



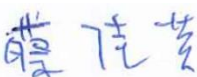




# 嘉義縣 110 學年度太和國民小學課程發展委員會會議紀錄

一、時間： 111 年 05 月 18 日（星期三） 14 時 00 分

二、地點： 太和國小圖書室

三、主席： 校長 張寶宗  記錄：黃俊嘉 

四：出席人員：

五、主席致詞：各位同仁，現在開始進行課發會進度確認，請教導處簡單說明。

六、業務報告：

說明一：

111 學年度課程計畫，由於配合新課綱實施，本校預計將長年的特色課程系統化、脈絡化，並撰寫成新版的校定課程計畫，且由 108 學年度低年級開始逐年實施，而下學年（111 學年度）審查重點為二、五年級彈性課程。今日邀請各位委員及社區家長討論低、高年級特色課程的方向、節數、實施方式等，請各位踴躍提出想法。

說明二：

本次課程評鑑審查重點為各年級 1. 核心素養、學習內容及學習表現 2. 課程目標、學習目標 3. 學習進度/節數 4. 單元/子題、學習(教學)活動 5. 評量方式(表現任務)。

由於本校 111 學年度僅剩 1、2 及 5 年級，而每一年級為一班，評鑑方式採跨年級互評模式舉行，請各位委員針對以上重點進行審查及討論。

七、討論事項

1. 關於領域課程高年級授課節數為 28-31 節，但彈性課程為每週 4-7 節課，請各位委員考量第三階段實施 111 學年度特色課程，是否決議先以每週 4 節第一類的課程作為起點，爾後若課程發展順利，再依課程內容的多元化為前提逐次增加每週授課時數。

決議：全體通過。

2. 本次的審查重點歸納如下：

- (1) 各年級每週上課節數符合每週最低上課節數。
- (2) 低年級未按照學習表現、學習內容（動詞+名詞）的方式撰寫課程計畫；教學流程過度簡單；以上提請修正後通過。
- (3) 高年級每週單元不得超過9節；提請修正後通過。
- (4) 高年級雖有按照學習表現、學習內容的方式撰寫，但在教學與評量互相的邏輯性偏低；提請修正後通過。

決議：請依照各委員提審意見修改。

3. 關於課程的規畫主題與單元，需要大致上的方向後再發展單元及課程內容，而本校長年發展的茶藝課程，茶藝老師及高年級老師建議：本次課程以六大茶類及台灣八大茶為主軸奠基孩童茶學相關基礎知識外，亦增加茶學、人文關懷及環境防災教育等議題豐厚高年級跨領域的多元學習面向。

決議：全體通過。

八、臨時動議：無

九、散會