

嘉義縣和興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	綠色學堂	課程 設計者	盧昶村	總節數/學期 (上/下)	20 節/上學期	
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	卓越 溫馨 金色童顏		與學校願景呼 應之說明	1、分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人 卓越 創造力。 2、善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福 溫馨 感。 3、藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的 歡樂童年 ，並激發探索自然的潛能。				
總綱 核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B1 具備「 聽、說、讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在 生活與人際溝通 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並 與團隊成員合作 之素養。 E-B2 具備 科技與資訊應用 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、 規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，引發學生 探索 問題的思考能力，練習 處理 日常生活問題。 2、 利用 基本的語文素養 、學習合宜的同儕互動與溝通技巧，小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能同理他人情緒， 學習團隊合作 。 3、 在展演活動及實作過程中，積極參與、樂於分享、 團隊合作 ，並以具體行動實踐環境關懷行為。 4、 利用 電腦網路 蒐集相關資料，小組合作製作 電子簡報 ，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4) 週	【 植物 偵查 隊 】	自然/ po-II-2 能依據 觀察、蒐集資料 、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法， 整理 已有的資訊或數據。	1. 校園巡禮 植物 探索 2. 新聞報報 (火龍果 渾身都是寶) (睡吊床的”嬌貴百香果”) 4. 與 雙果 有約	1. 探索 大自然，認識 植物 的特性及生長史。親自參與栽種 雙果 ，體會種植的辛勞。 2. 確實觀察 並每週 記錄雙果 的生長情形。學習正確的種植方法，並培養珍惜食物的好習慣。	1. 能認真 觀察 校園中的 植物 。 2. 能 觀察 並確實 記錄雙果 的生長情形。認真照顧植物，能與同儕合作種植 雙果 ，並懂得愛物惜物。	1. 透過報導、影片、實地 觀察 引導學生認識 植物 的特性。 2. 運用五官用心 觀察 校園 植物 。 3. 藉由分組合作、實作，確實 記錄 、認識 雙果 的生長史。透過活動讓學生體會種植水果的辛苦，並養成珍惜食物的好習慣。	影片 果園	4

第(5)週 - 第(11)週	【“悅”讀越“香”甜】	語文、藝術/ 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 影片:火龍果達人 3. 繪本:水果是怎麼長出來的 4. 書籍:火龍果摘培技術關鍵故事創作(雙果奇遇記) 產出小書	1. 聆聽繪本、影片探索水果生長特性，了解水果栽植技術，認識並了解火龍果及百香果的不同與特殊之處。 2. 蒐集並規劃故事情節，發揮創意，與小組成員一起編寫畫小書。	1. 能聆聽並說出百香果及火龍果的栽植方式。能聆聽並說出百香果與火龍果的特性。 2. 能將團隊合作的精神展現在小書創作中。	1. 透過歌曲、繪本、書籍等教材，讓學生認識關於火龍果及百香果的相關知識。 2. 透過講解、示範、模仿、練習等方式，指導學生利用雙果特性創作小書(雙果奇遇記)。	製作小書材料 歌曲 影片 繪本	7
第(12)週 - 第(15)週	【健康新食代】	語文、綜合、自然/1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 六大類食物分類 2. 每日飲食紀錄 3. 分組討論三明治製作活動事宜	1. 透過聆聽媒材體認六大類食物與生長之間的關連性及重要性。 2. 參與飲食紀錄的活動，察覺問題，培養良好飲食習慣。 3. 體會小組合作的重要性，創作美味的三明治。	1. 能了解六大類食物特性。 2. 確實記錄每日飲食並檢討，以察覺問題。 3. 能與同儕討論合作製作美味三明治。	1. 透過影片、講解等方式了解六大類食物，引導學生記錄每日飲食，觀察紀錄是否恰當。 2. 從日常中紀錄飲食狀況，並進行觀察，並且從中察覺飲食習慣。 3. 透過小組討論、團體發表等方式，知道如何分工準備美味三明治製作事宜。	影片 食材	4
第(16)週 - 第(17)週	【綠色行動】	自然/ po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。	1. 全球暖化 2. 環保行動	1. 覺察地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 從整理既有的資訊，了解世界主要的改善暖化的環保行動	1. 能說出地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 能運用所整理的資訊在生活中以具體環保行動實踐環境關懷行為。	1. 透過網路新聞、影片引導學生覺察地球暖化對土壤與環境的影響。 2. 藉由小組討論，整理歸納改善全球暖化的環保行動並身體力行。	影片 新聞	2
第(18)週 - 第(21)週	【雙果奇遇記】	綜合、藝術/ 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	1. 戲劇彩排 2. 戲劇發表	1. 討論戲劇彩排，展現學生參與討論與提供個人的觀點和意見之精神。 2. 創作戲劇，透過並戲劇發表，發揮創造力。	1. 能在戲劇排演活動中，表現出創造力。 2. 透過小組合作，表演完成戲劇表演活動。	1. 透過影片、講解、示範、模仿、演練，指導學生演戲的技巧。藉由練習、排演，指導學生熟練續句台詞及動作。 2. 發揮創意，將有果的戲劇發創作發表出來，展現班級合作、團隊精神之價值。	影片	4
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學 生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、共(1/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 無調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：盧昶村</p>