

嘉義縣和興國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	年級課程 主題名稱	綠色學堂	課程 設計者	盧昶村	總節數/學期 (上/下)	20/下學期	
符合 彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	<b>卓越 溫馨 金色童顏</b>		與學校願景呼 應之說明	1、 分析雙果特性，藉由小組故事創作與戲劇演出，理解他人感受，展現個人 <b>卓越</b> 創造力。 2、 善用在地資源，透過團隊合作、小小解說員的活動，讓學生體會學習付出，體會大手牽小手的幸福 <b>溫馨</b> 感。 3、 藉由書籍、影片了解雙果特性，設計參觀植物生長活動，透過實際栽種，享受實作的 <b>歡樂童年</b> ，並激發探索自然的潛能。				
總綱 核心素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-B1 具備「 <b>聽、說、讀、寫、作</b> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以 <b>同理心</b> 應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <b>互動</b> ，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備 <b>科技與資訊應用</b> 的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1、 規劃並執行「植物偵查隊」、「健康新食代」、「綠色行動」、「果真如此」等活動，引發學生 <b>探索</b> 問題的思考能力，練習 <b>處理</b> 日常生活問題。 2、 利用基本的 <b>語文素養</b> 、學習合宜的同儕互動與溝通技巧，小組合作完成蒐集資料、故事創作、簡報設計的活動，並能 <b>同理</b> 他人情緒，學習團隊合作。 3、 在展演活動及實作過程中，積極 <b>參與</b> 、樂於分享、團隊合作，並以具體行動實踐環境關懷行為。 4、 利用 <b>電腦網路</b> 蒐集相關資料，小組合作製作 <b>電子簡報</b> ，並應用所學資訊素養，判斷媒體內容的正確性。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(6) 週	【 小小 綠 手 指 】	自然、語文/ po-II-2 能依據 <b>觀察</b> 、蒐集資料、閱讀、思考、 <b>討論</b> 等，提出問題。 2-II-4 樂於參加 <b>討論</b> ，提供個人的觀點和意見	1. <b>火龍果</b> 迷宮 (校外教學)、綠手指 <b>DIY</b> (校外教學) 2. <b>心得</b> 分享	1. 透過五官運用，用心 <b>觀察</b> <b>火龍果</b> 的特性、成長過程，並認識其營養價值。 2. 了解種植 <b>火龍果</b> 的步驟並親手種植，從實作中體驗種植的樂趣。 3. 能與同儕 <b>討論</b> 、分享感想 <b>心得</b> 。	1. 能認真觀察 <b>火龍果</b> 。 2. 能積極參與 <b>參觀活動</b> 。 3. 能正確種植 <b>火龍果</b> 。 4. 能 <b>討論</b> 、說出參觀後的 <b>心得</b> 。	1. 透過資料蒐集、講解、 <b>觀察</b> 等方式，引導學生認識 <b>火龍果</b> 的特性、成長過程與營養價值。 2. 藉由實作指導學生正確種植 <b>火龍果</b> 苗。 3. 透過小組 <b>討論</b> 、團體發表等方式，發表與回饋參與活動的 <b>心得</b> 。	自編教材 果園	6

<p>第(7)週 - 第(12)週</p>	<p>【「果」真如此】</p>	<p>藝術、語文、自然 /2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。</p>	<p>1. 「香火」大搜密，分組製作PPT:火龍果與百香果的秘密 2. 訓練小小解說員 3. 為低年級解說</p>	<p>1. 善用資源統整解說資料。 2. 透過解說員培訓，引導學生體會團隊合作，並掌握擔任解說員的要領。 3. 培養學生相互合作、學習的精神，並能把握說話的重點與順序，展現自我信心，為低年級解說。</p>	<p>1. 能善用資源蒐集並統整資料。 2. 能運用媒體製作PPT:火龍果與百香果的秘密。 3. 能主動與同儕合作完成任務，並能有穩健的台風下正確解說。</p>	<p>1. 善用教學資源，並統整解說資料。 2. 運用媒體將統整的資料製作簡報。 3. 透過示範、演練、模仿等方式，讓學生學習擔任解說員的要領。 4. 藉由分組合作，正確解說，展現自信。</p>	<p>簡報</p>	<p>6</p>
<p>第(13)週 - 第(18)週</p>	<p>【讓愛看得見】</p>	<p>藝術、綜合/1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2a-II-1 覺察自己的人际溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>1. 我是孝順小天使(討論情境:父慈、子孝、兄友、弟恭) 2. 製作母親節卡片 3. 練習切水果、調製百香果汁 4. 母親節活動</p>	<p>1. 表演情境劇，以體認孝順的意涵與重要性。 2. 個人創作母親節卡片。 3. 發揮小組合作精神，一起調製果汁。 4. 覺察並落實對家人感恩祝福的行動。</p>	<p>1. 能表演出孝親的意義與做法。 2. 能個人創作母親節卡片，及小組切水果、調製果汁。 3. 能勇敢表達對母親(家長)的愛。</p>	<p>1. 透過故事、情境表演，引導學生了解孝順的意義及作法。 2. 透過創作母親節卡片、練習調製百香果汁引導學生覺察並思考母親節表達孝親的方式。 3. 送卡片及果汁，表達對母親的愛。</p>	<p>影片 製作卡片材料 製作果汁材料</p>	<p>6</p>

<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>【 檢 討 過 去 展 望 未 來 】</p>	<p>語文、藝術/2-II-3 <b>把握說話的重點與順序</b>，對談時能做適當的回應。 2-II-4 樂於參加<b>討論</b>，提供個人的觀點和意見 2b-II-1 <b>體會</b>團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>1. 檢討過去的<b>活動</b> 2. 體會<b>團隊合作</b>，展望未來</p>	<p>1. 把握並<b>討論</b>各項<b>活動</b>的意義與價值。 2. <b>體會</b><b>團隊合作</b>的重要，關懷團隊的成員、建立正確的學習態度，展望未來。</p>	<p>1. 能<b>說出</b>參與各項<b>活動</b>的感受與未來的展望。</p>	<p>1. 透過小組<b>討論</b>、團體發表等方式，檢討並回饋參與<b>活動</b>的心得。 2. 透過<b>聆聽</b>、<b>反省與分享</b>，<b>體會</b><b>團隊合作</b>的意義與價值。</p>	<p>自編教材</p>	<p>3</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 1 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、共(1/人數)          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          無調整</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：楊宜珊、莊昭姑 普教老師姓名：盧昶村</p>							