

<p>第(6)週 第(11)週</p>	<p>水果大觀園</p>	<p>(環境倫理) 1. 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 (國語文) 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 戶外教學 <大智慧農場> 2. 寫作教學- 果園一日遊 3. 繪製海報並 上台發表</p>	<p>1. 透過火龍果園戶外教學覺知大自然及生命的價值。 2. 專心聆聽導覽解說並遵守參訪禮儀。 3. 解說過程中適時提問並分享所見所聞 4. 利用仿寫技巧，寫出語意完整的句子完成果園一日遊短文寫作。 5. 利用分組合作繪製海報並上台發表內容，嘗試表現自己的感受與想法。。</p>	<p>1. 參訪中能注意禮貌及安全。 2. 能聽懂導覽解說內容並回答問題。 3. 能寫出完整且通順的短文。 4. 能尊重並欣賞他人寫作作品。 5. 能大方分享自己寫作作品。</p>	<p>活動一：戶外教學 ● <夫子農場> ● 藉由實地果園參訪，讓學生透過實地體驗對火龍果生態更為了解。 活動二：寫作教學 ● 寫作教學-果園一日遊 ● 結合語文寫作活動，引導學生藉由五官探索分段完成寫作。 活動三：繪製海報 分組討論繪製火龍果的介紹海報。</p>	<p>實地參訪 寫作範本 戶外教學照片 壁報紙 彩繪用具</p>	<p>8</p>
<p>第(12)週 第(14)週</p>	<p>水果點點名</p>	<p>本土語, 數學/ (本土語) 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p>1. 認識台灣 水果名稱 2. 閩南語歌曲 <十二月水果歌> 3. 水果對對碰 《水果圖片》</p>	<p>1. 聽懂並說出各種水果的閩南語名稱。 2. 建立主動學唱閩南語水果歌的習慣。 3. 能聽懂所學的閩南語文，並完成《水果圖片》配對</p>	<p>1. 能正確說出水果閩南語名稱。 2. 能知道<十二月水果歌>歌詞內容。 3. 能跟著音樂唱出<十二月水果歌>。 4. 能唸出所翻開的水果閩南語名稱。</p>	<p>活動一：台灣水果多 ● 認識台灣水果名稱 ● 能看圖用閩南語說出台灣水果名稱 ● 透過水果圖卡及學生生活經驗認識並能說出各種水果的閩南語名稱。 活動二：《水果對對碰》 ● 能唸出所翻開的水果閩南語名稱。 ● 水果對對碰《水果圖片》完成配對並以閩南語正確唸出水果名稱。 活動三：歡樂金曲「講」 ● 閩南語歌曲<十二月水果歌> ● 藉由歌曲教唱讓學生對於個水果閩南語名稱更熟悉。</p>	<p>閩南語歌曲 <十二月水果歌> 水果圖片 閩南語歌曲<十二月水果歌></p>	<p>3</p>

