

四、嘉義縣

國小 111 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 12-4) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	低年級	年級課程 主題名稱	奇蔬科學園 種子書香園	課程 設計者	李淑芬	總節數/學期 (上/下)	40/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	打造一所充滿活力朝氣、 人文薈萃的田園小學	與學校願景呼 應之說明	一、透過奇蔬科學園、種籽書香園探索了解水果種子深耕發芽的過程。 二、從中發現水果種子旺盛的生命力。 三、培養積極進取熱愛生命且具有活力朝氣的人格特質。				
總綱 核心素 養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力,並透過 體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備 擬定 計畫與實作的能力,並以 創新思考 方式,因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人 互動 ,並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 探索 並瞭解各類水果種子的外觀,同時透過 體驗 活動加以辨識水果種子的種類並加以分類。 二、以角色扮演的方式, 擬定 水果種子傳播的介紹方式,進而更了解該水果。 思考 並了解種子的生長環境,同時能依照正確的方法栽種。 三、使學生具備能力將蒐集到的水果種子與他人討論 互動 及分享,並利用藝術手法展現科學觀察與延伸想像,完成種子旅行四格漫畫書,與他人分享自己的理念。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 第(3)週	校訂課程 第一類 奇蔬 科學園 認識種子	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p>	<p>1. 生活常見水果種子</p> <p>2. 分享最愛的水果及理由</p> <p>3. 分組觀察水果種子的外型</p> <p>4. 比較水果種子外型與特徵</p> <p>5. 進行水果種子分類</p> <p>6. 書中出現哪些水果樹，外型特徵及生長方式有何差異</p>	<p>1. 透過參與生活常見水果種子的學習活動，展現積極投入師生討論的行為。</p> <p>2. 對當季常見的實物水果種子展現好奇心，並提出看法和問題。</p> <p>3. 能夠敏銳的用五官發現生活中的水果種子，且能精準地蒐集常見的水果種子。</p> <p>4. 能辨認常見的水果種子，進而加以分類。</p> <p>5. 能覺察生活中的水果種子的特徵，辨識並表達其差異之處。</p> <p>6. 能依照書中出現的水果樹，探究其外型特徵及生長方式了解有何差異。</p>	<p>1. 能說出五種以上的常見水果種子名稱。</p> <p>2. 能說出自己最愛的水果種子及理由。</p> <p>3. 能蒐集五種以上的水果種子。</p> <p>4. 能以走動式，辨識分類各類水果種子。</p> <p>5. 能說出各種水果種子分類大小、形狀、顏色等並覺察其差異之處。</p> <p>6. 能說出書中出現哪些水果樹，外型特徵及生長方式有何差異。</p>	<p>活動一：水果的秘密</p> <p>1. 教師講述「水果的秘密.ppt」，分享自己最愛的水果及理由。</p> <p>2. 請小朋友分享自己最愛的水果及理由。</p> <p>活動二：種子大蒐藏</p> <p>1. 種子分一分並分組進行，觀察水果種子的外型。</p> <p>2. 比較水果種子外型與特徵。</p> <p>3. 將種子進行分類，並說明分類依據。(大小、顏色、形狀、粗糙與光滑、軟硬度...)</p> <p>活動三：種子找媽媽</p> <p>1. 講述「水果的秘密.ppt」，討論書中出現哪些水果樹？其外型特徵有何差異？</p> <p>2. 觀察果樹生長方式。</p> <p>3 比較不同水果的生長方式。</p>	<p>水果的秘密， 中華民國四 健會協會 當季水果種子</p> <p>五種以上的水果種子</p> <p>五種以上的水果種子之 實物或圖片 五種以上的水果種子之 實物</p> <p>書中出現哪 些水果樹 ppt</p>	6

