

四、嘉義縣新埤國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	二年級	年級課程主題名稱	走讀嘉鄉—我愛新埤我家鄉	課程設計者	黃鳳金/郭怡瑩	總節數/學期(上/下)	20 節/下學期	
符合彈性課程類型	<p><input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</p> <p><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流</p> <p><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
學校願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>		與學校願景呼應之說明	<p>1. 家鄉是學生每天生活的環境，讓學生力行做中學，透過蒐集資料、訪問、紀錄、小組合作方式，培養孩子擬定計畫、探查訪問、觀察記錄、整理資料、發現及解決問題能力。</p> <p>藉由體驗活動、踏查參訪行程，讓學生走出教室，體認生活品德規範的意義，使用合宜語彙與人互動合作，建立良好生活習慣，以多元、創新的方式，展現生活之美，成就愛鄉情懷。</p>				
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>		課程目標	<p>1. 能探索家鄉著名景點，透過實際體驗參觀家鄉的機構與商店，以解決日常生活上的問題。</p> <p>2. 能具備口語表達、文字書寫的語文素養，對家鄉提供服務的人表達感謝之情，並透過聆聽內化思維，將體驗中所學，透過讀、寫和創作實踐與人溝通，並能以同理心應用在生活上。</p> <p>能從體驗及踏查活動中展現知善、樂善與行善的良好品德，並理解與遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p>第(1)週 ~第(5)週</p>	<p>家有好鄰 ~我是波麗士大人</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 警察的服務內容及工作項目</p> <p>2. 小小波麗士大人體驗活動</p> <p>3. 我愛家鄉小書~您好!波麗士大人</p>	<p>1. 能專注聆聽觀賞警察的服務內容及工作項目的影片，並說出警察服務內容。</p> <p>2. 能從警察的服務內容及工作項目的影片中探索警察專業工作之屬性，並覺察他們的辛苦付出。</p> <p>3. 能用心探索小小波麗士大人體驗活動內容，體會警察工作的辛苦及維護治安的重要性。</p> <p>4. 能覺察參加小小波麗士大人體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能遵守生活規範和禮儀。</p> <p>5. 能使用圖像及文字表現在您好!波麗士大人的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能從影片中發表並記錄三個以上警察的工作內容。</p> <p>2. 學生分享新埤派出所的位置</p> <p>3 小組討論分享派出所提供的生活協助</p> <p>4. 能說出三種以上警察裝備，在體驗活動中獲得相關知識，並遵守應有的禮貌與秩序。</p> <p>5. 能用心完成小小波麗士大人體驗小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。</p>	<p>活動一、家有好鄰-新埤派出所(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看網路影片「嘉義市政府警察局微電影-「我的很小希望」 請學生分享影片中的內容。並從自己舊經驗或影片中，發表警察負責哪些重要的任務。 請學生發表住家附近的新埤派出所所在的位置。 小組討論： <ol style="list-style-type: none"> 我們日常生活中發生哪些事件時會請求派出所的給予協助? 把討論內容寫在小白板。 上台記錄在黑板上。 老師彙整黑板資料，列出前三名事件，讓孩子們知道派出所警察是我們社區重要的守護天使。 發下「小小波麗士大人」通知單預告活動內容。 <p>活動二、小小波麗士大人體驗營(3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 行前叮嚀：學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，更希望從體驗活動中學習遵守交通安全的各項行為準則，進而培養成為守法的好孩子。 認識警察出任務的各項裝備及使用方式。 學習重要的交通安全守則。 體驗拿警棍、盾牌及搭乘警車及警用摩托車。 由所長帶學生實際走訪日治時期留下來的防空洞。(歷史古蹟) <p>活動三、小組討論上台分享(1節)</p> <p>在小書學習單中記錄並回答問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 今天的小小波麗士大人體驗營，請你用一句話說出每個體驗的心情感想。 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 <p>4. 上台分享自己體驗的感想。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 嘉義市政府警察局微電影-「我的很小希望」 https://www.youtube.com/watch?v=U4S5cF18BT4 小白板 小小波麗士大人家長通知單 簡易背包(筆記本、水壺) 感謝卡 完成小書~小小波麗士大人學習單 	<p>5</p>
-------------------------	--------------------------	--	--	--	---	--	---	----------

