

嘉義縣網寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	年級課程 主題名稱	快樂英語	課程 設計者	柯怡孜	總節數/學期	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情	與學校願景呼 應之說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以各環境場域所會存在的動物為主題內容，讓學生從日常生活中常見的動物來學習英語，增長學生英語力。 2. 本課程讓學生從認識動物中，了解動物，進而關愛所有生存在地球上的每一份子。 3. 本課程介紹海洋動物，與本校在地特色結合。 4. 本課程讓學生用有活力的方式上台報告，並發揮創造力設計小書。 5. 藉由認識動物，了解動物對於我們的貢獻，培養學生感恩惜福的精神。 				
總綱 核心素 養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備專注特質及良好學習英語習慣。 2. 能運用基本學習策略，強化個人英語能力。 3. 具備與動物相關英文的聽、說、讀、寫能力。 4. 能運用所學動物相關英文，用簡易的英文介紹及說明動物。 5. 能積極參與英語小組學習活動，運用團隊合作，達成上台發表及小書製作等活動。 			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Animals around us	英文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英文/6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	日常生活寵物單字認識 句型: I like_ I have I want 繪本賞析:Bark, George.	1. 聽懂日常生活寵物英文字詞。 2. 說出日常生活寵物英文字詞。 3. 看懂 I like+動物、I have+動物及 I want+動物句子。 4. 能臨摹抄寫 I like+動物、I have+動物及 I want+動物句子。 5. 能專注賞析繪本 Bark, George	說出日常生活寵物英文字詞 句型練習及自行造句 賞析繪本 學習單任務 學生畫出自己喜歡的寵物 上台發表學習單內容	活動一：認識生活中動物 【教師導學】【學生自學】 Know the pet animals in people's daily life - cat, dog, turtle, goldfish, snake, bird, lizard... 活動二：分組句型練習 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Sentence pattern: I like dog. I have a dog. I want a dog. 活動三：分組繪本賞析 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 繪本:Bark George Board game: ugly doll Activity: Animal Bingo 活動四：分組學習單製作及發表 【學生自學】【組內共學】【組間互學】	Pet animals flash cards Songs: Little bird, can you fly? Let's go to the zoo. Story book: Bark, George.	5
第(6)週 - 第(10)週	Animals on the farm	英文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英文/6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	農場動物單字認識 句型 I see a __. It's in/on____ 文法:地方介系詞 繪本賞析:Are you my mommy? Old MacDonald had a farm.	1. 聽懂及說出農場動物英文字詞。 2. 聽懂及說出農場場地英文字詞。 3. 聽懂及說出農場場地介系詞的運用。 4. 看懂 I see a __. It's in/on____句子。 5. 能臨摹抄寫 I see a __. It's in/on____句子。 5. 能專注賞析繪本	說出農場動物英文字詞 說出農場場地英文字詞及介係詞 句型使用: I see a __. It's on the__. 農場學習單製作 上台發表學習單內容	活動一：認識農場中動物 【教師導學】【學生自學】 Know the farm animals -pig, sheep, horse, donkey, rooster, goose, cow... 活動二：認識農場場地及介係詞運用 【教師導學】【學生自學】 Farm house places: roof, yard, mud, barn, fence, tree 介係詞認識: in, on, next to, behind 活動三：分組句型練習 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Sentence: I see a pig. It's in the mud. 活動四：分組繪本賞析 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 繪本: Are you my mommy? Old MacDonald had a farm Board game: Hear attack Make a mini book: Egg Story Craft: My farm animals 活動五：分組學習單製作及發表 【學生自學】【組內共學】【組間互學】	Farm animals flash cards Songs: Let's go to the zoo. Story book: Are you my mommy? Old MacDonald had a farm	5

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Animals in the zoo</p>	<p>英文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英文/6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>動物園動物單字認識 文法:形容詞比較級 句型:A is taller than B. 文法:不定冠詞 a/an 繪本賞析:Handa' s Surprise</p>	<p>1. 聽懂及說出動物園動物英文字詞。 2. 聽懂及說出形容詞原級與比較級。 3. 看懂及臨摹抄寫 A is taller than B. 句型 4. 聽懂及說出不定冠詞的使用方式。 5. 能專注賞析繪本</p>	<p>說出動物園動物英文 說出容詞原級與比較級 A is taller than B. 句型對話練習 學生完成學習單 a/an 上台法發表 學生繪製動物並造句描述動物之間的差異，上台發表自己的作品</p>	<p>活動一：認識動物園動物 【教師導學】【學生自學】 Know the zoo animals -lion, bear, tiger, eagle, fox, hippo, leopard, giraffe, iguana, flamingo 活動二：形容詞的原級與比較級 【教師導學】【學生自學】 Big-bigger, small-smaller, short-shorter, tall-taller, heavy-heavier 活動三：分組句型練習 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Sentence pattern: A hippo is heavier than a fox. A giraffe is taller than a horse. A flamingo is thinner than an eagle. 活動四：不定冠詞的認識與使用 【教師導學】【學生自學】 Grammar:a/ an I see a fox. I see an ostrich. 活動五：繪本賞析 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 繪本:Handa' s Surprise 活動六：描述動物間差異並上台發表 【學生自學】【組內共學】【組間互學】</p>	<p>Zoo animals flash cards Songs: Let' s go to the zoo. Story book: Handa' s Surprise Film: animals in Kenya</p>	<p>5</p>
--	---------------------------	--	---	--	--	---	--	----------

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Animals in the sea</p>	<p>英文/1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英文/2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英文/3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英文/4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英文/6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>海洋動物單字 句型 Which sea animals do you like better, dolphins or sharks? I like dolphins better. 地方介系詞 in” 複習 句型: A sea tutule livbes in the ocean. 發音規則:wh/ph 繪本:Hooray for fish</p>	<p>1. 聽懂及說出海洋動物英文字詞。 2. 看懂及臨摹抄寫回答 句型: I like___ better. A ___lives in the____. 句型 3. 能專注於老師說明及演示讀音:wh/ph 規則 4. 專注賞析繪本</p>	<p>說出海洋動物英文字詞 學生畫出兩種海洋動物，與同學做角色扮演問答練習。 看懂及臨摹抄寫課程內容句型 學生互相同儕驗收拼讀發音規則指定單字，聽音圈選相對應的發音規則單字 賞析繪本</p>	<p>活動一：認識海洋動物 【教師導學】【學生自學】 Know the sea animals -dolphin, whale, shark, crab, jelly fish, sea turtle, seal, walrus 活動二：分組句型練習 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Dialogue question and answer : Which sea animal do you like better, dolphins or sharks? I like dolphins better. Activity: Animals’ homes match A sea turtle lives in the ocean. A bird lives in the tree. 活動三：發音規則 【教師導學】【學生自學】【組內共學】 Phonics rules:wh/ph 活動四：繪本賞析並分享 【組內共學】【組間互學】 組內共同賞析繪本並分享繪本內容及讀後心得 Story book: Hooray for fish</p>	<p>Sea animals flash cards Sea animals poster Story book: Hooray for fish</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 特教老師姓名: 普教老師姓名: 柯怡孜</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。