<p>第(4)週 第(7)週</p>	<p>校訂課程 第一類 種籽書香園 種子變盆栽</p>	<p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法</p>	<p>1. 常見水果種子的實物</p> <p>2. 「猜猜我是誰？」學習單</p> <p>3. 水果與種子進行配對</p> <p>4. 水果成長的圖片</p> <p>5. 當季水果圖片</p> <p>6. 柚子盆栽</p>	<p>1. 願意參與辨識常見水果種子的學習活動。</p> <p>2. 觀察生活常見水果種子，完成學習單並分享其想法。</p> <p>3. 能將水果與種子進行配對，並表現出好奇與求知探究之心。</p> <p>4. 會利用圖片重述自己的成長經歷。</p> <p>5. 能利用圖像，理解子兒吐吐故事的結構。</p> <p>6. 能看圖重述子兒吐吐的故事。</p> <p>7. 透過水果種子發芽生長現象的觀察和記錄，了解水果種子成長的歷程與水果種子發芽生長的基本條件。</p> <p>8. 能認真參與發表不同傳播方式的種子特性學習活動，積極投入探究種子旅行的使命及意義並分享。</p>	<p>1. 能辨識常見水果種子。</p> <p>2. 能完成學習單並分享其想法。</p> <p>3. 能寫出正確水果名稱，並將種子與作物進行配對。</p> <p>4. 能說明自己的成長過程。</p> <p>5. 能利用圖像，理解子兒吐吐故事的結構。</p> <p>6. 能看圖重述子兒吐吐的故事。</p> <p>7. 能說明適合植物生長的基本要素及成長歷程。</p> <p>8. 能遵從指令進行種子的栽種。並仔細觀察種子的成長的歷程，分享想法。</p>	<p>活動一：猜猜我是誰</p> <p>1. 常見水果種子及作物辨識。</p> <p>2. 提供多樣種子，利用「猜猜我是誰？」學習單，讓孩子看著種子，寫出正確水果名稱，並將種子與作物進行配對。</p> <p>活動二：種子發芽了</p> <p>1. 小朋友知道自己是怎麼從小 BABY 長成現在這麼大的嗎？</p> <p>2. 那你們知道水果是怎麼長大的嗎？</p> <p>活動三：種子盆栽</p> <p>1. 講述「子兒吐吐」繪本。</p> <p>2. 討論適合植物生長的環境。</p> <p>3. 教師利用網頁：種菜高手，介紹並討論種菜的注意事項及不同環境種菜相同與差異處。</p> <p>4. 討論這個季節適合種植的水果。</p> <p>5. 進行柚子盆栽種植。</p> <p>(1) 蒐集柚子種子。</p> <p>(2) 用鏟子除去表面的殼。</p> <p>(3) 用水泡 5~7 天，每天換水。</p> <p>(4) 選取合適的器皿，填入濕潤泥土，擺上柚子種子，小頭朝上。</p> <p>(5) 蓋上粗沙或小石子。</p> <p>(6) 2~3 天噴一次水，約一週會發芽。</p> <p>6. 影片欣賞：下課花路米 759-種子變森林(7' 19" ~11' 00")</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=S2nqluR9K6Q</p>	<p>常見水果種子的實物</p> <p>「猜猜我是誰？」學習單</p> <p>五種以上的水果種子作物進行配對。</p> <p>小時候的照片</p> <p>水果種子成長的圖片</p> <p>23 種蔬菜水果變盆栽： http://www.buzzhand.com/post_776392.html</p> <p>春天裡的藝術探索： https://read01.com/zhtw/dkM6EO.html#W5SOqc4zblU</p> <p>「子兒吐吐」繪本</p> <p>種菜高手： http://www.sjps.kh.edu.tw/class/chnping/veg/t12.htm</p> <p>下課花路米 759-種子變森林： https://www.youtube.com/watch?v=S2nqluR9K6Q</p>	<p>8</p>
------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	----------