<p>第(6)週 第(10)週</p>	<p>家有好鄰 拜訪太保新埤農會</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 太保有機米。</p> <p>2. 農會小記者體驗活動</p> <p>3. 我愛家鄉小書～走訪稻米的家</p>	<p>1. 能專注觀看及聆聽太保有機米的影片內容，說出培育太保有機米過程。</p> <p>2. 能仔細探索太保有機米的綠色農業價值，覺察透過人類的辛勤努力，能對環境有所幫助。</p> <p>3. 能用心探索農會小記者體驗活動的內容，體會農會人員的辛苦及對社區生活的影響。</p> <p>4. 能覺察參加農會小記者體驗活動時表達誠摯謝意的重要，並能遵守生活規範和禮儀。</p> <p>5. 能使用圖像及文字表現在走訪稻米的家的小書作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能專注觀看影片，並說出二種培育太保有機米的方法及感受農民辛勞。</p> <p>2. 學生分享新埤農會的位置</p> <p>3. 小組討論分享太保市如何打造有機米農業</p> <p>4. 能說出至少三種農會相關業務。也能對農會工作人員表達感謝之情。</p> <p>5. 學生分享到農會辦事的經驗</p> <p>6. 能用心完成農會小記者體驗小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。</p>	<p>活動一、家有好鄰-新埤農會(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 觀看影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」「2014 嘉義太保 稻穀收割」 請學生分享影片中的太保市農會產銷班，如何辛苦的經營稻作，建立綠色農業，打造知名的有機米，寫在小白板上。 請學生發表住家附近的新埤農會所在的位置？ 小組討論：(1)請小組討論，太保市為何能種出健康的有機米？(2)把討論內容寫在小白板。(3)派成員上台記錄在黑板上 老師彙整黑板資料，讓孩子知道太保市是有機米的故鄉。 發下「拜訪稻米住的家～農會」通知單預告活動內容。 <p>活動二、農會小記者體驗營 (3節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 行前叮嚀：學習課程目的是希望透過親自體驗學習為我們服務的人的辛苦，並能對提供服務的人，表達誠摯的謝意。其次，參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的後續處理方式，並參觀農會信用部，認識農會在民眾生活中扮演的重要功能。 參觀農會穀倉，認識稻穀收割後的處理機器及保存米糧的方式。 認識農會信用部提供民眾哪些生活上的便利之處。(存提款、繳費、販賣農產品……) 學生分享和大人來農會辦理過哪些事物或是購買哪些商品？ <p>活動三、農會小記者分享回饋(1節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 在小書學習單中記錄並回答問題。 今天的農會小記者體驗營，請你用一句話說出每個體驗的心情感想。 畫下體驗活動中印象最深刻的畫面。 上台分享自己體驗的感想。 發下「商店街好朋友～廣源蔘藥行」、「來去零食寶庫～阿文商店」通知單預告踏查活動內容。 	<p>1. 影片「割稻飯慶豐收,嘉義太保收割趣」 https://www.youtube.com/watch?v=ZPBW02s_-28</p> <p>2. 2014 嘉義太保 稻穀收割 https://www.youtube.com/watch?v=m31dYArfWew</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 簡易背包(筆記本、水壺)</p> <p>5. 感謝卡</p> <p>6. 完成小書～農會小記者學習單</p>
-------------------------	--------------------------	---	--	---	--	---	--

