

四、嘉義縣松梅國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	六年級/友善松梅我最行			課程 設計者	黃雯琪	總節數/學期 (上/下)	20 節/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	品德 快樂 健康 負責 創新		與學校願景呼 應之說明	一、透過宣導體驗、學習展演、實作分享與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與社區環境生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、配合學校行事，呈現各類主題節慶等學習的理念，建立「愛自己、愛家、愛社會」的概念。					
總綱 核心素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判 斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「友善校園」、「性別平等」、「食農教育」、「視力保健」、「母親節」、「海洋教育」、「家庭教育」和「水域安全」等 活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，表現自我、尊重他人並表達感恩與祝福。 三、透過展演活動及作品展示，學習積極參與、勇於表達、團隊合作之精神態度，促進身心健康發展。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第(1) 週 第(2) 週 六年 級	友善 校園 ： 暴力 防治 · 家 暴、 性侵 STOP ！	健康與體育 2a-III-1 關注健康議題 受到個人、家庭、學校與社區等因 素的交互作用之影響。 綜合活動 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃策略以解決日常生活 的問題。 Ca-III-3 化解危機的資源或策 略。	1. 了解面對家暴受 害者應有的關懷 與協助。	1. 學習關注家庭暴力發生時的求援或因 應方式。 2. 具有分析面對家庭問題，並尋求資源 解決。 3. 認同家庭暴力對家庭內所有成員的傷 害與影響。4. 明白性侵害發生時，正確的 應變及求助資源。	1. 能表述家庭暴力發生時的求援或因應方 式。 2. 能指出面對家庭問題，如何尋求資源解 決。 3. 能說出家庭暴力對家庭內所有成員造成 如何傷害與影響。 4. 能說出性侵害發生時，正確的應變及求助 資源。	1. 影片欣賞:藉由家暴案例的影片，讓學生體認其 所造成的問題，並引導學生表現出對家庭受害者的 關懷與協助。 2. 分享與討論:針對影片內容進行個人想法的陳 述。 3. 簡報教學:說明對於家庭暴力與性侵害的處理正 確態度，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援 手。 4. 角色扮演:模擬各種家暴性侵的目睹者或是被害 者，可以採取的行動。	1. 自製簡報 2. 家庭暴力防治篇 - 教育部性別平等全球 資訊網 3. 「哪吒計畫」VCD	2	
第(3) 週 第(5) 週 六年 級	性別 平等 教育 ： 我 會保 護我 自己	健康與體育領域 1a-III-1 認識生 理、心理與社會各層面健康的概 念。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防 護。 綜合活動領域 Ca-III-3 化解危 機的資源或策略。	1. 認識性侵害並學習 如何避免憾事發生。	1. 認識知道性侵害的相關概念。 2. 認識自我保護和危機處理，學習化解 危機的資源及策略，以避免成為受害 者。	1. 能說出性侵害的相關概念。 2. 能指出如何自我保護和危機處理，利用化 解危機的資源及策略，避免成為受害者。	1. 影片教學:透過觀看社會性侵害犯罪事件中有關 國小學童被性侵害事件的新聞，了解目前台灣此類 案件的現況。 2. 簡報教學:說明什麼是性侵害以及與性侵害有關 的情境。 3. 分享討論如何避免被性侵害，降低國小學童被性 侵害事件的發生。 4. 情境扮演:透過各種性侵害事件的模擬演練，讓 學生覺察遭遇狀況時應有的正確反應與態度。	1. 自製簡報 2. 國教署性別平等教 育資源中心	3	

第(6)週 第(10)週 六年級	食農教育：水稻之旅	自然領域 INf-III-4 人類日常生活 中所依賴的經濟動植物及栽培養殖 的方法。 健康與體育領域 Ea-III-1 個人的 營養與熱量之需求。 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與 健康影響。	1. 了解稻田人造水域 的生態環境與田間管 理，盡量避免造成環 境傷害。	1. 認識世界主要產稻區及種類。 2. 認識稻子成長過程和栽培水稻的方 法。 3. 瞭解田間管理和田間生態。 4. 認識米食提供的營養及熱量需求。 5. 覺察健康飲食的重要性與影響。	1. 能說出世界主要產稻區及種類。 2. 能說明稻子成長過程和種水稻的方式。 3. 能講解田間管理和田間生態。 4. 能合作計算出米食提供的營養及熱量需 求。 5. 能說出健康飲食的重要性與影響。	1. 複習台灣產稻區，介紹世界主要產稻區及種類。 2. 介紹稻子成長過程。 3. 介紹田間管理和田間生態，屬於人造水域。 4. 製作米食：美味米餅乾。 5. 分組討論計算米餅乾的卡路里，完成學習單並上 台分享。	1. 自製簡報 2. 行政院農業委員會 農糧署網站 3. 米餅乾材料 4. 學習單	5