<p>第(8)週 第一類種籽書園種子變變</p>	<p>校訂課程</p>	<p>生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 動手做</p> <p>2. 種子盆栽</p> <p>3. 製作四格漫畫小書</p> <p>4. 發表分享</p>	<p>1. 請學生攜帶自己的成長照片與大家分享。</p> <p>2. 從照片發現並了解大家的成長過程及變化。</p> <p>3. 探索種子盆栽正確的種植方式。</p> <p>4. 分組解決種下種子盆栽的問題。</p> <p>5. 觀察種下種子盆栽的成長歷程。</p> <p>6. 討論種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>7. 觀察種子盆栽成長過程，動手畫出四格漫畫小書。</p> <p>8. 嘗試將自己的感受或想法，替自己的四格漫畫小書作品取名字，並透過分享感受小書創作的樂趣。</p>	<p>1. 分享自己的成長照片。</p> <p>2. 從照片可以發現並了解大家的成長過程及變化。</p> <p>3. 能說出種子盆栽正確的種植的方法。</p> <p>4. 能分組合作種下種子盆栽。</p> <p>5. 能觀察種子盆栽的成長歷程。</p> <p>6. 能觀察並發現種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。</p> <p>7. 能自己完成種子盆栽長大的四格漫畫小書。</p> <p>8. 能說出種子盆栽四格漫畫小書作品的名字同時能分享感受小書創作的樂趣。</p>	<p>活動一：小果子長大了</p> <p>1. 請學生攜帶自己的成長照片與大家分享。</p> <p>2. 教師提問：從照片可以了解大家的成長過程及變化，那我們該如何記錄種子盆栽的變化呢？</p> <p>3. 觀察種下我的種子盆栽之成長過程。</p> <p>4. 教師說明「我的種子盆栽」四格漫畫製作方法，引導學生將盆栽成長分成四個時期：播種、長根、發芽、茂盛。請各組在種植過程中仔細觀察種子生長的情形、遇到的困難及解決的方法等，並記錄下來。</p> <p>5. 完成四格漫畫的小書。</p> <p>活動二：小書欣賞</p> <p>1. 為我的種子盆栽取名。</p> <p>2. 能互相分享我的種子盆栽的四格漫畫的小書。</p>	<p>小時候的照片</p> <p>23 種蔬菜水果變盆栽： http://www.buzzhand.com/post_776392.html</p> <p>種子盆栽學習單</p> <p>四格漫畫小書</p>	<p>8</p>
----------------------------	-------------	---	--	---	---	---	--	----------

<p>第 (12) 週 第 (15) 週</p>	<p>校訂課程 第一類 種籽書香園 好戲開演了!</p>	<p>語 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1. 角色扮演</p> <p>2. 裝扮角色</p> <p>3. 動手做繪本道具</p> <p>4. 角色 DIY</p> <p>5. 製作舞台布景</p> <p>6. 演戲了</p>	<p>1. 探索繪本子兒吐吐角色的意義。</p> <p>2. 探索同時訂定子兒吐吐紙偶的表演構成要素。</p> <p>3. 體會紙偶的角色，發揮創意裝扮及演出。</p> <p>4. 踴躍參與討論，提出布置舞台背景的想法。</p> <p>5. 利用生活中的素材，創作子兒吐吐紙偶的角色配置。</p> <p>6. 運用各種不同素材，喚起豐富的想像力，製作簡易的舞台布景。</p> <p>7. 表達對於參與排練的感受並展現自信與熱忱的態度。</p> <p>8. 參加子兒吐吐紙偶的表演活動，在活動後表達自己對表演的想法，同時也透過傾聽以理解他人的想法。</p>	<p>1. 能說出子兒吐吐角色的意義。</p> <p>2. 能說出表演子兒吐吐的構成要素。</p> <p>3. 能參與討論並嘗試提出看法。</p> <p>4. 能共同合作討論戲劇背景的布置。</p> <p>5. 能依要求分組完成紙偶創意裝扮。</p> <p>6. 能用各種不同素材，製作簡易的舞台布景。</p> <p>7. 能以自信與熱忱的態度，參加子兒吐吐的表演活動。</p> <p>8. 能說出參與子兒吐吐紙偶排練的感受，同時能理解他人表演後心得分享所表達的想法。</p>	<p>活動一：子兒吐吐</p> <p>1. 回想故事繪本—「子兒吐吐」。</p> <p>2. 將學生分組紙偶的角色。</p> <p>3. 繪本故事「子兒吐吐」，由學生分組討論編成話劇。</p> <p>4. 分配紙偶角色，為角色做創意打扮著色。</p> <p>5. 共同分享戲劇背景的布置。</p> <p>活動二：角色背景 DIY</p> <p>1. 分組討論喜歡的角色如何打扮？</p> <p>2. 運用各種不同素材，製作簡易的舞台布景。</p> <p>活動三：精采好戲 即將開始</p> <p>1. 請學生先排練。</p> <p>2. 正式開演了。</p> <p>3. 表演後的心得分享。</p>	<p>故事繪本—「子兒吐吐」 子兒吐吐 ppt website.mlc.edu.tw woa001278 index > file > 子兒吐吐 紙偶的角色 戲劇背景的布置 簡易的舞台布景</p>	<p>8</p>
----------------------------	--	---	---	---	--	---	--	----------