<p>第(11)週 第(15)週</p>	<p>家有好鄰 商店街好朋友</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p>	<p>1. 「廣源蔘藥行」服務內容。</p> <p>2. 小小中藥商體驗活動</p> <p>3. 我愛家鄉小書～小小中藥師體驗</p> <p>4. 「阿文商店」販賣商品內容和服務項目。</p> <p>5. 我愛家鄉小書～走走逛逛阿文商店。</p> <p>6. 社區地圖。</p>	<p>1. 能專注聆聽老闆介紹「廣源蔘藥行」服務內容，並說出自己對中藥材的認識。</p> <p>2. 能用心探索中藥材的博大精深及中藥行對社區生活的影響。</p> <p>3. 能在體驗活動中對中藥行老闆表達感謝之意，並能遵守生活規範和禮儀。</p> <p>4. 能使用圖像及文字彩繪小書，在創作中展現對美的覺察及感受創作樂趣。</p> <p>5. 能專注聆聽阿文老闆介紹商品內容及服務項目，並說出阿文商店和現代超商之異同。</p> <p>6. 能使用圖像及文字表現在繪製社區地圖上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能仔細觀賞影片內容，並發表自己的心得與感想。</p> <p>2. 能認真聆聽蔘藥材介紹並說出三種以上藥材名稱。</p> <p>3. 能用心完成小小中藥師體驗小書，並上台與同學分享體驗後的心得與感想。</p> <p>4. 能說出三種以上阿文商店販售商品及服務內容。</p> <p>5. 能擔任小記者採訪商店老闆</p> <p>6. 能用心完成零食寶庫阿文商店小書，並上台分享。</p> <p>7. 小組討論分享阿文商店和超商之異同</p> <p>8. 能仔細觀察社區附近店家，透過分組活動，一起創作社區地圖，並上台分享作品。</p>	<p>活動一、小小中藥商體驗活動(2節)</p> <p>1. 觀看影片「中藥房的美麗與哀愁」，從影片中了解傳統中藥文化在現代中漸漸消失，中藥文化的傳承令人隱憂。</p> <p>2. 「廣源蔘藥行」老闆叔叔是學校家長，在他熱心的介紹下，讓大家第一次看見各種奇珍藥材。例如：海馬、海龍、龜殼和甲魚都可以入藥。</p> <p>3. 叔叔還介紹生活中的花花草草都是小寶貝，玫瑰、菊花，還由世界上最貴的花-紅花，都能當成重要的中藥食材，幫我們強身健體，讓人大開眼界。</p> <p>4. 「廣源蔘藥行」參觀後，請學生在學習單上寫下活動中你四種印象深刻的藥草名稱，並畫下它的樣子，跟同學們一起分享吧!</p> <p>5. 請學生上台分享今天印象最深刻的中藥材，並說出喜歡它的原因。</p> <p>活動二、零食寶庫～阿文商店(2節)</p> <p>1. 老師帶著學生在店裡仔細觀察，裡面應有盡有，小朋友最愛的零食點心、居家生活用品、菸酒專賣。</p> <p>2. 學生訪問商店老闆，了解有關商店發展的歷史由來。</p> <p>3. 參觀後，請學生在小書學習單上把今天在阿文商店看到的商品記錄下來！並和同學分享！</p> <p>4. 小組討論：阿文商店和我們之前去的小七超商有什麼不同呢？請各組把想法寫在小白板上，並上台分享。</p> <p>活動三、街上好鄰居(1節)</p> <p>1. 請學生仔細觀察學校的社區附近還有哪些常去的商店呢？因為有它們的存在，讓我們的生活更方便了。</p> <p>2. 學生分組討論後，寫在黑板上，由老師做最後的歸納整理，發現社區的早餐店、菜市場、麵店、飲料店、理髮店都是學生最常接觸的好鄰居。</p> <p>3. 各組在八開圖畫紙上標示出生活好鄰居的位置路線圖及可愛圖示，張貼在班級布告欄，全班一起分享。</p>	<p>1. 中藥房的美麗與哀愁 https://www.youtube.com/watch?v=IYfhJly9z4g</p> <p>2. 小白板</p> <p>4. 簡易背包(筆記本、水壺)</p> <p>5. 感謝卡</p> <p>6. 完成小書~學習單</p>
--------------------------	------------------------	--	---	--	---	--	---

<p>第 (16) 週 (第 (18) 週</p>	<p>社 區 中 常 見 標 誌 與 符 號</p>	<p>語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 生活中常見標誌及招牌符號。</p> <p>2. 我愛家鄉小書～標誌設計與創意作品。</p>	<p>1. 能專注觀賞及聆聽影片，並說出生活中常見的標誌符號及象徵意義。</p> <p>2. 能用心探索社區中常見的標誌及招牌符號，覺察各式符號對人類生活及溝通上具有不可或缺的重要性。</p> <p>3. 能使用圖像及文字表現在標誌設計與創意作品上，並與他人分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 能仔細觀賞影片內容，並回答各類標誌的名稱及其所代表的象徵意義。</p> <p>2. 能分享三種以上新埤社區中常見的生活標誌與符號</p> <p>3, 小組討論最喜歡的標誌記路在小書上與同學分享</p> <p>4. 能創作自己專屬的生活標誌</p> <p>5, 勇於上台分享和介紹自己的作品，並發表心得與感想。</p>	<p>活動一、生活標誌任我行(1節)</p> <p>1. 觀看網路影片「生活中的標誌」。</p> <p>2. 請學生分享影片中所看到的各類生活標誌，帶給我們生活中什麼樣的象徵意義及便利性。</p> <p>3. 走讀社區中，請學生觀察社區馬路兩旁會出現哪一些招牌、標誌和符號呢？例如：交通標誌、商家、機構、消防栓、舊衣回收箱……等等。</p> <p>4. 分組進行討論觀察到的標誌，選擇三項最喜歡的標誌，記錄在小書學習單當中，並上台與其他同學分享。</p> <p>活動二、小小標誌藝術家(2節)</p> <p>1. 請學生發揮想像力，創作自己專屬的生活標誌。</p> <p>2. 把自己設計的標誌畫在小書學習單上，並仔細介紹創作由來，及圖示在生活中所代表的意義。</p> <p>3. 學生上台分享自己的作品</p>	<p>1. 生活中的標誌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=06R589BeFvU</p> <p>2. 小書學習單</p>	<p>3</p>
---	--	---	---	--	--	--	---	----------

特教老師姓名：蔡承璋

普教老師姓名：黃鳳金、郭怡瑩

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

