

四、嘉義縣松梅國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------------|---|---|---|---|-----------------|----------|
| 年級 | 三年級 | 年級課程 主題名稱 | 三年級/友善松梅 No.1 | | | 課程 設計者 | 黃雯琪 | 總節數/學期 (上/下) | 20 節/下學期 |
| 符合 彈性課 程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | | |
| 學校 願景 | 品德 快樂 健康 負責 創新 | | 與學校願景呼 應之說明 | 一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。 | | | | | |
| 總綱 核心素 養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。 | | 課程 目標 | 一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「食農教育」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」、「家庭教育」和「水域安全」等 活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、在展演活動及作品展示中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。 | | | | | |
| 教學 進度 | 單元 名稱 | 連結領域(議題)/ 學習表現 | 自訂 學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 學習活動 (教學活動) | 教學資源 | 節數 | |
| 第(1) 週 第(2) 週 三年 級 | 友善 校 園 ： 暴 力 防 治 · 防 暴 應 變 通 | 健康與體育 2a-II-1 覺察健 康受到個人、家庭、學校等因素之 影響。 綜合活動 3a-II-1 覺察生活中潛 藏危機的情境，提出並演練減低或 避免危險的方法。 | 1. 了解家庭暴力的本 質並加以預防。 | 1. 覺察個人健康會受家庭暴力的影響。 2. 覺察家庭中潛藏危機的情境，學習如 何減低或避免危險的方法。 | 1. 能說出個人健康會受家庭暴力的影響的 情況。 2. 能指出家庭中潛藏危機的情境如何，提 出如何減低或避免危險的方法。 | 1. 簡報教學:探討家庭暴力的現況與嚴重性。 2. 簡報教學:說明家暴種類，說明家庭暴力的防範 與因應。 3. 情境表演:模擬各種家暴情境，和可行的解決方 法。 4. 分享與討論。 | 1. 自製簡報 2. 家庭暴力防治篇 - 教育部性別平等全球 資訊網 | 2 | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--|--|---|---|--|--|---|
| 第(3)週 第(5)週 三年級 | 性別平等教育：許一個未來 | 綜合活動領域 Ac-II-3 各行業對社會的貢獻。 健康與體育領域 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 | 1 透過成功人物的故事，引導想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 | 1. 體認各行業對社會的貢獻。 2. 知道各行業中性別角色的限制與困境。 | 1. 能說出各行業對社會有哪些貢獻。 2. 能說出各行業中性別角色有哪些限制與困境。 | 1. 職業對對碰：職業大探索，進行職業的甘苦談。 2 影片欣賞：介紹各行業各業成功人士的故事，引發職業探索的興趣。 3. 討論行業中兩性平等的問題。 4. 我是小廚師：在家中完成一道菜，紀錄後，到校與他人分享經驗。 | 1. 自製簡報 2. 國教署性別平等教育資源中心 | 3 |
| 第(6)週 第(10)週 三年級 | 食農教育：稻米種植古今情 | 自然領域 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 健康與體育領域 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 | 1. 解食農教育目的。 2. 認識較古今農機具的使用方式。 3. 學習動手學習製作米食。 | 1. 認識種植稻米對人類社會環境的重要性。 2. 認識稻米的生產過程和營養種類價值。 | 1. 能分享種植稻米對人類社會環境造成那些影響。 2. 能說出稻米的生產過程與營養種類價值。 | 1. 認識食農教育的目的。 2. 介紹比較古今農機具的使用方式。 3. 介紹種稻過程與營養價值。 4. 動手做米食：製作營養壽司 | 1. 自製簡報 2. 行政院農業委員會農糧署網站 3 稻米生產及古今農機具 PPT | 5 |
| 第(11)週 三年級 | 視力保健：有eye，無礙 | 綜合活動領域 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 健康與體育領域 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 | 1. 了解保護眼睛的重要性。 2. 學習護眼的方法。 | 1. 覺察目前臺灣學生近視問題的嚴重性。 2. 了解眼睛對健康生活的重要性。 | 1. 能說出目前臺灣學生近視問題的嚴重性。 2. 能指出眼睛對促進健康生活有哪些重要性。 | 1. 簡報教學：說明臺灣視力不良的嚴重性和視力不良比率逐年增加的隱憂。 2. 團體遊戲：盲眼走天下，體驗視力對生活的重要性，並從中發展互助合作，友愛同學的精神。 3. 學習單填寫與討論分享 | 1. 自製簡報 2. 博士倫眼睛保健學堂 | 1 |
| 第(12)週 第(14)週 三年級 | 母親節感恩月：溫馨五月情 | 語文 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 綜合活動 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 | 1. 感受母親的愛與辛苦，常存感恩心。 2. 勇於表達對家人的感謝之意。 | 1. 樂於參與討論有關媽媽一天的辛勞，提供個人觀點意見。 2. 展現肢體語言等能力，表演出感恩的想法與感受。 | 1. 能說出媽媽一天中辛苦的地方，勇於表達意見。 2. 能表現肢體、語言等能力，以完整戲劇表演媽媽的一天，演譯個人想法感受。 | 1. 簡報教學：討論分享媽媽的一天，了解到母親每天沉重的工作量，能體會母親對自己的關愛，進而能以實際行動表達對母親的感恩。 2. 填寫「愛的誓言」學習單，並回家後向媽媽進行表達。 3. 戲劇表演：進分組上台展演「我是媽媽」。 4. 愛的體驗：邀請家長蒞校，欣賞戲劇扮演、演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。 | 1. 自製簡報 2. 「愛的誓言」學習單 3. 扮演媽媽的衣服、道具 4. 家長通知單 | 3 |