<p>第(16)週 第(17)週</p>	<p>校訂課程 第一類 奇蔬科學園 種子家族</p>	<p>語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>語 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 常見的當季的水果種子</p> <p>2. 繪本-水果的秘密</p> <p>3. 分享水果冰</p>	<p>1. 對日常生活常見當季水果種子，同時能適當的回答自己的見解。</p> <p>2. 能看圖重述各種水果種子長大後，不同的水果樹模樣。</p> <p>3. 享用水果冰的清涼，利用水果圖像，敘述不同水果做成的食物，同時更能體認到環境保護的重要。</p> <p>4. 藉著分享吃水果冰滋味，進而懂得珍惜食物、愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 能說出三種以上常見的當季的水果種子名稱。</p> <p>2. 能大方表達自己看到這些水果種子的想法。</p> <p>3. 能在享用水果冰後，體認環境保護的重要。</p> <p>4. 能在享用水果冰滋味的同時，進而覺察從小就要懂得珍惜食物。</p>	<p>活動一：新奇的水果種子</p> <p>1. 請學生攜帶家裡有的當季水果與大家分享。</p> <p>2. 請小朋友說一說，我們在哪裡可以看到這些水果種子。</p> <p>活動二：水果的秘密</p> <p>1. 繪本-水果的秘密。</p> <p>2. 水果開花，結了許多小果實，後來你看到小果實可以變成什麼了？</p> <p>3. 水果果實可以做成哪些食物？</p> <p>活動三：分享水果冰</p> <p>1. 能享受水果冰的清涼。</p> <p>2. 分享吃水果冰滋味。</p> <p>3. 請學生展示自己的盆栽，和大家分享種植的過程。</p> <p>4. 指導孩子「惜花連盆，惜子連孫」，帶領孩子了解生命的奧妙，並懂得珍惜生命。</p>	<p>當季的水果種子實物或圖片</p> <p>水果的秘密， 中華民國四健會協會</p> <p>水果冰</p> <p>水果盆栽</p>	<p>4</p>
--------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	----------

<p>第(18)週 第(20)週</p>	<p>校訂課程 第一類 種籽書香園 種子變變變</p>	<p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人表達的意見。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>1. 作品成果發表</p> <p>2. 展現學生作品</p> <p>3. 分享心得</p> <p>4. 宣示愛護環境</p> <p>5. 演唱：地球寶貝</p> <p>6. 分享</p>	<p>1. 能耐心傾聽同學作品表達的意見並理解同學發表所想表達的訊息。</p> <p>2. 能大方接待參觀的同學並熱情的解說。</p> <p>3. 師生共同欣賞影片。</p> <p>4. 能夠覺察人與環境的依存關係，並珍惜愛護環境。</p> <p>5. 能快樂的演唱地球寶貝，同時瞭解愛護環境的重要性並尊重生命。</p> <p>6. 能親近自然、愛護生命及珍惜資源，並願意參與環境保育的活動。</p>	<p>1. 能耐心認真傾聽同學作品表達的內容並能試著理解同學傳達的訊息。</p> <p>2. 能虛心接受他人的指教而且大方的說出上台演出後的過程及互相欣賞作品後的心得。</p> <p>3. 能專心欣賞影片。</p> <p>4. 能宣示以行動愛護環境的決心。</p> <p>5. 能唱出好聽的地球寶貝。</p> <p>6. 能愛護生命及珍惜身邊資源，並願意主動參與環境保育的活動。</p>	<p>活動一：成果發表</p> <p>1. 作品成果呈現及發表。</p> <p>2. 請學生發表心得，學到什麼，互相討論。</p> <p>3. 在中廊展現學生作品，邀請其他年段的學生，進行欣賞。</p> <p>活動二：說說心得</p> <p>1. 請學生心得發表。</p> <p>2. 教師將學生心得發表錄影。</p> <p>活動三：植物我愛你</p> <p>1. 宣示愛護地球環境及愛護地球植物的決心。</p> <p>2. 演唱歌曲：地球寶貝</p> <p>3. 整段活動目的是為了希望地球上的植物、作物長的更好。</p>	<p>展現學生作品</p> <p>地球寶貝： https://www.youtube.com/watch?v=UKvZRZbIfx4</p>	<p>6</p>
------------------------	---	---	--	--	---	--	--	----------

<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
-------------	---

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
------------------------	---

<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 講解時，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺輔助。</p> <p>2. 說明課堂規則，讓學生有依循的方向，並適時給予提醒與增強。</p> <p>3. 給予簡單的問題，或引導提示下，讓學生能有表達機會，增加自信。</p> <p>4. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：許文馨 普教老師姓名：李淑芬</p>
-------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。