第(11)週 六年級	視力保健：保護eye，一個也不能少	健康與體育領域 Da-III-3 視力與 口腔衛生促進的保健行動。 綜合活動領域 3a-III-1 辨識周 遭環境的潛藏危機，運用各項資源 或策略化解危機。	1. 學習觀察分析思辨 的能力，能審視學校 針對保護眼睛的軟硬 體設施及政策有何優 缺點，提出合適的建 議。	1. 辨識學校環境中潛藏影響視力的危 機。 2. 觀察辨識出不利視力發展的因素。 3. 針對不利因素提出促進的保健行動。	1. 能說出學校環境中潛藏影響視力的危機。 2. 能找不利視力發展的因素。 3. 能對不利因素提出促進保健的建議。	1. 簡報教學：說明要愛護視力，除了改變自己行為 外，軟硬體設施的配合也很重要。 2. 透過實地觀察及討論，針對學校保護眼睛的軟硬 體設施及政策做一檢核。 3. 分組完成學習單，提出具體解決方案，供學校參 考，達到關懷環境以促進健康之目的。	1. 自製簡報 2. 衛服部國民健康署 健康 99 網站 3. 學習單	1
第(12)週 第(14)週 六年級	溫馨五月感恩情：馨香謝母愛	健康與體育 Fa-III-2 家庭成員的角 色與責任。 藝術與人文 視 E-III-2 多元的媒材 技法與創作表現類型。	1. 透過愛的小背袋製 作，增進親子互動。	1. 認識媽媽在妊娠過程中的責任與艱 辛。 2. 運用多元的媒材技法與創作表現製 作愛的小背袋。	1. 能說出媽媽在妊娠過程中的責任與辛勞。 2. 能使用布料、裝飾品等，發揮創意製作愛 的小背袋。	1. 影片欣賞：透過影片了解母親懷孕、生育的艱辛 與危險，體會母親的辛勞。 2. 愛的小背袋：製作小背袋，增加親子互動的機會， 使親子間的關係更加融洽親密。 3. 愛的體驗：邀請家長蒞校，親子製作愛的小禮物， 演唱母親節歌曲等活動慶祝母親節。	1. 自製簡報 2. 母親節歌曲 3. 美勞工具材料	3
第(15)週 第(16)週 六年級	海洋教育：美麗的福爾摩沙臺灣	綜合活動領域 Cd-III-1 生態資 源及其與環境的相關。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保 護情懷的展現。 健康與體育領域 Ca-III-3 環保行 動的參與及綠色消費概念。	1. 認知台灣海洋教育 的意義。 2. 對於全球性的海洋 汙染應有的態度和行 動力。 3. 覺察到保護海洋生 態的行動是從自己 做起。	1. 知道臺灣的海洋資源與生態環境。 2. 明白探索海洋環境的樂趣。 3. 培養環保行動的參與力。	1. 能說出臺灣的海洋資源與環境現況。 2. 能表達出對探索海洋的樂趣。 3. 能說出個人對於海洋能做到的環保行動。	【活動】 1. 簡報教學：介紹地形與洋流，說明臺灣係屬海島 型國家，介紹多采多姿的海洋生物，並建立保護 海洋的觀念。 2. 影片教學：介紹海洋生態的困境與保護海洋生 態的實際行動。 3. 討論面對海洋問題，政府社區或是個人可以採 取的環保行動。 4. 學習單：保護海洋生態。	1. 自製簡報 2. 台灣海洋生態資 訊學習網 3. 公視影片【海漂 垃圾】塑膠微機 (我們的島第 944 集) 4. 海底總動員影片 5. 臺灣海岸地形圖片	2
第(17)週 第(18)週 六年級	家庭教育：愛要說出來	綜合活動領域 Cb-III-1 對周遭 人事物的關懷。 健康與體育領域 Fa-III-3 維持良 好人際關係的溝通技巧與策略。	1. 學習與家人之間 如何溝通，避免 被愛綁架，或是 誤用愛的權利， 導致家庭危機。	1. 透過遊戲，了解用語言傳遞關懷。 2. 瞭解語氣會影響聽者的感受。 3. 學會進行劇本創作與演出。 4. 願意與家人進行良好溝通，表達內心 的想法。	1. 能在遊戲中，正確運用語言傳遞關懷給 他人。 2. 能指出語氣會影響聽者的感受。 3. 能參與劇本創作與演出。 4. 能分享如何適時與家人進行溝通，表達內 心的想法。	1. 指導學生如何掌握「話」要能「說清楚、講明白」。 2. 透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式， 找尋溝通之道。 3. 分組完成學習單，討論家庭爭吵的原因和解決 之道，進而說出真心話，達到化解紛爭，提升親 子感情。	1. 自製簡報 2. 劇本創作表 3. 學習單	2
第(19)週 第(20)週 六年級	水域安全宣導：安全“水”嘴	健康與體育領域 Ba-III-1 冒險行 為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害 預防與安全須知。	1. 建立不靠近危險水 域的意識。 2. 學習基本自救能力 及游泳能力。	1. 防制對危險水域玩水的冒險行為。 2. 了解水域運動相關傷害預防與安全須 知，培養自救的能力。	1. 能說出哪些具體到危險水域玩水的冒險 行為。 2. 能通過基本自救能力及游泳能力檢測，增 進傷害預防能力。	1. 影片教學：藉由溺水事件的新聞，強化學生重視 水域安全的重要性，不可到危險水域游泳。 2. 基本自救能力檢測活動。 3. 游泳基本能力測驗。	1. 自製簡報 2. 學生水域運動安 全網 3. 游泳裝備、浮板、 浮球。	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none">1.2. <p>特教老師姓名：</p> <p>普教老師姓名：黃雯琪</p>
------------------------	--