#1【機場篇】順利 過海關的八句實用句型: https://www.youtube.com/watch ?v=iwUbV7ZMiiY 3. Etalking 英文小教室-旅 遊英文 機場必學英文懶人 包 : https://www.youtube.com/wat ch?v=hc-sTQOINHY	3
第(16) 週 - 第(18) 週	Revi ew (2) 活力 英	英語文 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。	1. 旅住結英彙中店時文。 知:How may help you,	字彙及相關句型。 2. 能使用簡易的生活用語於短劇劇本中。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出劇本 裡的台詞並與同學進行簡易的角色扮	1. 各組完成短劇劇本,須至少融入How may I help you, sir/ma'am?I'd like to	 分組討論與規劃短劇中角色扮演的任務分配。 分組設計短劇劇本。 分組成果表演。 		3

第(19) 週 - 第(20) 週	英文 短劇 Conc lusi on	綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學適切的語調說出 簡易句型的句子。 2-Ⅲ-9 能使用簡易的日常生活用。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 2-Ⅲ-11 能進課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-6 能產課堂中所學的句子子。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子子子。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子子子, 表別課堂中各類練習活動,不是犯錯。	sir/ma'a m? I'd like to please. (check in, check out) 4. 短劇劇本 1. 常遊信型 4. 知關字 2. 的關字 2. 的關字 How may I help you, sir/ma'a m? I'd like to please. (check in,	彙。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出 Where are you flying today?、How may I help you, sir/ma'am?I'd like to	情精 等組設確裡一出確中型角演學角 的的 是 。 發 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	 複習本學期習過的在飛機上、海關及旅館溝通字彙。 拼讀這些相關的英文字彙,並正確地寫出相關單字。 透過角色扮演方式,將在飛機上、海關及旅館溝通時使用的句型練習。 	1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload /file/C014100122022121.pdf	2
h, 11 a	.	□選用教科書(3. 本學期所 學之字彙 及句型。 ☑自	编教材-文光英語村課程教材				
教材 本主題 融入資	是否訊科	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節()						
特教等	需求	※身心障礙類學生: □無 ■有-聽覺障碍 ※資賦優異學生: ■無 □有-() ※課程調整建議(特教老師填寫):		(1.光儿从既11世七 - 以 一下吧时间,体上,) 여丽	ナよ、いけっし 留 J <i>つか</i> り	五人紀羽口上 1 人上 1 1 人 + + + + + + + + + + + + + + + + +	斗中 目从マ小小 あ上 814	ž visa visa
學生記		學生在英語文學習上較容易受限於記憶及3 發表的機會,必要時安排同儕指導。	理解,建議可從	生活化的題材著手,並可運用圖像式的學習 特教老師簽名:葉倉佑	刀 式,以協助学生了解主.	要的学智目標。小組討論與報告時,	請盡重給	> 與 與
調物	登			普教老師簽名:徐忠詣				

嘉義縣桃源國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級		五年級	年級課程 主題名稱	國際教育			課程 設計者	徐忠詣	總節數/學期 (上/下) 20	/下學期
符合 彈性課程 類型	無□第□第	二類 □社團課程	題/議題的類型, 。 □技藝課程 晉文/臺灣手語/新住	進行統整性探究設計 民語文 □服務學習	<i>;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域</i> □戶外教育 □班際或校際交流	下科目之間的重複	<i>獲學習。</i>			
學校願景		五育兼備、快關懷和諧、創		與學校願景呼 2. 透 2. 透	過學習出國旅遊可能面對情境相關的英文字 過角色扮演的教學方式,讓學童學習如何與 由國際化課程,讓學童對國際社會有更深入	同學溝通、相互	尊重,並努力倉	削新與眾不同的演出內容	0	
總綱 核心素養	本記 理、 心應 E-C	1 具備「聽、說、讀 語文素養,並具有生 放體及藝術等符號 應用在生活與人際溝 2 具備理解他人感受 並與團隊成員合作	活所需的基礎數 知能,能以同理 通。 受,樂於與人互	課程 2. 透	備基礎的聽、說、讀、寫英語能力,在適切 過角色扮演的方式,讓學童自信地以英文口 過旅遊的學習體驗,能更加認識世界各地的	說的方式與外國	人溝通,藉此轉	坚鬆的旅遊且認識不同的		
教學 進度	單元 名稱		域(議題)/	自訂	學習目標	± 17 1- 24 (27	(日小台)	教學活動	b) ## -hr yer	
