

嘉義縣網寮國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	資訊運用	課程 設計者	呂銘芳	總節數 /學期	20/下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	學習成長大海心 活力感恩鹽田情		與學校願景呼 應之說明	1. 學習使用資訊科技的能力，探索世界的大不同。 2. 運用資訊能力記錄生活，培養改變生活的資訊能力。 3. 藉由網路資源的運用，了解自身家鄉，學習對大自然的感謝。 4. 養成問題解決的思考方式，迎向未來的挑戰。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1. 促進學生網路世界學習動機和興趣，建立正確電腦使用觀念，養成良好使用習慣。 2. 認識自由（免費）軟體，能操作 Chrome 瀏覽器軟體。 3. 使學生具備網路世界知識，利用網路探索問題並思考問題的解決方式，並能整理相關資訊。 4. 從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，處理日常生活問題。 5. 教導學生資訊倫理守則，建立學生網路資訊的判斷能力，了解訊息真實意義。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我會用網路	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 電腦教室的使用規則與正確電腦使用習慣。 2. 網路在生活上的運用與服務。 3. Chrome 瀏覽器使用方式。	1. 感受遵守電腦教室的使用規則的與正確使用電腦的習慣的重要性。 2. 認識網路在生活上的運用與服務的方法。 3. 體會 Chrome 瀏覽器使用方式的過程。	1. 能清楚並遵守電腦教室的使用規則。 2. 能回答網路在生活上的服務。 3. 能使用 Chrome 瀏覽器軟體進行網路服務 Youtube、yahoo 等運作。	(教師導學) 1. 老師說明網路在生活中提供的服務，例如學習、通訊、消費、育樂等方面。 (學生自學) 2. 學生進行 Chrome 瀏覽器軟體操作 (組內共學) 3. 分組分別進行 Youtube、yahoo 的操作與探索 (組間互學) 4. 各組發表對於 Youtube、yahoo 的操作的發現	Windows 10 輕鬆快樂學	5
第(6)週 - 第(10)週	我會找資料	資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。	1. 網路倫理 2. 搜尋引擎的使用方式 3. 網路相關法律	1. 領會遵循網路倫理的重要性。 2. 認識搜尋引擎的使用方法。 3. 舉例說明網路相關法律的資訊。	1. 能說出上網應注意事項。 2. 能使用搜尋引擎完成老師交代任務	(教師導學) 1. 資訊安全加油站-上網守則。 2. 教師引導學生認識智慧財產權與肖像權概念。 3. 認識與使用搜尋引擎。 (學生自學) 4. Yahoo 與 Google 搜尋引擎的運作。 (組內共學) 5. 教師讓學生分組搜尋語國語課相關的圖文資料。	Google 網路新世界 最新版	5

						<p>(組間互學)</p> <p>6. 教師讓各組發表搜尋時的因不同關鍵字帶來的不同結果有哪些。</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p>實現旅遊夢</p>	<p>資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。</p>	<p>1. Google 地圖的使用。 2. 行程規劃的使用。</p>	<p>1. 體會 Google 地圖的使用與問題解決的過程。 2. 舉例使用 Google 地圖整理出遊行程規畫的方法。</p>	<p>1. 能使用 Google 地圖的各種功能。 2. 能整理出完整的行程。 3. 能分組討論出結果，並由廣播系統向其他組別報告出遊行程。</p>	<p>(教師導學)</p> <p>1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。</p> <p>(學生自學)</p> <p>2. Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. Google 地圖衛星定位。 4. Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. Google 地圖探索月亮、火星。 6. Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。</p> <p>(組內共學)</p> <p>7. 分組討論出遊行程，整理出景點再用 Google 地圖規畫出路線。</p> <p>(組間互學)</p> <p>8. 小組進行旅遊行程規劃報告，並由他組給予回饋。</p>	<p>Google 網路新世界 最新版</p>

<p>第(15)週 - 第(20)週</p>	<p>我會寄點子郵件</p>	<p>資議 p-II-1 認識以資訊科技溝通的方法。 資議 p-II-3 舉例說明以資訊分享資源的方法。 資議 c-II-1 體驗資訊科技與他人互動及合作的方法。</p>	<p>1. Google 教育版 Gmail。 2. 電子郵件使用的權利與義務。 3. 電子郵件溝通。</p>	<p>1. 認識與使用 google 教育版 Gmail 的方法。 2. 舉例說明電子郵件的使用權利並遵守使用義務的方法。 3. 體驗使用電子郵件與他人溝通互動。</p>	<p>1. 能申請到電子郵件。 2. 能回答出電子郵件使用的權利與義務 3. 能正確的使用電子郵件各項功能。</p>	<p>(教師導學) 1. 老師介紹電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。 2. 認識電子郵件地址。 3. 認識教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>(學生自學) 4. 登入與登出 Gmail 信箱。 5. 認識 Gmail 信箱介面。</p> <p>(組內共學) 6. 小組學會建立通訊錄，新增聯絡人。 7. 學會寫第一封信給老師。 8. 收信、轉寄、回信。 9. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。</p> <p>(組間互學) 10. 分組用郵件來進行「成語接龍」，看看哪一組比較快速先獲得勝利，發表勝利訣竅。</p>	<p>Google 網路新世界 最新版</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人)</p>							

課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫): <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：呂銘芳</p>
------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。