~/X			日表 現	學習內交	子自口你	表現任務(評	童内谷)	(學習活動)	教學資源	節數
第(1) - 第(3) - 3	Restaurant	英語文 ◎1-Ⅲ-6能聽懂課 ◎2-Ⅲ-9能以正簡 調說出簡易句型的 ◎3-Ⅲ-4能看懂課 綜合 2b-Ⅲ-1 參與各色 在團體中的角色, 標。	的發音及適切的語句子。 堂中所學的句子。 活動,適切表現自	2. 句型:Are you ready to order? 3. 情境式角色 扮演練習	 能聽懂常見的西餐餐點字彙,並以英語回答老師的提問。 能以正確的發音及適切的語調說出 	表現任務 (評 1. 能完成至少 you ready t 情境對話練習 2. 課後字詞練 型練習單。	一句 W Are 1 o order?的 ?。 2 習書寫及句	(學習活動) . 認識常見西餐餐點字彙。 . 拼讀相關的英文字彙,並正確地寫出相關單字。 . 透過角色扮演,學習將西餐餐點字彙應用於 Are you ready to order?的句型練習。	和學資源 1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/uplle/C014100122022121.pdf 2.旅遊英文#5【餐廳點餐】超过可英文: https://www.youtube.com/watch?vY-ggC5z4 3. 10 句常用英文#6【餐廳點餐 https://www.youtube.com/watch?vY-ggC5z4	oad/fi 實用十 =T-m 3

		點,並能與他人討論。		討論。		羽。	https://www.youtube.com/watch?v=pYz-BCBJ 10	
		英語文	1. 簡易的西餐	1. 能以正確的發音及適切的語調說出	1. 各組完成短劇劇本,須至	1. 分組討論與規劃短	4.Travel English - Staying at a Hotel: https://www.youtube.com/watch?v=8v H5yTXvWpI	
第(7) W活 英 第(9) 語 英	Revie v (1) 活力	2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動)。 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。 綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	餐點字彙。 2. 句型: Are you ready to order? Yes, I want a/some 3. 點餐情境 角色扮演。 4. 短劇劇本	簡易的西餐餐點字彙及句型。 2. 能進行簡易的點餐情境角色扮演。 3. 能覺察自己的人際溝通方式,並於外 組討論劇本時,展現合宜的互動與 通態度和技巧。 4. 能使用簡易的生活用語以規劃自己 要演出的短劇本。 5. 能以正確的發音及適切的語調展演 自己設計的劇本。 6. 能樂於參與有助提升英語能力的短 劇展演。	少融入西餐餐點字彙。及 Are you ready to order?Yes, I want a/some 的情境對話至少3句。 2. 能積極參與討論,並與小 組成員完成劇本的設計。	劇中角色扮演的任 務分配。 2. 分組設計短劇劇本。 3. 分組成果表演。		3
第(10) 週 - St 第(12) 週	Store	英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅲ-4能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。	1. 常見的蔬果字彙。 2. 句型:Where can I find the? It's in the	1. 能聽懂常見的蔬果字彙並以英文回答老師的提問。 2. 能使用 Where can I find the? It's in the aisle 句型及相關的蔬果字彙。 3. 能看懂課堂中所學的句子及蔬果字習單一,學的句子及蔬果字數,不學的句子及蔬果字數,不要主於課後完成書寫練習活動,不要能看過一個。	2. 課後字詞書寫練習及句型	1. 認識常見的蔬果字 2. 拼讀相關的英文字 爛單字。 3. 透過角色扮演方式,將蔬果字彙應用於Where can I find the	1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C01 4100122022121.pdf 2.旅遊英語#3 【逛街購物】超實用八句英文: https://www.youtube.com/watch?v=qnsex 9mNCmI&list=RDCMUCDHFwAm3jNz A1jvL8 Fb25w&index=7 3.旅遊英文#12 【逛超市】購物必備英文: https://www.youtube.com/watch?v=xIk1 YozsBeg 4.10 句常用英文#5 【購物衣服篇】: https://www.youtube.com/watch?v=LEB ZmUU16rU	3
週 _ h		英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅲ-4能看懂課堂中所學的句子。 2-Ⅲ-11能進行簡易的角色扮演。 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中所學的句子。 綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 一般常見疾病的字彙。 2. 句型: What's the problem? I have a/an 3. 角色扮演	1. 聽懂一般常見疾病的字彙並以英文回答老師的提問。 2. 能使用What's the problem?I have a/an 句型及相關的疾病字彙於對話中。 3. 能將課堂所學及並行簡易的角色病病字彙於對話中,並進行簡易的角色病病學的過程,並不過過一個。 4. 能書寫課堂中所學的句子及疾病學寫課後完成書寫課後完成書寫號後完成書寫號內方式,與書記數學的過程,並展現合的對與人工,並展現合的對與人工,並展現合的對與人工,並展現合的對與人工,並展現合的對與人工,並展現合的對於人工,以其一個人工,可以可以其一個人工,以其一個人工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		1. 認識一般常見疾病的字彙 2. 拼讀這些疾病的英文字彙,並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演方式,將疾病字彙應用於What's the problem? I have a/an ———————————————————————————————————	1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C01 4100122022121.pdf 2.阿滴英文 日常英文單字【感冒篇】描述生病症狀!: https://www.youtube.com/watch?v=FOOsdQ 9imY 3. 情境式英語教學 醫院看診: https://www.youtube.com/watch?v=JUw4xyw-v5Q	3
第(16) Re		英語文 2-Ⅲ-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 常見的蔬果 字彙、日常生活		1. 各組完成短劇劇本,須至 少融入常見的蔬果字	1. 分組討論與規劃短 劇中角色扮演的任		3

調	整			特教老師簽名:葉倉佑 普教老師簽名:徐忠詣					
特教等學生		 ※身心障礙類學生:□無 ■有-聽覺 ※資賦優異學生:■無 □有-() ※課程調整建議(特教老師填寫): 學生在英語文學習上較容易受限於記憶 發表的機會,必要時安排同儕指導。 		· 全生活化的題材著手,並可運用圖像式的學	習方式	、,以協助學生了解主要自	勺學習目標。小組討論與 報	设告時,請盡量給予特殊需求學生	參與與
本主題: 入資訊: 學內	科技教	□月 融入資訊科技教学內谷 共()即		支議題為主)					
教材	來源	□選用教科書()	☑自	編教材-文光英語村課程教材					
第(19) - 第(20) 週	Conc1 usion	英語文 1-Ⅲ-6能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞詞。 2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語 說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 3-Ⅲ-4能看懂課堂中所學的句子 4-Ⅲ-6 能書寫課堂中各類練習 4-Ⅲ-6 能書寫與課堂中各類練習 新,不畏犯錯。 綜合 2b-III-1 參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。	1. 常見的餐點字彙、蔬果字彙、疾病字彙。 2. 句型:Are you ready to order? Yes, I want a/some	1. 能聽懂並說出常見的餐點字彙、蔬果字彙及相關句型。 2. 能能以正確的發音及適切的語調說出 Are you ready to order?Yes, I want a/some、Where can I find the?It's in the 句型及相關的字彙。 3. 能將學期所學之字彙及句型運用於課堂中並進行簡易的角色扮演、名。 能稱本學期課堂中所學的字彙及句型運用於課堂中並進行簡易的角色的字彙及句型運用於課堂中所學的方字彙及句型運用於課堂中,與其一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	2. 3. 4. 4. 5	能以正確的發音說是 對學學 對學 對學 對學 對學 對學 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對	1. 複習本學期習過的 餐點字彙、蔬果字 彙、疾病字彙。 2. 拼讀這些相關字 量,並正確地寫出相關單字。 3. 透過角色扮演方式, 將相關字彙應用於Are you ready to order? Yes, I want a/some 一 句型練習。 Where can I find the ————————————————————————————————————	1.教材電子檔連結: http://cwiev.cyc.edu.tw/upload/file/C01 4100122022121.pdf	2
第(18) 週	活英語英短 一文	2-Ⅲ-9能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 2-Ⅲ-11 能進行簡易的角色扮演。 6-Ⅲ-7 樂於參與有助提升英語能力的 活動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、 讀者劇場等活動)。 社會 3c-Ⅲ-1 聆聽他人意見,表達自我觀 點,並能與他人討論。 綜合 2a-Ⅲ-1 覺察自己的人際溝通方式,展 現合宜的互動與溝通態度和技巧。		 集及相關句型。 能進行簡易的情境角色扮演。 能專心時聽問意見,並表達自我觀問,並為別人際講通方式,並於劉本的人際溝通方式,至動態度和持功的人人。 能受論論本的人人。 能力的人人。 在時期的五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十	2. 点 3. 点	tell consideration of the series of the ser	務分配。 2. 分組設計短劇劇本。 3. 分組成果表演。		